

不忘“赶考”初心， 推进新时代治国理政新实践*

刘晓玲 刘晓川

【内容提要】一部中共党史就是一部中国共产党接力“赶考”史，在这一伟大的“赶考”实践中包含了以主题论、阶段论、主线论、价值论、方法论为主要内容的理论逻辑架构。经过党和人民的长期努力，中国特色社会主义进入了新时代。站在新的历史方位上，我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标；同时，面对的“考题”数量之多、“考试”难度之大、“考试”环境之复杂前所未有。中国共产党要在新时代推进治国理政新实践，就必须不忘“赶考”初心，永葆“赶考”的精神状态和奋斗姿态。

【关键词】中国共产党 “赶考” 治国理政

作者简介：刘晓玲（1964-），湖南大学马克思主义学院副院长、教授、博士生导师（湖南长沙 410082）；刘晓川（1988-），湖南大学马克思主义学院博士研究生（湖南长沙 410082）。

1949年3月，毛泽东站在中国共产党即将取得执政地位、面临执政考验的重要历史节点上深刻指出，“今天是进京赶考的日子”，“我们决不当李自成，我们都希望考个好成绩”^①。60多年后的今天，习近平总书记站在比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的历史节点上，明确提出，“当年党中央离开西柏坡时，毛泽东同志说是‘进京赶考’”^②，“60多年的实践证明，我们党在这场历史性考试中取得了优异成绩”^③，但我们面临的挑战和问题依然严峻复杂，“应该说，党面临的‘赶考’远未结束”^④。通过这些重要论述我们可以看出，“赶考”，是我们党对应对各种重大考验的一种形象化的比喻，具有实践与精神意识双重内涵。把这一比喻引申开来，我们认为，中国共产党的“赶考”不仅体现在取得执政地位之后的历史时期，同时也体现在取得执政地位之前的民主革命时期。从这一角度来讲，我们可以得出一个结论——“我们党从来就是不断‘赶考’的”^⑤。

一、中国共产党“赶考”的理论逻辑架构

回溯中国共产党近百年的“赶考”历史我们会发现，中国共产党的“赶考”实践既波澜壮阔、

* 本文系国家社科基金重点项目“中国共产党学习理论的创新发展与体系建构研究”（17ADJ001）和湖南省研究生科研创新项目“中国共产党‘赶考’精神研究”（CX2017B146）的阶段性成果。

① 《毛泽东年谱（1893—1949）》（下），北京：中央文献出版社，2002年，第469页。

② 《党面临的“赶考”远未结束——习近平总书记再访西柏坡侧记》，《人民日报》2013年7月14日。

③ 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

④ 《党面临的“赶考”远未结束——习近平总书记再访西柏坡侧记》，《人民日报》2013年7月14日。

⑤ 郑必坚：《历史性“赶考”和中国共产党》，《人民日报》2016年7月1日。

又跌宕起伏，既立足于现实“考题”、又着眼于未来使命，既立足于提高自身执政能力和巩固执政地位、又指向维护和实现最广大人民的根本利益，形成了逻辑缜密的“赶考”实践体系。时代是思想之母，实践是理论之源。逻辑缜密的“赶考”实践孕育、催生完整严密的“赶考”理论。我们认为，以主题论、阶段论、主线论、价值论、方法论为主要内容的“五论”共同构成了中国共产党“赶考”的理论逻辑架构。

1. 主题论：实现中华民族伟大复兴

“主题”，顾名思义，就是指某一实践活动或理论体系主要关注或要解决的带有根本性、全局性、长期性的问题。所谓中国共产党的“赶考”主题，就是指中国共产党在“赶考”实践中所要破解的能够反映党的价值指向、历史使命、根本任务的“考题”，即“总考题”。

中华民族有着光辉灿烂的历史文明，并为世界文明的发展与进步作出了巨大贡献。然而，鸦片战争以后，随着帝国主义列强对中国侵略欺辱的不断加深，内忧外患接踵而至，腐朽没落的旧中国日益沉沦，不仅彻底打破了封建王朝所期待的“天下太平，万物安宁”的盛世之梦，中国社会的发展遭遇挫折，进入半殖民地半封建社会，同时也彻底结束了中华民族“天朝上国”的迷梦。从此，实现中华民族伟大复兴的中国梦便被客观地提了出来。

正当饱受苦难的中国人民对如何实现中华民族伟大复兴陷入沉思时，中国共产党在马克思主义与中国工人运动的相结合中诞生了。我们党作为在国家衰弱、民族危亡的时代背景下建立和发展起来的无产阶级先进政党，诞生背景、阶级属性、奋斗目标等因素决定了她从创立之日起就以实现中华民族伟大复兴为己任。回顾历史，一部中共党史就是一部中国共产党为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标而领导中国最广大人民破解一道道“考题”的历史；立足现实，以习近平同志为核心的党中央推进的治国理政实践，就是我们党为实现中华民族伟大复兴的宏伟目标而认真“答题”、积极“应考”的过程；着眼未来，中国共产党必定能够在“赶考”实践中始终引领中华民族伟大复兴的时代走向。由此可以看出，历史、现实与未来的三维聚焦同时指向中华民族伟大复兴这一“赶考”主题。

2. 阶段论：两大历史阶段

“赶考”的实践性和递进性等特质决定了中国共产党的“赶考”总是接续性地向前发展和推进。而近代以来的中国现实国情和中国共产党的现实使命决定了实现民族独立、人民解放和国家富强、人民共同富裕共同构成了实现中华民族伟大复兴的主要内容和中国共产党“赶考”的两大历史“考题”，从而划分出了中国共产党“赶考”的两大历史阶段。

从1921年中国共产党成立到1949年中华人民共和国成立，是我们党“赶考”的第一大历史阶段。在这一阶段，我们党紧紧围绕“如何实现民族独立、人民解放”这一历史“考题”，将马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合，创造性地走出了一条“农村包围城市、武装夺取政权”的民主革命道路，经过土地革命、抗日战争、解放战争，取得了新民主主义革命的胜利，建立了中华人民共和国，基本完成了民族独立、人民解放的历史“考题”。

从1949年中华人民共和国成立到今后的一段历史时期，是我们党“赶考”的第二大历史阶段。在这一阶段，我们党紧紧围绕“如何实现国家富强、人民共同富裕”这一历史“考题”，继续将马克思主义作为指导自己“赶考”的理论武器和科学指南，在政治、经济、文化、社会和生态文明等各个领域、不同层面展开积极探索和实践，为顺利结束“赶考”的第二大历史阶段、早日实现中华民族伟大复兴而“不忘初心，继续前进”。

需要指出的是，我们所讲的这两大历史阶段并不是割裂分开的，而是有机统一的，第一阶段是第二阶段顺利推进的前提和基础，第二阶段是第一阶段的继续和深化。一方面，我们党只有答好第一大历史阶段的“考题”，才能推翻帝国主义和封建主义在中国的反动统治，进而彻底推翻反动腐朽的政治上层建筑，从根本上变革阻碍生产力发展的生产关系，为答好第二大历史阶段的“考题”创造必要的前提条件；另一方面，只有答好第二大历史阶段的“考题”，才能从根本上巩固党在“赶考”第一大历史阶段中所取得的成就。只有将这两大历史阶段辩证统一看待，才能使党的“赶考”理论与实践聚焦到实现中华民族伟大复兴的主题上来。

3. 主线论：永葆党的先进性与纯洁性

中国共产党的“赶考”与其他类型考试的不同之处在于，它既不可能一次完成，也不会一劳永逸，只有进行时，没有完成时，过去能考好不等于现在能考好，现在能考好不等于永远能考好。我们党的先进性和纯洁性亦是如此，“过去先进不等于现在先进，现在先进不等于永远先进”^①。这就构成了中国共产党“赶考”与“党的先进性与纯洁性”之间的逻辑契合和内在统一。根据唯物辩证法的基本原理，内因是事物发展的根本原因和力量源泉，决定着事物的性质和发展方向。我们党在“赶考”中能否“考”出好成绩，最根本、最关键的因素在于党自身。先进性与纯洁性作为最能反映和体现我们党的阶级属性、历史使命、目标追求、精神风貌的本质属性，在党的建设中处于最核心、最深层的地位，是我们党永葆“考试”资格、推进“赶考”实践的前提和基础，直接决定和影响党的“应试”能力、“赶考”状态、“考试”成绩。我们党要在每个历史阶段都能“考”出好成绩，就必须把永葆先进性和纯洁性放在首位，党的“赶考”实践推进到哪里，党的先进性和纯洁性建设就要跟进到哪里。这就决定了“永葆先进性和纯洁性”在中国共产党“赶考”实践中的“主线”地位。

通过回顾历史、总结经验，我们可以看出，中国共产党之所以能够在90多年的“赶考”实践中始终立于不败之地，原因就在于她能够始终牢牢抓住永葆自身先进性和纯洁性这条主线。在民主革命时期，面对党内农民和小资产阶级党员占多数、各种非无产阶级思想对党的先进性和纯洁性带来一定负面影响的问题，我们党创造性地提出了“思想建党”的重大党建命题，并分别于1941—1945年和1947—1948年开展了整风运动和整党运动，从而保持了党的先进性和纯洁性。正因如此，我们党才在民主革命时期“考”出了“农村包围城市，武装夺取政权”这一独特的中国革命道路、“考”出了毛泽东思想、“考”出了人民当家作主的中华人民共和国。中华人民共和国成立后，为了“考”出更好的成绩，我们党立足于世情、国情、党情的深刻变化，不断创新党建思路、拓展党建视角、推动党的建设理论与实践创新，先后多次开展了整党、党员教育活动，使自己无论处在哪个“考试”阶段、面对哪种“考题”，都能够永葆先进性和纯洁性。正因如此，我们党才在新的历史时期“考”出了一个日益接近世界舞台中心的中国、“考”出了中国特色社会主义理论体系、“考”出了世界第二大经济体，并不断引领新时代中国特色社会主义的发展走向。

4. 价值论：以人民为中心

为谁“赶考”、依靠谁“赶考”、“考试”成绩由谁评判、“考试”成就与谁分享，这是世界执政党在“赶考”过程中都必须回答的带有根本性的问题，直接反映和体现一个政党的价值立场和价值追求。对此，早在世界上第一个国际无产阶级政党——共产主义者同盟成立时，马克思恩格斯就

^① 《胡锦涛文选》第3卷，北京：人民出版社，2016年，第169页。

深刻指出：“过去的一切运动都是少数人的，或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动。”^①这就说明，共产党人“没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”^②。这不仅指出了无产阶级政党“赶考”的价值指向和价值追求，同时也从根本上揭示了无产阶级政党能够“考”出好成绩的根源所在。中国共产党作为世界无产阶级政党的重要组成部分，其“赶考”的价值追求与世界其他马克思主义政党的价值追求相一致，都是坚持为人民“赶考”、依靠人民“赶考”、“考试”成绩由人民评判、“考试”成就与人民分享的价值立场，这同时也是我们党“赶考”的意义所在、使命所在。

同时，中国共产党深知，人民群众是使自己获得和保持“考试”资格的根基所在、血脉所在、力量所在，要永葆“考试”资格、“考生”身份，就必须坚持以人民为中心的价值追求。为此，我们党在90多年的“赶考”实践中始终把中国最广大人民群众视为“监考考官”和“评卷老师”，将人民的满意度作为评判自己“赶考”成绩优劣的根本标准和最高标准，把维护和实现中国最广大人民的根本利益作为“赶考”的出发点和归宿，从而使自己在历史性“赶考”中能够始终考出让人民群众满意的成绩。

5. 方法论：聚焦“三个统一”

“赶考”要取得好成绩，关键要找准“解题”之道、“应试”之方。中国共产党在90多年的“赶考”实践中之所以越“考”越好、越“考”越优，关键就在于抓住了在中国破解“赶考”题目的基本方法，形成了关于成功“应试”的方法论，主要体现在“三个统一”。

第一，中国共产党“赶考”坚持理论与实践的辩证统一。马克思主义作为科学的理论体系，包含了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，在对三大规律的认识上始终占据着真理的制高点，在对共产主义的目标追求上始终占据着道义的制高点，在对如何使世界无产阶级政党“考”出好成绩的路径探寻上始终占据着方法论的制高点。中国共产党自踏上“赶考”之路起就将马克思主义作为指导自己“赶考”的理论武器，同时又在“赶考”实践中不断创新和发展马克思主义，既在“赶考”实践中不断推动马克思主义中国化、又不断运用中国化的马克思主义指导发展的“赶考”实践，不断推动实现“认识世界”与“改造世界”的相互统一。

第二，中国共产党“赶考”坚持合规律性与合目的性的辩证统一。任何事物的发展都有其客观规律，中国共产党“赶考”也不例外，在哪一历史时期出现什么样的“考题”、什么样的“题型”，都有其变化发展的特殊规律。因此，我们党在“赶考”实践中始终坚持以实事求是的态度去认识和研究中国革命、建设、改革的客观规律，使制定出的“应试”战略建立在尊重客观规律的基础之上。需要指出的是，我们党对“赶考”规律的尊重并不是消极被动的，而是以马克思主义政党所特有的政治自觉和理论自觉对“赶考”所要达到的目标做出选择，使自己的“考试”过程既立足于客观规律、又指向维护和实现中国最广大人民的根本利益、中华民族伟大复兴，实现合规律性与合目的性的辩证统一。

第三，中国共产党“赶考”坚持历史与现实的辩证统一。唯物辩证法认为，联系是普遍存在的，历史与现实之间的关系也是如此，正如习近平总书记所指出的：“历史是过去的现实，现实是未来的历史。”^③一方面，我们党对于在过去“赶考”实践中所积累的成功经验会进行与时俱进的总

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年，第411页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年，第413页。

③ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第67页。

结和凝练，并将这些经验不断转化为推动现实“赶考”的方式方法；另一方面，我们党会不断通过现实的“赶考”丰富和发展过去的“赶考”经验，不断实现在继承历史经验中破解现实“考题”、在破解现实“考题”中为未来“赶考”积累更加丰富的历史经验。

二、永葆“赶考”的精神状态：推进新时代治国理政新实践

如前所述，“赶考”作为一个具有实践与精神意识双重内涵的词汇，不仅表现为我们党不断破解时代“考题”、迎接各种考验、化解各种风险、接受“考官”检验的实践进程，同时也体现在我们党在这一实践进程中所表现出来的不忘初心、牢记使命、永不懈怠、一往无前、居安思危的“赶考”精神状态。回顾我们党90多年的革命、建设、改革进程可以得出一条重要的历史经验：中国共产党依靠“赶考”的精神状态走到今天，也必定会依靠“赶考”的精神状态走向未来。

当前，“中国特色社会主义进入了新时代”^①，这是我国发展所处的新方位。“每个时代都有自己的时代特征，每个时代也都有这些特征所决定的基本问题”^②。站在新的历史方位上，“我国社会的主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”^③；国家建设的目标已经拓展为到21世纪中叶“建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国”^④。如何在新时代推进治国理政新实践，避免陷入“历史周期律”，这是我们党面对的时代“考题”。为此，习近平总书记在党的十九大报告中提出，我们要“不忘初心，牢记使命”^⑤，全面增强执政本领，勇于自我革命，继续推进“四个伟大”，以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态继续朝着实现中华民族伟大复兴的目标前进。习近平总书记的这些重要论述归结到一点，就是要求我们党在新时代永葆“赶考”的精神状态和奋斗姿态，从而推进新时代治国理政新实践。

1. 牢记“赶考”使命，坚持治国理政为人民的价值追求

习近平总书记指出，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”^⑥，全党同志一定要“永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标”^⑦。这一重要论述既是对中国共产党“赶考”初心和使命的进一步阐释，也是从“赶考”初衷的角度对我们党治国理政成功经验的深刻揭示，更是对我们党在新时代如何继续推进治国理政新实践提出的明确要求。

牢记“赶考”使命，就是不要忘记“我是谁”的问题。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时也是中国人民和中华民族的先锋队，这是我们党对“我是谁”问题做出的科学回答。始终牢记

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第10页。

② 阎树群、张帆：《论习近平治国理政思想的逻辑起点》，《马克思主义研究》2017年第8期。

③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第19页。

④ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第29页。

⑤ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第1页。

⑥ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第1页。

⑦ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第1页。

“我是谁”，就是要紧紧围绕“加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设”^①这条主线，全面推进党的“五大建设”，并把政治建设放在首位，把制度建设贯穿党的建设始终，增强“四个自信”能力，建设“三型”政党，不断巩固党的阶级基础和群众基础，从而使我们党始终成为为维护 and 实现中国最广大人民根本利益而不断奋斗的“两个先锋队”。

牢记“赶考”使命，就是不要忘记“为谁治国理政”的问题。“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”^②我们党与资产阶级政党的根本区别就在于，她并不是把人民当作自己的工具，“而是自觉地认定自己是人民群众在特定的历史时期为完成特定的历史任务的一种工具”^③。我们党的治国理政是站在中国最广大人民群众立场上来进行和推进的，出发点和落脚点都是为了维护和实现中国最广大人民群众的根本利益，共产党人每天都在“答题”，人民群众每日都在“判卷”。始终牢记“为谁治国理政”，就是要在治国理政的实践中一以贯之地坚持为人民服务的宗旨，把群众呼声作为第一信号，把群众需要作为第一选择，把人民的满意度作为衡量我们党治国理政得失的根本标准，“努力向历史、向人民交出一份合格的答卷”^④。

牢记“赶考”使命，就是不要忘记“靠谁治国理政”的问题。2012年，习近平当选为党的总书记后第一次面对中外记者时就鲜明指出：“人民群众是我们力量的源泉。”^⑤“党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。”^⑥回顾历史，无论是在革命、建设时期，还是在改革开放时期，党取得的每一个进步、解决的每一个问题、创造的每一项成就，都离不开人民群众的支持和拥护；观照现实，我们党在新时代正面临着新的任务、新的挑战，更需要进一步密切联系群众，形成共克时艰的强大合力。始终牢记“靠谁治国理政”，就是要始终坚持人民立场，坚持人民主体地位，“坚持一切为了人民、一切依靠人民”^⑦，问计于民、问需于民，通过宣传群众、组织群众、依靠群众，使广大人民群众对我们党治国理政方针政策心理认同转化为积极投身新时代中国特色社会主义事业的自觉实践，不断增强党治国理政的合法性基础，从而不断把新时代治国理政的实践推向前进。

2. “全面增强执政本领”，提高治国理政能力

中国共产党能够在60多年的执政实践中久盛不衰，从胜利不断走向新的胜利，根本原因就在于我们党抓住了“自身”这个最根本、最深层的“内因”，不断提高自身能力和本领。因此，习近平总书记反复强调：打铁还需自身硬。改革开放40年来，特别是中国特色社会主义进入新时代以来，随着改革开放的深入推进，我国经济社会迅猛发展，我们党在治国理政中所面临的“四大考验”“四大危险”更加突出。如何在新时代进一步提高治国理政能力，是事关党和国家生死存亡的重大问题。精神风貌体现能力和本领，能力本领塑造精神风貌，永葆“赶考”的精神状态以增强能力和本领为前提。为此，党的十九大报告明确提出了“加强党的长期执政能力建设”^⑧“全面增强执政本

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第62页。

② 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

③ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第218页。

④ 《人民对美好生活的向往 就是我们的奋斗目标》，《人民日报》2012年11月16日。

⑤ 《人民对美好生活的向往 就是我们的奋斗目标》，《人民日报》2012年11月16日。

⑥ 傅华：《不忘初心、继续前进，必须发扬党执政兴国的根本优势》，《红旗文稿》2016年第13期。

⑦ 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

⑧ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第62页。

领”^①的重大命题。这至少从两个方面回答了如何在新时代进一步提高治国理政能力的问题。

一方面，要实现由“加强党的执政能力建设”向“加强党的长期执政能力建设”的转变。在党的执政能力建设要突出强调“长期执政”，进一步凸显对跳出历史周期律、长期执政、永葆先进性和纯洁性的高度警醒；同时，我们党要以马克思主义政党所特有的政治品格来自觉认识和把握自身建设规律和执政规律，将党的“长期执政”目标与“加强党的执政能力建设”的路径相结合，实现党的建设目标追求与科学路径的有机统一。

另一方面，要实现由“增强执政本领”向“全面增强执政本领”的转变。新时代，我们面对的发展机遇前所未有，同时，我们在经济、政治、文化、社会、生态、国防、外交、党的自身建设等方面面对的问题与挑战也前所未有。面对这样机遇与挑战并存的新时代，推进治国理政新实践，不仅要求我们党在“力度”上“增强”执政本领，更需要我们党在“广度”上“全面”增强执政能力和执政本领。因此，我们党一方面要从更高的要求、更严的标准来强化和提高执政本领；另一方面要从更广的领域、更丰富的内容来全面提高执政本领，实现党在提高执政本领方面严与全的有机统一。

3. 保持自我革命的勇气

马克思主义基本原理认为，事物的发展进步总是通过其内部的矛盾运动和斗争来实现的。就事物的内部矛盾而言，总是分为进步因素和落后因素两个方面。一般而言，先进的社会力量，总会通过自觉调动自身的积极因素同消极因素作斗争，从而保持自身的先进性，实现持续的进步与发展，这个过程就是自我革命的过程。中国共产党作为马克思主义先进政党，具有自我革命的高度自觉。“勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势。”^②“全党要以自我革命的政治勇气，着力解决党自身存在的突出问题”^③，确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。习近平总书记的这一重要论述既深刻揭示了我们党90多年“赶考”成功的奥秘，也科学指明了党自我革命的直接体现——解决自身存在的突出问题，更对我们党在新时代如何继续保持良好的“赶考”风貌，推进治国理政新实践提出了明确要求。

列宁曾经指出：“一个政党对自己的错误所抱的态度，是衡量这个党是否郑重，是否真正履行它对本阶级和劳动群众所负义务的一个最重要最可靠的尺度。”^④我们党自我革命品格最重要、最直接的体现就是勇于发现和解决自身存在的问题，勇于纠正自身错误。纵观世界政党政治史，有相当一部分政党虽兴盛一时，却最终难免“名落孙山”“昙花一现”，其根本原因就在于自身出现了问题，却缺乏真正自我革命的勇气，陷入了“革别人命容易、革自己命难”的历史困境；同时，纵观从错误中成功走出来的政党，改正错误的原因大多迫于外在的压力，并没有形成勇于自我革命的高度自觉。中国共产党之所以能够从近代中国各种政治力量的激烈较量中脱颖而出、始终成为中国人民和中华民族的领导力量，原因就在于她不仅具有勇于改造客观世界的革命精神和勇气，同时也具有自觉发现自身问题、纠正自身错误的自我革命精神。

进入新时代以来，我们党在全面从严治党、推进党的建设新的伟大工程中取得了前所未有的成

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第68页。

② 《以解决突出问题为突破口和主抓手 推动党的十八届六中全会精神落到实处》，《人民日报》2017年2月14日。

③ 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

④ 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，1995年，第167页。

就；同时，我们党“面临的执政环境是复杂的”^①，影响党的先进性与纯洁性的因素也是复杂的，党内存在的一些思想、组织、作风不纯等问题“尚未得到根本解决”^②。为此，我们党要一以贯之地保持自我审视、反躬自省的高度清醒和刀刀向内、无私无畏的政治勇气，以人民立场为价值前提、以批评与自我批评为基本方法、以民主集中制为制度支撑，勇于查找和改正自身存在的问题与不足，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，永葆“考生”资格，大力推进治国理政新实践。

4. 始终不渝地推进“四个伟大”

习近平总书记在党的十九大报告中对我们党在新时代应如何进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想进行了科学深入的理论阐述。这既是对我们党的“赶考”历程做出的系统总结，也是对我们党在新时代条件下继续推进治国理政实践做出的总体要求，具有承前启后的重要意义。

中国共产党90多年的“赶考”史，就是一部为了领导人民实现中华民族伟大复兴的中国梦，探寻、开辟、坚持和发展中国特色社会主义，同各种风险和挑战展开伟大斗争，推进党的建设新的伟大工程不断向前发展的接续奋斗史，概括而言，就是一部接续推进“四个伟大”的历史。“四个伟大”不仅从最高纲领与最低纲领相统一、应对外部考验与加强自身建设相统一、追求目标与注重过程相统一的角度构成了中国共产党“赶考”的基本脉络，同时也从“坚持了正确的目标”“坚持了正确的道路”“加强和巩固了领导力量”“保持了良好的精神状态”的角度系统总结和高度概括了我们党成功“应考”、成功推进治国理政的历史经验。

我们党要在新时代推进治国理政新实践，继续“考”出让人民群众满意的优异成绩，最根本的就是要继续推进“四个伟大”：既要围绕坚持和发展“伟大事业”、实现“伟大梦想”的目标任务为进行“伟大斗争”、建设“伟大工程”举旗定向，又要通过进行“伟大斗争”、建设“伟大工程”为坚持和发展“伟大事业”、实现“伟大梦想”的目标任务强基铸魂，在举旗定向与强基铸魂相统一中将治国理政的时代“考卷”、历史“长卷”考好做优，进而使自己在“赶考”中始终立于不败之地，不断推动新时代中国特色社会主义事业不断向前发展。

5. 保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态

从文化词源学的角度来讲，“赶考”，顾名思义，就是以一种积极进取、时不我待的心态考出好成绩。我们党将这一词汇创造性地运用于政党政治语境，本身就蕴含了一种鲜明的时代感和使命感：“赶”，即“引领”“超越”，道出了我们党立时代潮头、发时代先声、争当时代先锋的精神状态；“考”，即“面对考验”“迎接挑战”“考出好成绩”，体现了我们党勇于面对和解决新问题、迎接新考验、化解新风险的奋斗姿态。由此我们可以看出，习近平总书记在党的十九大报告中提出的要“以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态”^③继续奋勇前进的要求，是对我们党在新时代永葆“赶考”精神状态的时代化表达。新时代，永葆“赶考”的精神状态，就是要保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态。

① 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第61页。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第61页。

③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第1页。

一方面，改革开放以来，特别是中国特色社会主义进入新时代以来，我国经济社会发展取得了前所未有的成就，党和国家事业全面开创新局面。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，科学社会主义在 21 世纪的中国焕发出强大生命力，中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。在成功与成就面前最容易滋生自满和懈怠情绪，精神懈怠是影响我们党的领导水平和执政能力的“四大危险”之一。因此，我们党在新时代推进治国理政新实践，必须继续牢记“两个务必”的深刻告诫和“决不当李自成”的深刻警示，始终保持忧患意识、使命意识、责任意识，保持永不懈怠的精神状态。

另一方面，随着中国特色社会主义进入新时代，我国社会的主要矛盾已经发生了历史性变化，我国社会主义所处的社会主义初级阶段的性质没有变，我国是世界最大发展中国家的国际地位没有变，党面临的长期执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验是长期的、艰巨的、复杂的。历史不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者，只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者。新时代，面对“新考题”，我们党要推进治国理政新实践，就必须做到初心不改、牢记使命，以一往无前的奋斗姿态引领新时代中国特色社会主义事业向前发展。

参考文献：

- [1] 《毛泽东年谱（1893—1949）》（下），北京：中央文献出版社，2002 年。
- [2] 郑必坚：《历史性“赶考”和中国共产党》，《人民日报》2016 年 7 月 1 日。
- [3] 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》2016 年 7 月 2 日。
- [4] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014 年。
- [5] 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017 年。
- [6] 阎树群、张帆：《论习近平治国理政思想的逻辑起点》，《马克思主义研究》2017 年第 8 期。
- [7] 傅华：《不忘初心、继续前进，必须发扬党执政兴国的根本优势》，《红旗文稿》2016 年第 13 期。
- [8] 中共中央党史研究室：《中国共产党历史（1921—1949）》第 1 卷，北京：中共党史出版社，2011 年。
- [9] 中共中央党史研究室：《中国共产党历史（1949—1978）》第 2 卷，北京：中共党史出版社，2011 年。
- [10] 任平：《“什么是中国梦、怎样实现中国梦”：中国特色社会主义当代出场的根本旨趣》，《马克思主义研究》2014 年第 6 期。
- [11] 王韶兴：《社会主义国家政党政治百年探索》，《中国社会科学》2017 年第 7 期。
- [12] 程恩富：《“四个伟大”：指明继续前进的方向》，《解放日报》2017 年 8 月 15 日。
- [13] 董振华：《论“四个伟大”》，《学习时报》2017 年 8 月 9 日。

（编辑：汪世锦）