

论习近平新时代家风建设重要论述的 理论逻辑与实践价值

顾保国

【内容提要】党的十九大以来，习近平总书记将新时代家风建设提升到治国理政的新高度，使家风建设的重要性得到广泛认同。习近平总书记关于新时代家风建设的重要论述不仅承袭了中华优秀传统文化中优良家风家训之精髓，还与马克思主义家庭观、老一辈革命家的优良家风一脉相承，构建了“家庭、家教、家风”三位一体的家风建设体系。在全面建成小康社会的攻坚阶段和关键历史节点，习近平总书记提出大力加强家风建设的意义深远，深入学习并实践习近平关于新时代家风建设论述对涵养当前的政治生态、践行社会主义核心价值观、坚定新时代文化自信以及实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重大价值。

【关键词】习近平 家风建设 文化自信

作者简介：顾保国（1969-），红旗文稿杂志社社长，西安交通大学马克思主义学院教授、博士生导师（北京 100727）。

习近平总书记立足于新的时代特点，站在党治国理政的战略高度，对加强中华优秀传统文化的现代转换以及新时代家风建设的相关工作提出了一系列新论述、新观点、新要求，对“新时代需要什么样的家风、如何弘扬新时代家风”这一建设性问题给出了有力回答。

一、习近平家风建设论述的文化渊源

1. 马克思主义家庭观是文化基因

马克思恩格斯在创立马克思主义学说之初就十分注重对于家庭这一基本单位的研究，在《共产党宣言》《资本论》《反杜林论》《家庭、私有制和国家的起源》等著作、文章以及大量书信中，都涉及对当代社会家庭结构以及家庭建设的研究。马克思认为，“在生产、交换和消费发展的一定阶段上，就会有一定的社会制度、一定的家庭”^①，也就是说，家庭作为人类生产的社会组织形式，一定是“随着社会的发展而发展，随着社会的变化而变化的”，“是社会制度的产物”^②。恩格斯则在其著作《家庭、私有制和国家的起源》中，剖析了父母、子女在家庭中各自承担的责任与义务关系，“父母、子女、兄弟、姊妹等称呼，并不是单纯的荣誉称号，而是代表着完全确定的、异常郑重的相互义务”^③，并强调了女性在家庭和社会中所起的重要作用。

① 《马克思恩格斯全集》第47卷，北京：人民出版社，2004年，第400页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京：人民出版社，1995年，第82页。

③ 《马克思恩格斯文集》第4卷，北京：人民出版社，2009年，第40页。

习近平家风建设论述则提取了马克思主义家庭观的“文化基因”。习近平在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话的会议上指出，只有千千万万个家庭的家风好，子女教育得好，社会风气好才有基础。他高度重视父母对子女的教养，认为良好的家风取决于父母的言传身教，而良好的社会风气则与好家风的建设息息相关。除此之外，在讲话中他还强调了妇女在家庭中的地位，指出要发挥妇女在弘扬中华民族家庭美德、树立良好家风方面的独特作用，这关系到家庭和睦、社会和谐以及下一代的健康成长。

可以看出，马克思主义家庭观对家庭的本质、家庭与社会的关系、家庭与人的解放、妇女在家庭和社会中的地位等问题的基本观点，在习近平关于家风建设的相关论述中得以充分体现，并结合新时代的时代特征和中国的具体国情作出了新的阐释，其在整个思想体系架构中起到了价值导向作用，是习近平家风建设论述最根本的“文化基因”。

2. 中华优秀传统文化是文化土壤

纵观中华五千年的悠久历史，“家”可谓中国传统文化中的一个基础性范畴。正如国学大师梁漱溟所言，家文化乃中国文化的核心及伦理本位之所在，掌握了家文化就可以提纲挈领地理解中国传统文化^①。家文化在传承发展的过程中受儒家学说影响较深，其价值取向带有浓厚的家国情怀，可概括为“修身，齐家，治国，平天下”。《礼记·大学》有云：古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。也就是说，修身乃齐家、治国、平天下之根本，个人的品格完善与家族治理、国家管理、天下太平息息相关。

习近平家风建设论述传承了中华传统家文化的基本道德价值取向。在《习近平谈治国理政》第2卷中，习近平总书记谈到了个人与家庭、家教、家风的关系，并强调了发挥家风的“育人”功能。“家庭是人生的第一个课堂”^②，“家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会”^③，有鉴于此，只有当家庭承担起“帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶”的重担，承载起帮助孩子“在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界、培育文明风尚”的重任，才能为孩子的成长成才打下良好的思想基础、品德基础和人格基础，才能培育出对社会有贡献的人才。

习近平家风建设论述从中华优秀传统文化这一丰厚土壤中提取和传承了思想道德精髓，但传承并非简单的回溯，而是“要坚持古为今用、洋为中用，去粗取精、去伪存真，经过科学的扬弃后使之为我所用”^④。因此，习近平家风建设论述在继承传统文化思想道德精髓的基础上，结合时代所需对其进行了创造性转化和创新性发展，对于培育和涵养新时代的良好家风具有指导性意义。

3. 无产阶级红色家风是文化源泉

老一辈革命家们大都怀有“革命理想高于天”的坚定信念，并能为之在艰苦卓绝的境况下奋斗一生，其家风的核心内涵可总结概括为“爱党爱国，忠于理想”“克勤克俭，廉洁奉公”“律己修身，不搞特殊”。例如，毛泽东对子女的家训是：“吃苦、求知、进步、向上”^⑤，并立下了不搞特殊化的“待亲三原则”，即“恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰”^⑥。无论是陕北下乡还是工厂劳动，无论是苏联军校学习还是奔赴朝鲜战场，毛泽东都让自己的子女躬先士卒，这些

① 参见梁漱溟：《中国文化要义》，芜湖：安徽师范大学出版社，2014年，第297页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第354页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第355页。

④ 《胸怀大局把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好》，《实践》（党的教育版）2013年第10期。

⑤ 潘烈荣：《毛泽东的家教》，《党建研究》2012年第4期。

⑥ 王均伟：《毛泽东的家风故事》，《中国纪检监察》2016年第7期。

“第一”既是毛泽东作为人民领袖其高尚人格的真实写照，也是其清廉刚正的家风、家范的具体体现。朱德的传家之言则是非常朴实的八个字——“立德树人，勤俭持家”，言近旨远地对后人提出了做人、处世的要求。周恩来的家训是“事能知足心常泰，人到无求品自高”，微言大义，不仅是立身处世的教科书，也是整齐门内的指南针。可见，作为一家之长的革命前辈们，在齐家实践中，不仅自己为党为国为民任劳任怨、尽忠职守，也将子女教育、家风建设与报国为民的崇高目标紧密地联系起来。

习近平家风建设论述秉承了老一辈优秀共产党员的“初心”。革命先辈们终其一生所为之奋斗的理想，正是所有共产党人的“初心”和使命所在，即“为人民谋幸福，为民族谋复兴”，这也是习近平所提“中国梦”的题中应有之意。习近平在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话中强调，各级领导干部特别是高级干部要“继承和弘扬革命前辈的红色家风，向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，做家风建设的表率，把修身、齐家落到实处”^①。显然，革命前辈的优秀家风为习近平家风建设论述的形成注入了红色文化的活力和源泉，弘扬老一辈革命家的红色家风，既是新时代党员领导干部家风建设的现实需要，也是建设“好国风”的必然需要。

二、习近平家风建设论述生成逻辑

习近平家风建设论述的内涵丰富而深刻，作为一个系统整体，有其内在逻辑。习近平明确提出了关于注重家庭、家教、家风的几点希望。他从家庭建设在治国理政中的基础地位出发，以家庭的基础地位和重要功能为立论依据，深刻阐述了家教的基本内容，强调了家风建设的重要性，构建了“家庭、家教、家风”三位一体的家风建设体系^②。

1. 家庭为“基”

习近平家风建设论述既有完整而系统的逻辑结构，又有深刻而丰富的内涵层次。在“家庭、家教、家风”三位一体的家风建设论述体系中，家庭是家风建设的基石，这主要由家庭在社会发展和国家运转中的基础地位和功能定位所决定的。

家庭的基础地位决定家庭是家风建设的基石。习近平曾多次强调“家庭是社会的细胞”，明确指出家庭在社会中的基础性地位。其一，家庭是社会结构的基本组成单位，无论过去、现在还是将来，绝大多数人都生活在家庭之中。新的技术、观念、生活方式的出现也许会冲击和改变未来人们的家庭结构和家庭生活模式，但并不会动摇由血缘纽带和亲情关系所维持的家庭存在的本质，因此，家庭始终是维系人们社会生活的基本组成单位。其二，家庭是人们心灵的根本归宿。家庭不只是人们身体的住处，更是人们心灵的归宿。无论人们身处何方、境况如何，其内心始终为亲情所牵、为家庭所绊，家庭在人们心中的根本性地位无可动摇。

家庭无可代替的基本功能决定家庭是家风建设的基石。正如习近平所强调的，家庭的生活依托不可替代，家庭的社会功能不可替代，家庭的文明作用不可替代^③。其一，生活功能。家庭是人们进行社会生活的重要依托，无论是衣食住行、传宗接代等物质生活，还是情感交流等精神需求，都必须以家庭为依托才能得以实现。其二，教化功能。家庭是每个个体成为“社会人”的第一所学

① 习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，《人民日报》2016年12月16日。

② 习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，《人民日报》2016年12月16日。

③ 习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，《人民日报》2016年12月16日。

校。“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。”^① 家庭的教育好坏和父母的素养高低直接决定了能培养出什么样的人，因此，家庭在个体进行“社会人”角色转换的过程中，在为社会培养合格公民的问题上起到了基础性的决定作用。

家庭在社会、国家发展中的基础地位和其无可代替的重要功能，决定了家庭是习近平家风建设论述中的逻辑起点和立论依据。深刻认识并发挥好家庭的基本定位与社会效能，是领悟习近平家风建设论述精髓、稳固落实家风建设的重要基点。

2. 家教为“用”

“体”与“用”是中国古代哲学的一对重要范畴，“体”指内在本质，“用”指外在表现，“用”是“体”的发挥运用，两者相辅相成。在习近平家风建设论述体系中，家风与家教正是这样的“体用”关系。如果说家风是家庭的精神内核，那么家教便是精神内核的具体体现。

习近平特别提出，“希望大家注重家教”^②。所谓家教，即家庭教育、家庭教养。家庭教育的内容是家庭精神内核的具体体现，有什么样的家教，就有什么样的人，因此，他强调要发挥利用好家庭教育对人的引导作用。

首先，要强化思想品德教育在家庭教育中的重要地位。“家庭教育涉及很多方面，但最重要的是品德教育，是如何做人的教育。”^③ 成功的家庭教育不仅要教孩子学知识，更要教孩子学做人。品德问题无小事，家长应当把如何做人摆在家庭教育的首要位置，将品德教育渗透进与孩子相处的一言一行中。习近平以自身为例，讲述了母亲齐心如何以孟母三迁、岳母刺字、画荻教子等故事教育幼时的自己，并对品德教育提出了具体要求：“作为父母和长辈，应该把美好的道德观念从小就传递给孩子，引导他们有做人的气节和骨气，帮助他们形成美好心灵，促使他们健康成长，长大后成为对国家和人民有用的人。”^④ 家庭是孩子接受品德教育的第一所学校，品德教育必须从小抓起、从细节抓起、从实处抓起，这是习近平强调的家庭教育中最为重要的内容。

其次，要在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，传播传统美德、提高精神境界、引领文明风尚。一方面，家庭教育的目的之一是为国家和社会培育有理想、有道德、有文化、有纪律的好公民，因此家庭教育本身就具有一定的政治要求，正如习近平所强调的，要“引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族”^⑤，家庭是培育和践行社会主义核心价值观的社会基础，把家庭成员培养成为合格的社会主义公民，是家庭教育的责任和义务。另一方面，家庭教育的内容与社会主义核心价值观的价值要求有相通之处。社会主义核心价值观中提出对公民个人层面的价值要求，即“爱国、敬业、诚信、友善”，这本身就是良好家风的精神内核，更是家庭教育的重要内容。通过家庭来培育和践行社会主义核心价值观，使社会主义核心价值观更加生活化、常态化，更容易渗透到日常生活的方方面面，成为人们发自内心遵守的行为规范。

3. 家风为“体”

“体”指事物内部最根本的东西。习近平家风建设论述，顾名思义是以建设“好家风”为根本追求的。家风既是家庭的风尚，代表着一个家庭精神层面的价值取向和行为准则，同时又是社会风气的重要组成部分，从家庭风气好坏便可窥见社会风貌如何。正如习近平所强调的，家风是一个家

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第354页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第354页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第354页。

④ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第355页。

⑤ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第355页。

庭的精神内核，也是一个社会的价值缩影。因此，牢牢抓好家风建设，是形成风清气正的社会风尚的基础和根本，是习近平家风建设论述体系的核心和关键。习近平从治国理政的高度强调了家风建设的重要意义，并对家风建设的相关社会问题展开了精辟论述。

首先，习近平强调了家风的重要作用。家风的好坏不仅关系到家道兴盛，还关系到社会和谐，正所谓“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”。一方面，家风潜移默化地影响着家庭成员的思想和行为，对家庭成员的健康成长乃至整个家族的兴衰起着至关重要的作用。另一方面，家风是社会风气的基础，社会主义精神文明的形成必须落脚到以个体家庭风气的建设为对象，坚持守正笃实、久久为功。

其次，习近平提出要弘扬优秀传统家风和老一辈革命家的优良家风。“诸葛亮诫子格言、颜氏家训、朱子家训等，都是在倡导一种家风。”^①这种家风便是传统家风。中国传统家风以儒家倡导的“修身，齐家，治国，平天下”为其核心观念，以“仁义礼智信”五德为其价值取向，以《颜氏家训》《郑氏家训》《朱子家训》《曾国藩家书》等为代表的家教、家学、家训为其具体传承方式。传统家风是中华优秀传统文化的精粹，是先人留给我们的智慧宝库，应当充分利用、传承发扬。同时，习近平还强调，“毛泽东、周恩来、朱德同志等老一辈革命家都高度重视家风”^②，指出了弘扬老一辈革命家优良红色家风的重要性。革命先辈们在长期的革命建设与改革实践中所培育的优良红色家风是一笔宝贵的精神财富，其崇高而坚定的理想信念、不谋私利的廉洁精神、知行合一的以身示范，时时刻刻激励并警醒着所有共产党人，不仅有利于锻造中国共产党人的优良党风政风，还对引领风清气正的社风国风具有重要作用。

最后，习近平着重阐述了领导干部的家风建设问题。习近平家风建设论述内涵丰富而深刻，既有总体要求，也有重点抓手，而领导干部的家风建设则是其中最为重要的一个着力点。习近平着重从三个方面指出了领导干部的家风问题：其一，家风败坏往往是领导干部走向严重违纪违法的重要原因；其二，领导干部家风不是个人小事、家事，而是领导干部作风的重要表现；其三，领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。同时，习近平也对广大党员干部提出了抓好家风建设的具体要求：一是党员领导干部要严格要求自己，打铁还需自身硬。习近平在党的十八届五中全会上对广大党员干部提出了要求，要做到廉以修身、廉以持家，广大党员干部必须从自身做起，只有自己行得正、走得直，才能做子女们的表率。二是党员领导干部要教育督促亲属子女和身边工作人员走正道。习近平告诫领导干部，对子女的管教要比一般家庭更“严”一些，以免子女因为父母的职务产生优越感，要经常教育督促子女“树立遵纪守法、艰苦朴素、自食其力的良好观念”^③。

三、习近平家风建设论述践履价值

1. 实现中华民族伟大复兴中国梦的“先手棋”

家和万事兴，将相和，国富强；家人和、业必兴；夫妻协、玉山成。习近平深谙“家国一体”的道理，将“治家”作为“治国”的基点，以实现中华民族伟大复兴的中国梦作为其家风建设论述的目标指引，号召全社会注重家庭、注重家教、注重家风，从而淳化民风、改善社风，为实现中国梦提供强大精神动力。拥有指导思想的建设实践才会事半功倍，习近平家风建设论述作为习近平新

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第355页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第355页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第356页。

时代中国特色社会主义思想的重要组成，为决胜全面建成小康社会、夺取中国特色社会主义的伟大胜利提供了有效的实践路径、科学的思想指南，是引领全国各族人民奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的“先手棋”。

第一，家风淳民风。家风本就是微缩的民风，具有化民成俗的无形力量。正所谓服民以道德，渐民以教化，家风具有教化民众规范言行的作用，从“小家”来看，家风好坏决定着家庭或家族的家业兴衰和子孙成长，从“大家”来看，家风决定了世风良莠。

家风既是民风的微观体现，也是塑造崇德向善的淳朴民风的重要着力点。早在儒家传统的“修齐治平”思想中，古代先贤已将个人德行与家庭、家族发展和国家治理联系起来。当今社会，传统意义上的大家族已经逐渐消失，新时代的家风建设应当更加注重对个人品行的培养与熏陶。习近平家风建设论述汲取了传统文化精髓，顺应了新时代的潮流趋势，以提升个人品德修养为基础，带动家庭道德文明建设，唤醒广大民众和家庭崇德向善的道德自觉，以涵养民风建设。以好家风涵养淳朴民风，一方面应充分利用网络等新媒体手段扩大家风建设的影响力，另一方面也要善于运用更加通俗易懂的语言，使新时代的家风理念更加容易为民众所理解、接受，例如，在许多农村地区，家风建设是随着新农村建设的开展而不断深入的，将新时代的家风理念与当地民俗、民情相结合，可以在潜移默化中化民成俗，使淳朴正气、崇德向善的民风蔚然壮大，以助力中华民族伟大复兴中国梦的实现。

第二，家风化社风。新时代的家风建设有利于引领社会主义精神文明和道德风尚的形成，开辟推进社会治理的新路径。家庭是社会的基本细胞，家风是社会风气的基本组成。中国人历来推崇心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平的治国之道。习近平也多次强调，“要以好的家风支撑起好的社会风气”，“千千万万个家庭的家风好，社会风气才会好”^①，这些论述都深刻阐述了家风建设与社会风气形成之间的正相关关系。

习近平关于家风建设的重要论述，为社会主义精神文明和道德风尚的形成指引了前进方向。当今社会，人们面临的各种社会压力越来越多，家庭不仅是身体的居住地，也是缓解和释放各种压力、让心灵得以安放之地。良好家风可以塑造良好品性和正确价值观，引导人们从容面对、疏解压力。家庭文明是社会文明的基础，良好家风是社会风气的指向标，好家风不仅能熏陶自身及家庭成员的思想、行为方式，还能带动他人养成良好品质，从而使文明的社会风尚源远流长。

习近平关于家风建设的重要论述，为推进社会治理提出了崭新方案。中国特色社会主义进入新时代，我国的现代化建设迎来新机遇的同时，也面临着新的挑战。我国当前正处于社会转型的关键时期，随着物质生活的逐渐改善，人们的物欲也在不断膨胀，不仅有些手握公权之人忘却初心，许多普通民众也在追名逐利的过程中丧失了为人的底线与操守。拜金主义、官僚主义等不正之风蔓延，成为社会风气的毒瘤，严重阻碍了中国梦的实现进程。家风则是矫正这些错误思潮、净化社会风气的最好应对方式。家风的本质是一种德，面对不正之风，家风可以唤起人们心灵深处最温暖、美好的记忆。以习近平家风建设论述可以引领人们在家庭和社会中养德、育德、践行德，可以破除错误思潮的影响，推进社会主义精神文明建设，让浩然正气在全社会蔚然成风，进而加快伟大复兴中国梦的实现进程。

家庭是社会、国家的基本细胞，千千万万个家庭的力量足以夯实国家发展的根基。千家万户都好，国家才能好，民族才能好，每个个体、家庭都应努力做良好家风的倡导者和践行者，为促进社

^① 习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，《人民日报》2016年12月16日。

会风气好转、社会主义精神文明和道德风尚形成贡献一份力量。只有家庭和睦，社会才会安定；只有家庭幸福，社会才会祥和；只有家庭文明，社会才会和谐。

2. 营造风清气正政治生态的“催化剂”

习近平家风建设论述深刻揭示了新时代家风建设，尤其是领导干部的家风与党风廉政建设的密切关系。在习近平看来，“领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风”^①，“领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要表现”^②。领导干部的作风是关系到人心向背、关系到党生死存亡的大事，官员贪腐、违法乱纪等社会问题的根源就在于家风败坏。建设良好家风有利于推动实现干部清正、政府清廉、政治清明。习近平家风建设论述透视出了党风廉政建设与新时代家风建设的内在共通性，并从全面从严治党的战略高度阐释了对家风建设的系列要求，有利于严肃党内政治生活，是营造风清气正政治生态的“催化剂”。

第一，家风沐党风。习近平的家风论述突破了对传统家风的定义，将新时代家风建设上升到治国理政的高度，利用领导干部家风培育与党风廉政建设的内在共通性，把领导干部的家风好坏作为衡量领导干部个人作风的重要标准，开拓了党风廉政建设理论的新视野，开辟了党风廉政建设实践的新路径。

习近平家风建设论述开拓了党风廉政建设理论的新视野。家风与党风两个概念看似不相干，实则具有内在的关联。随着全面从严治党和反腐倡廉建设的不断推进，无数已有的事实表明，家风不正往往是官员贪腐和违法乱纪的根源，习近平总书记据此分析了全面从严治党和领导干部家风建设具有的内在共通性，将党员领导干部的家风建设作为全面从严治党的重要抓手，从责任主体的新视角加强对领导干部以及普通党员的管理和监督，使得家风建设成为党风廉政建设的方向标，开拓了党风廉政建设理论的视野。

习近平家风建设论述开辟了党风廉政建设实践的新路径。其一，习近平的家风建设论述从时间、空间等维度完善了对党员领导干部个人作风的监督管理机制。习近平多次强调，领导干部的家风是个人作风的重要表现。基于此，党组织对广大党员、干部的工作和监督不应仅仅局限于8小时的上班时间，也要把其私人生活的内容和家风建设的情况纳入工作的职责范围内，不仅对党员、干部自身进行监督，“对亲属子女和身边工作人员，也要严格教育、严格管理、严格监督”^③。其二，习近平家风建设论述将领导干部的家风建设作为加强党风廉政建设的重要手段，为党员领导干部立德修身、树立正确价值观、拒腐防变指明了方向。习近平在指导党风廉政建设时多次强调，党员干部要“廉洁修身、廉洁齐家。家风建设可以涵养党员领导干部的“官德”，提高其拒腐防变的能力，是将这些良好道德理念在实践中落细、落实的最优途径。其三，习近平家风建设论述将领导干部的家风建设上升到制度层面，以内外合力加强党风廉政建设。家风本是一种内化于心影响人、外化于行规范人的精神道德，通过对个体思想和精神层面的引导发挥其作用。习近平突破家风建设的传统模式，通过制定《条例》《准则》等规章制度，把家风建设从理论层面上升到制度层面，以道德和制度的内外合力为营造风清气正的政治生态提供了新方法，为党风廉政建设实践开辟了新路径。

领导干部队伍是中国共产党的执政骨干，没有千千万万领导干部的好家风、好作风来示范引领，党风廉政建设也就无从谈起。因此，领导干部的家风建设是党风廉政建设的基础性工程，其建设好坏关乎党的生死存亡、人心向背。习近平家风建设论述具有极强的现实针对性，科学有效地解答了全面从严治党背景下新时代家风建设的内在要求，进一步夯实了党的执政根基。

① 习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，《人民日报》2016年12月16日。

② 参见《人民日报》2015年2月28日。

③ 习近平：《在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话》，《人民日报》2015年12月28日。

第二，家风清政风。党员领导干部的好家风可以凝聚党心民心、塑造优良党风。好党风则可以带动形成好政风，改善政府机构的工作作风。因此，习近平家风建设论述对于实现官员清正、政治清明和建设清廉、法治政府，具有重要指导意义。

习近平家风建设论述有利于政府公职人员形成清正的工作作风。我国的各级政府官员大多数是党员，在一定意义上，党风直接代表着政风，党风政风都是“官风”的表现，党风如何直接决定了政风的好坏。与善人居，久而自芳；与恶人居，久而自臭。从严抓党员领导干部的家风建设入手，筑牢思想防线、提高防腐定力，建设一支坚强有力的纯洁的党员队伍作为领导力量，久而久之，为政清廉才能取信于民，秉公用权才能赢得人心的信念必会深入人心，各级政府公职人员之间定会形成风清气正的工作作风。

习近平家风建设论述有利于推进清廉、法治政府建设。习近平多次强调，新时代家风建设要从传统家风文化和老一辈革命家红色家风中汲取营养，各级政府公职人员应当主动学习和传承先辈们勤俭、务实、清廉、正直、自律等良好品质，助力建设更加清正廉洁的政府，扎实践行为人民服务的宗旨，切实维护人民群众的根本利益。同时，推进家风建设有利于带动领导干部树立牢固的法律底线和法律红线意识，使其在日常生活中遵纪守法、修身律己、廉洁齐家，为推动依法治国、建设法治政府提供了有力保障。

3. 践行社会主义核心价值观的“助推器”

家风是每个家庭和家族内部处事规范、道德信仰、精神风貌等最核心价值理念的集合，对人的价值观形成和道德教化具有重要作用。习近平家风建设论述吸取了中国传统文化、红色革命文化和社会主义先进文化的思想道德精髓，与社会主义核心价值观同根同源、内涵相通，两者一个宏观抽象，一个微观具体，互为辅助、互为支撑。新时代家风建设通过加强家庭成员道德修养，为培育社会主义核心价值观奠定良好的人格基础，通过提升家庭凝聚力，为践行社会主义核心价值观孕育良好家庭氛围，是将社会主义核心价值观在家庭和社会生活中落细、落小、落实的最好载体和最优途径。因此，习近平家风建设论述是培育和践行社会主义核心价值观的“助推器”。

第一，养心正德：奠定道德人格基础。社会主义核心价值观包含个人、社会、国家三个层面的内容，三个层面紧密联系，互为支撑却又层层递进，共同构成一个不可分割的有机整体。其中，爱国、敬业、诚信、友善是个人层面的价值要求，也是社会主义核心价值观的价值起点。正所谓心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。个体是家庭、社会、国家的基本构成，当爱国、敬业、诚信、友善等美好的道德品质在每个人心中形成，自由、平等、公正、法治的社会秩序和富强、民主、文明、和谐的法制国家也会实现。因此，个人层面的价值观是社会、国家层面价值观实现的前提，培育和践行社会主义核心价值观的根本就在于提升个人道德素质。

家风对个人的价值观形成和道德培养具有重要作用，良好的家风可以为社会主义核心价值观塑造合格的践行主体，奠定道德人格基础。家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，青少年正处于价值观形成的关键时期，相比起学校教育和社会教育，家庭教育在青少年的道德塑造和人格养成方面更具先天优势，因此，家风好坏很大程度上影响和决定着青少年未来会成为什么样的人，决定了国家未来的公民道德素质水平。提升个人道德素质是培育和践行社会主义核心价值观最核心、最基础的环节，新时代的家风建设可以影响到人的生活习惯、品行操守、信仰追求等道德修养的方方面面，使家庭成员受到潜在性熏陶，为社会主义核心价值观塑造合格的践行主体。

无论是习近平家风建设论述还是社会主义核心价值观，都是在吸取优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的思想道德精髓的基础上，在中国特色社会主义建设的实践中逐渐提炼出的产物，

两者同根同源，内涵中也有相通之处。社会主义核心价值观对个人层面的价值要求，也是新时代家风建设的题中应有之义，所以加强家风建设本身就是对社会主义核心价值观的践行。

第二，固亲培德：孕育良好家庭氛围。以习近平家风建设论述为指导的新时代家风建设，有利于凝聚家庭成员的向心力，有利于传承优秀传统家庭美德，有助于开展家庭教育，从而孕育良好家庭氛围，更好地在家庭中培育和践行社会主义核心价值观。

良好家风可以增强家庭成员的凝聚力，有利于家庭的幸福和睦。习近平有着浓厚的家国情怀，既注重“大家”，也关心“小家”；既注重家庭建设，也关心个人发展，而个人由于受到血缘和情感的羁绊，总是生活在一定的家庭关系之中。夫妻、父子等家庭关系是世间最亲密、真挚的情感关系，营造和谐舒适的家庭关系，增进每个家庭成员对家庭观念的心理认同，提升家庭的凝聚力和向心力，是习近平家风建设论述形成的初衷和发展的动因。

优良家风能够传承和培育家庭美德，有助于家庭的文明和谐。弘扬优良家风，可以传承和培育新时代家庭美德，从正面建立合理道德规范的同时，也能从反面警醒家庭道德失范行为，对维护家庭秩序具有双重作用，对营造良好家庭氛围具有突出效果。一方面，家风建设有助于传承和培育新时代家庭美德。中国传统家风文化中有许多诸如仁爱孝慈、兄友弟恭、亲仁善邻、勤俭持家等值得继承的家庭美德精髓，而随着封建社会的消亡，家风文化也由盛转衰，致使很多传统家庭美德逐渐被人们所淡忘；老一辈革命家的红色家风是革命时代优良家庭美德的具体体现，在中国革命以及社会主义事业建设过程中，为党和人民提供了强大的精神动力；新时代的家庭美德是社会主义道德在家庭生活中的生动体现，正是对传统美德与革命道德精粹的继承与发展。习近平多次强调，“不忘历史才能开创未来，善于继承才能更好创新”^①。新时代重拾家风建设，其实是在呼吁传统家风和红色家风中优秀家庭美德的回归和传承，推进新时代家庭美德的培育与发展，这既是推动文明家庭建设的重要之举，也是延续中华文化血脉的应有之义。另一方面，家风建设也能从反面警示家庭失德、失范行为。家风是一种约束人心的道德准则，是规范行为的无形力量，优良家风在传播正确道德观念和价值理念的同时，也是对家庭失德行为的严重警醒和有力批判。

家风建设有利于家庭教育的开展，保障家庭成员健康成长。优良的家风不仅利于增进家庭成员亲密关系和传承培育家庭美德，还是家长对子女开展家庭教育的有效助力。传统家风和老一辈革命家家风中不仅蕴含着丰富的家庭美德精髓，也留给了后世大量具有极强针对性、实践性和感染力的家庭教育经验。通过吸取先贤前辈们的家风、家教经验，进而开展健康的家庭教育，有助于营造和创设良好的家庭氛围，为下一代的成长成才提供有力保障。

第三，化民育德：构建双向传播渠道。习近平家风建设论述将新时代的家风建设与社会主义核心价值观的践行紧密联系起来，为两者搭建了一种双向的传播渠道。社会主义核心价值观的引领为家风建设赋予了新的时代内涵，而新时代的家风建设也为社会主义核心价值观的践行提供了落细、落小、落实的有效途径。

家风思想中以和为贵、与人为善、自强不息、诚实守信等价值理念与社会主义核心价值观所倡导的诸多价值准则的内涵相契合，这是两者能够结合的前提。一方面，社会主义核心价值观的引领为家风建设赋予了新的时代内涵。好家风是民族精神和道德精华的沉淀，中华优秀家风的内涵几乎全面契合社会主义核心价值观，而社会主义核心价值观不仅涵盖了中华优秀家风的精髓，还在此之

^① 习近平：《在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上的讲话》，《人民日报》2014年9月25日。

上注入了自由、平等、民主、法治等新理念，并强调由个人层面的价值向社会、国家层面价值的过渡与提升，为家风建设赋予了新的时代内涵。另一方面，家风建设也是社会主义核心价值观落细、落小、落实的践行途径。微观载体家风可以使宏观抽象的价值观深入浅出，通过家规、家训等家风的具体传承方式来践行社会主义核心价值观，可以使其更加生动直观；通过家教来教育孩子养成勤俭、诚实、善良、正直等美好品行，可以使社会主义核心价值观更加贴近百姓日常生活，真正实现内化于心、外化于行。

4. 坚定新时代文化自信的“奠基石”

党的十八大以来，习近平多次提到文化自信，并将其与道路自信、理论自信和制度自信并列为中国特色的社会主义的“四个自信”。文化自信作为“更基础、更广泛、更深厚”的自信，其浑厚的底气来自源远流长、博大精深的优秀传统文化，鲜明独特、奋发向上的革命文化以及承前启后、继往开来的社会主义先进文化，而这些也正是习近平家风建设论述的文化源头^①。新时代重拾家风建设，既是对传统文化、革命文化、先进文化的继承与发展，也是对文化自信的坚定。

第一，推陈出新：以家风振传统文化。新时代家风建设，有利于推陈出新、重振优秀传统文化。五千年的中华文明孕育了博大精深的中国优秀传统文化，中国优秀传统文化是中华民族的“根”和“魂”，家文化则是中国优秀传统文化的核心。习近平多次强调善于继承才能更好创新，其家风建设论述吸纳了传统家文化“修齐治平”的思想和“德治”理念，并以此为价值基础，与社会主义核心价值观相结合，推进新时代的家风建设。由家文化所衍生的家风、家训等，本就是优秀传统文化的重要组成，习近平家风建设论述正是在此基础上的推陈出新。因此，重拾家风建设，有利于引领优秀传统文化重回大众视野。

习近平家风建设论述继承发展了优秀传统文化的“修齐治平”理想。“修齐治平”理想出自《礼记·大学》，儒家主张“天下为公”，强调个人的社会责任担当，认为个人修身与社会和谐之间有着内在的逻辑关系。习近平家风建设论述遵循并继承了“修齐治平”理想的内在逻辑，并结合新时代的特征赋予了新的侧重点。例如，在修身层面更加注重个人品德的培育，在齐家方面特别强调了党员领导干部廉洁齐家的家风建设，在治国方面突出了“以德治国”的重要性，由个人之小“德”扩展到国家之大“德”。

习近平家风建设论述继承发展了传统“德治”理念，并实现了其与社会主义核心价值观的结合。习近平要求新时代的家风建设要认真汲取优秀传统文化的思想道德精华，学习传统“德治”理念中对个人道德修养的要求，并结合社会主义核心价值观对其做出了新的阐释，实现了两者的结合。习近平家风建设论述是对传统文化的批判继承和推陈出新，只有在继承的基础上发展，才能更好地在发展的过程中继承。

第二，牢记初心：以家风扬革命文化。新时代家风建设，有利于警醒共产党人牢记初心、弘扬革命文化。中国革命文化，又称红色文化，是由中国共产党领导人民群众所创造的、在伟大革命实践过程中形成的重要文化成果。革命文化蕴含着以红船精神、北伐精神、八一精神为代表的诸多高尚精神品质，为革命实践提供了不竭的精神动力，也警醒着所有共产党人应始终葆有为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。

红色家风是老一辈无产阶级革命家在长期革命、建设、改革的历史实践过程中形成的家庭风尚，凝结着革命先辈的经验与智慧，是中国共产党人立党为公、忠诚为民的崇高理想、坚定信念、勇往

^① 参见习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

直前的奋斗精神和百折不挠、艰苦朴素的生活作风在家庭生活中的具体体现，是革命文化的重要组成部分。

习近平的家风建设论述继承并发展了老一辈革命家的红色家风。习近平在家风建设的相关论述中尤其强调了党员领导干部的家风建设，并要求各级领导干部应当“向焦裕禄、谷文昌、杨善洲等同志学习，做好家风建设的表率，把修身、齐家落到实处”^①。2016年2月，中纪委官网头条推出“家书与家风”栏目，通过一页一页泛黄的先烈家书以及家书中革命先辈对子女的谆谆教诲，来唤醒共产党人对革命事业的激情和信仰、对共产党人初心和使命的牢记。革命前辈的优秀家风典范有着深刻的文化内涵和丰富的历史底蕴，是先人留给后世的宝贵精神财富，对于新时代家风建设有着重要意义。习近平家风建设论述从红色家风中传承了老一辈革命家的崇高精神，继承了共产党人的优秀红色基因，使人们在不断提高的物质生活水平中不被膨胀的物欲所迷惑，仍能保持勤俭朴实、吃苦耐劳的生活作风，有利于秉承共产党人的初心和使命，有利于传承和弘扬革命文化。

第三，身体力行：以家风倡先进文化。新时代家风建设，有利于身体力行、带动先进文化发展。先进文化是指以马克思主义为指导的，面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化。先进文化是马克思主义基本原理同中国文化相结合而产生的新文化，在当代中国，发展先进文化，就是建设社会主义精神文明。而习近平家风建设论述是马克思主义家庭观与传统家风、老一辈革命家红色家风相结合而诞生的文化成果，习近平多次强调要结合社会主义核心价值观的践行，推进新时代家风建设。因此，从一定意义上来讲，习近平家风建设论述正是中国先进文化的重要组成部分，推进新时代家风建设就是带动中国先进文化的发展。

社会主义先进文化是马克思主义基本原理同中国文化相结合而产生的一种新文化。而习近平家风建设论述是在汲取马克思主义家庭观与中国传统家风、老一辈革命家红色家风思想精髓的基础上形成发展起来的，是在马克思主义指导下的、符合现代科学精神和新时代特征的中国文化。因此，习近平家风建设论述的形成与发展，本就是对社会主义先进文化内容的不断丰富。

“在当代中国，发展先进文化，就是发展有中国特色社会主义的文化，就是建设社会主义精神文明。”良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。习近平多次强调建设新时代家风要结合社会主义核心价值观的培育与践行，家风的本质就是一种“德”，既是个人之德，也是国家和社会之德，辐射良好家风在公民道德建设中的影响力，可以在社会中传播正能量，激发人们心中崇德向善的力量，从而推进社会主义精神文明建设。以习近平家风建设论述为指导，推进新时代家风建设，就是在身体力行地带动社会主义先进文化的发展。

参考文献：

- [1] 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年。
- [2] 恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，北京：人民出版社，2009年。
- [3] 《习仲勋传》，北京：中央文献出版社，2013年。
- [4] 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年。
- [5] 习近平：《在2015年春节团拜会上的讲话》，《人民日报》2015年2月18日。

（编辑：汪世锦）

^① 习近平：《在会见第一届全国文明家庭代表时的讲话》，《人民日报》2016年12月16日。