

# 新时代思想政治教育的创新与发展

——“2020年全国思想政治教育学术研讨会”综述

陈学强 刘爱玲

2020年10月24日，2020年全国思想政治教育学术研讨会在兰州大学召开。此次研讨会由中国社会科学院马克思主义研究院和兰州大学主办，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部、兰州大学马克思主义学院、中国社会科学院大学马克思主义学院、兰州大学教育部高校思想政治工作创新发展中心承办，来自中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、南开大学、复旦大学、武汉大学、南昌大学、百色干部学院等单位的专家学者200余人参加会议。中国社会科学院党组成员、当代中国研究所所长、马克思主义研究院院长姜辉研究员，中国科学院院士、兰州大学校长严纯华教授，中共甘肃省委宣传部副部长王成勇教授出席开幕式并致辞。兰州大学党委副书记曹爱辉同志主持开幕式。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳研究员，教育部高等学校社会科学发展研究中心原主任田心铭教授等专家做大会主题报告。与会专家学者围绕“新时代思想政治教育的创新与发展”展开了广泛而深入的讨论。

## 1. 新时代推进思想政治教育创新与发展的重大意义和战略任务

思想政治工作是党的各项工作的生命线，科学认识、准确把握其重大意义、核心要义和战略任务，是推进思想政治教育创新和发展的重要前提。姜辉指出，思想政治工作是加强党的建设、巩固党的执政基础的重要工作。我们党之所以能够团结和带领人民进行伟大斗争、取得伟大胜利，与我们党一贯重视思想政治工作密不可分。围绕新时代思想政治工作的主要任务，姜辉谈了四点意见：一是跟上党的理论创新步伐，推动习近平新时代中国特色社会主义思想日益深入人心；二是围绕中心，服务大局，为实现中华民族伟大复兴凝心聚力；三是立足“两个大局”，充分彰显中国特色社会主义制度的显著优势；四是紧紧围绕当代青年成长经历和特点，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。严纯华立足兰州大学思想政治工作的创新与发展，指出要深入学习贯彻习近平总书记关于教育、思想政治工作等一系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，高度重视思想政治工作和马克思主义理论教育，紧紧围绕立德树人这一中心任务，全面推进学校思想政治工作创新，提高思想政治工作的针对性和实效性。新时代思想政治工作的主要任务和战略部署，为新时代思想政治工作提出了具体要求。辛向阳强调，新时代思想政治教育应该注意三方面的问题：一是新时代思想政治教育创新发展要用马克思主义话语讲清楚中国制度和国家治理，二是新时代思想政治教育创新发展必须适应社会主要矛盾的变化，三是新时代思想政治教育创新发展必须敢于直面和回答最深层的问题。王成勇指出，立足新时代，推进思想政治教育创新发展，要研究和阐释好思想政治教育的“道”“术”“业”“本”，不断深化思想政治教育理论研究和实践创新。复旦大学马克思主义学院高国希教授认为，新时代思想政治教育面临新的环境、特点和使命。高国希强调，习近平总书记强调胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这也是

思想政治教育需要面对的基本出发点。

## 2. 对习近平总书记关于思想政治工作重要论述的研究

习近平总书记关于思想政治工作的重要论述是新时代思想政治教育的基本遵循。武汉大学马克思主义学院院长余双好教授就习近平总书记关于思想政治工作系列重要讲话进行了深入研究,他认为,新时代思想政治教育应以习近平总书记系列重要讲话为指导,推动思想政治教育模式从专门化向整体综合模式发展,思想政治教育内容从政治领域向促进人的全面发展扩展,思想政治教育渠道从主渠道、主阵地向专业领域拓展,思想政治教育方式方法从直接教育向间接融入式、嵌入式、渗入式发展。《思想理论教育导刊》副主编蒋旭东认为,学习贯彻习近平总书记关于思想政治理论课建设的重要论述,其中一个重要方面,就是要学习领会习近平总书记驾驭党的意识形态工作大局、总揽思想政治工作的谋略智慧、科学方法。中国社会科学院科研局谭扬芳研究员认为,要注重中华文明史、近代史、党史、新中国史、改革开放史、世界社会主义史教育,强化新时代高校思想政治教育的政治引领。

## 3. 关于新时代思想政治教育基础理论创新发展

新时代思想政治教育需要实现自身的理论创新才能够跟上经济发展和社会转型的变化。思想政治教育概念、范畴的系统化研究是思想政治教育基础理论达到新高度的前提。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义原理研究部主任余斌研究员对“价值观”概念进行了论析,他指出,一些学者在定义价值观时所涉及的客体的价值其实是这些客体的“使用价值”,但从马克思主义经典著作的论述来看,要把价值观与物的使用价值撇开,使之更接近于从商品价值中抽象出来的生产关系与社会关系。西北师范大学马克思主义学院院长王宗礼教授从思想政治教育为什么能够内化于心的逻辑前提、怎样内化于心的逻辑过程、达到什么样的逻辑目标三个方面对思想政治教育内化于心的逻辑进行了论述。上海交通大学马克思主义学院思想政治教育学科负责人史宏波教授通过研究尝试重塑一个强调实践立场的“思想政治教育”概念,并在此基础上提出思想政治教育研究范式应当从体系化向实践化转向。武汉理工大学马克思主义学院徐志远教授则认为,推进现代思想政治教育范畴的体系化,是使现代思想政治教学理论具有科学形态的必要途径。淮阴师范学院马克思主义学院王升臻副教授认为,思想政治教育工作基本矛盾是思想政治教育工作不能满足现实需求的矛盾,而思想政治教育系统内部各要素之间的相互作用、相互联系,对思想政治教育发生和发展具有重要作用。

## 4. 关于新时代国家治理与思想政治教育创新发展

新时代国家治理体系建设是一个综合性、系统性、整体性工程,思想政治教育要充分发挥引导、沟通、传播等功能以服务国家治理能力和治理体系的现代化。北京师范大学马克思主义学院王树荫教授从思想政治教育史的角度分析指出,中国共产党人是历史唯物主义者,为了满足人民群众在不同历史时期和发展阶段的需要,制定了相应的纲领路线、方针政策,开展了切合实际的思想教育,带领中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,中国人民从满足物质文化生活需要到满足美好生活需要,一步步走向实现人的彻底解放和全面发展的伟大目标。兰州大学马克思主义学院原院长王学俭教授认为,坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化,是新时代推进“中国之治”的主要任务。思想政治教育作为一种特殊的治理活动,是“中国之治”的有机组成部分,充分发挥思想政治工作的治理功能,对于推动新时代“中国之治”走向更高水平起着关键作用。百色干部学院副院长刘玄启研究员围绕新时代边疆民族地区农村思想政治教育实践开展研究,他指出,边疆民族地区要在脱贫攻坚奔小康的生动实践中强化思想政治教育,在强边固边的生动实践中强化思想政治教育,在“外防输入,内防反弹”抗疫战争的生动实践中强化

思想政治教育。福建师范大学马克思主义学院常务副院长**傅慧芳**教授指出，思想政治教育面临着闭环教育与开放生态的偏离、权威信息限量输送与网络海量信息的错位等窘境。新时代思想政治教育应顺应时代要求，因事而化、因时而进、因势而新，坚持在改进中加强，在实践中创新。中国人民大学马克思主义学院思想政治教育研究所所长**宋友文**教授指出，思想政治工作是新时代国家治理的重要方式，要认真研究、正确处理好激发人们的积极性、主动性、创造性，激发社会活力与凝聚社会价值共识，促进社会秩序良性运转等重大理论问题。中国社会科学院马克思主义研究院思想政治教育研究室副主任**刘爱玲**副研究员指出，在推进国家治理体系和治理能力现代化的现实场景中，社会公德、个体道德与政治道德呈现出“个体之利”与“社群之善”、“自我认知”与“外在评价”、“自由意志”与“强制规范”的矛盾关系，构建相互作用、彼此促进的动态图景是促进国家治理体系建设的有效路径。

### 5. 关于新时代思想政治理论课建设创新发展

习近平总书记强调，办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。为贯彻落实习近平总书记关于思想政治理论课的重要指示，专家学者开展了系统研讨。**田心铭**强调要“以彻底的思想理论说服学生”，他认为，思想、理论的“底”包含两层含义：其一，就思想理论体系本身来说，就是它的逻辑起点；其二，就思想理论体系与其所反映的客观对象的关系来说，就是它作为一种认识成果的实践基础。看一个体系是不是彻底的理论、科学的理论，一要看它的逻辑起点是什么，二要看这个起点和整个体系是否经受住了实践的检验，能不能站得住。北京大学马克思主义学院教授、北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长**孙熙国**认为，深刻理解全面把握习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话中指出的“八个统一”关系，是推动思政课改革创新的根本和关键，也是增强思政课的思想性、理论性、针对性的根本和关键。兰州大学马克思主义学院原院长**刘先春**教授指出，新时代思想政治理论课要全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，要在这个前提下，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。宁波大学马克思主义学院院长**李包庚**教授认为，新冠肺炎疫情的发生对思想政治理论课提出了新挑战，我们要注意新情况，研究新问题，他还就疫情期间思政理论课线上教学改革中教师教学技能的提升、教学内容的丰富等方面进行了分享。苏州大学马克思主义学院党委委员**许冠亭**教授认为，伟大抗疫精神融入高校思想政治教育要更加彰显生命价值关怀，更加注重社会功能的整合，更加推进传播话语的转型，更加健全体制机制的协同，以更好完成立德树人的任务。陕西师范大学马克思主义学院**张琳**教授从思维要新的内涵、为什么思维要新、思维要新的现实应用三个层面对新时代思想政治理论课教师的三个向度进行了思考。北京第二外国语学院思想教育研究院执行院长**胡伟**教授认为，新时代增强高校意识形态领导力建设，不仅要强调高校意识形态工作领导权构建问题，而且要加强高校做好意识形态工作的能力建设。兰州大学马克思主义学院思想政治教育系主任**宫长瑞**副教授立足于小数据的优势和特征、小数据的应用、大数据与小数据的关系，对思想政治教育从大数据到小数据的精准转型进行了探析。

（作者单位：中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心；  
中国社会科学院马克思主义研究院）  
（编辑：张 剑）