

新时代推进马克思主义中国化新发展

——“第十届全国马克思主义青年学者论坛”综述

范方红

为推动青年学者对马克思主义中国化的研究，2017年10月21—22日，由中国社会科学院马克思主义研究院与贵州大学联合主办、《马克思主义研究》编辑部与贵州大学马克思主义学院联合承办、《贵州社会科学》编辑部等机构协办的“第十届全国马克思主义青年学者论坛”在贵阳孔学堂召开。中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东，副院长樊建新，贵州大学党委副书记骆长江，南京师范大学教授、长江学者王永贵，贵州大学马克思主义学院党委书记罗玉达、院长张国安，《马克思主义研究》编辑部主任谭晓军、《马克思主义与现实》常务副主编黄晓武、《贵州社会科学》执行主编黄旭东等专家同来自全国70多所高校以及科研机构的120多位青年学者参加了论坛。这次论坛在以下四个方面取得了丰硕的成果。

一、坚持马克思主义的指导，维护新时代意识形态安全

党的十八大以来，党中央高度重视意识形态工作，对新形势下如何维护意识形态安全提出了一系列新观点、新要求。维护意识形态安全，核心就是要坚持马克思主义对哲学社会科学的指导。

邓纯东研究员分析了我国哲学社会科学坚持以马克思主义为指导的现实必要性和重要性。他指出，这是由我国哲学社会科学的阶级属性、社会属性与意识形态属性所决定的。他列举了当前西方学术思想与学术价值对我国哲学社会科学的诸多冲击与影响，指出有些领域还相当严重，不少社会科学领域还存在“失语”“失踪”“失声”的现象。不少学者的研究没有体现马克思主义的立场、观点与方法。他强调，照搬西方的学术原则与标准，无法指导中国哲学社会科学的健康发展，还会影响青年学者的价值取向，危害我国意识形态的安全。他提出，坚持马克思主义对哲学社会科学研究的指导，不仅要清除有害于马克思主义指导地位的思想理论与学术行为的干扰，还要建立完善的马克思主义学科体系、学术体系与话语体系，尤其是教材体系；更重要的是，高校教师要树立马克思主义的世界观、人生观与价值观，才能真正做到对马克思主义指导地位的坚持，才能更有效地维护我国以马克思主义为主导的意识形态的安全。

樊建新研究员指出，以马克思主义为指导，是我国哲学社会科学事业的基本要求。他分析了当前学术界存在的对马克思主义的误解和割裂，以及把马克思主义非意识形态化的倾向，指出既不能离开马克思主义来研究中国现实，也不能离开现实来研究马克思主义。离开马克思主义的指导，现实研究就会迷失方向，脱离现实，研究马克思主义就会失去意义；哲学社会科学研究不能将马克思主义标签化、空泛化、边缘化，更不能将马克思主义空心化。党的十九大对我们研究、发展马克思主义提出了更高的要求，青年学者要把握马克思主义的整体性和科学性，做一个真正的马克思主义

学者，推动马克思主义在中国的新发展。

重庆邮电大学郑洁教授提出，大数据时代意识形态安全面临诸多挑战，应在互联网领域采取加强马克思主义阵地建设、提升信息安全保障能力、强化道德体系建设与舆论导向等措施，变危机的挑战为发展的机遇。

华南理工大学祝全永副教授则针对历史虚无主义的危害，提出了坚持历史唯物主义为指导及捍卫历史研究的科学性、发挥主流媒体的舆论引导作用、加强对新媒体的监管力度三大应对措施。

二、坚定中国特色社会主义道路，推动新时代社会发展

中国特色社会主义道路是将马克思主义与中国社会发展实践相结合的成功范例。尤其是十八大以来，以习近平同志为核心的党中央提出了一系列新思想、新战略，形成了一系列新成果，如中国特色的扶贫思想、把人民对美好生活的向往作为奋斗目标等国家治理思想，以及“一带一路”“人类命运共同体”“共享发展”等全球治理思想，在实践上继续推进了中国特色社会主义道路的发展，在理论上继续推动了马克思主义中国化的进程。

王永贵教授认为，当前世界处于大变革、大发展、大调整的时期，大时代需要大格局，大格局需要大智慧，习近平总书记提出的“打造人类命运共同体”为全球治理提供了新的价值理念，并且通过“一带一路”“共建共享共赢”“亲诚惠容”等中国智慧，创新了全球治理体制，改变了全球治理格局，中国通过与其他国家形成合力，着力于全球公共危机治理，成为全球治理体系中重要的参与者和践行者，体现了负责任大国的担当，推动实现中华民族伟大复兴与世界和平发展的价值旨归。

张国安教授指出，中国特色社会主义扶贫道路是中国特色社会主义道路的有机组成部分。中国扶贫事业取得了举世公认的成就，得益于中国特色的扶贫理念、切合实际的扶贫战略与政策、具有实效的扶贫组织形式与不断丰富发展的扶贫经验，包括产业扶贫、移民搬迁、教育扶贫、精准扶贫等。这些组成了理论与实践相结合的扶贫体系，形成了独具特色的“中国扶贫道路”——党的领导、领袖重视、依靠群众、重视教育、主动性强等，为世界扶贫事业提供了中国经验。

中国人民大学宋友文副教授提出，新时代中国特色社会主义思想含有价值理想、价值标准、价值共识这三重价值观意蕴，习近平治国理政价值观包含了坚定共产主义的价值理想、坚持人民至上的价值标准、凝聚社会发展的价值共识这三大内容。从价值层面解决了中国的发展向何处去的问题。

三、坚定文化自信，发展中国特色社会主义文化

新时代中国特色社会主义的发展，在理论上离不开马克思主义中国化，在文化上离不开中国特色社会主义文化的发展。社会主义的文化自信与文化发展，已成为马克思主义研究的重要内容。

华侨大学薛秀军教授指出，中华优秀传统文化是构筑中国精神、中国气质的文化之根，是中国特色社会主义文化的重要源头。对中华优秀传统文化要坚持继承和创新的统一，创造性发挥中华优秀传统文化的优势。随着中国从现代化的追赶者到领跑者的转变，中华优秀传统文化要在与多元文化的交流、碰撞中为世界发展贡献中国智慧、中国方案。

中国社会科学院王钰鑫副研究员指出，中国特色社会主义的文化自信贯通了中国优秀传统文化、革命文化与社会主义先进文化，并且在与世界不同文化的交流互鉴中得到了发展；他分析了中国特色社会主义文化自信的生成逻辑、实践逻辑、价值逻辑与共生逻辑；强调文化自信是中国特色社会

主义道路自信、理论自信与制度自信的内在理论要求。

中央民族大学王文东教授解析了当代社会的文化自我主义，指出它以文化世俗化、价值虚无、人文精神失落为特征。他认为，当代中国民族文化遗产与发展的价值意蕴在于：文化自信、文化自觉与文化自强是人文精神重建的基本前提，是民族文化遗产的基本价值起点；“以人为本”构成民族文化遗产的根本价值诉求；“科学发展观”构成民族文化遗产的现实之路；“和谐发展”“共享发展”构成民族文化遗产的本质之维。

北京科技大学许慎则考察了革命文化的出场、演进，分析了其强大生命力的内在逻辑，指出革命文化具有大众品质，能激扬国家精神，能突破前行的阻力，能凝心聚力，能为新时期中华民族的伟大复兴提供文化自信与内在动力。

四、研读经典，感悟习近平新时代中国特色社会主义思想

研读马克思主义经典，是青年学者正确领悟马克思主义立场、观点与方法的基础功夫。

贵州大学胡芳教授对列宁社会主义意识形态的重要意义进行了阐述，从社会制度的变革、社会结构的再生产、社会生产力的再生产方面对其进行定位，在理论和实践的整体链条中分析了社会主义意识形态的内在逻辑。她指出，列宁并不仅仅视意识形态为上层建筑，他比马克思更重视意识形态的作用，更强调意识形态中人的主体性、实践的整体性。列宁务实的特质，强调实践批判优于理论空谈，自我构建的整体性优于局部性。这就为“人类命运共同体”的生成提供了新的思想导向和价值引领。

贵州理工大学欧阳德君副教授对马克思原典考察后指出，马克思阶级斗争的目的是实现每个人的“自由发展”与“全面发展”；阶级斗争的形式包含“暴力”，但不限于“暴力”；阶级斗争是“普遍性”与“特殊性”的统一，需要在实践中不断发展。

南京理工大学卢德友副教授对当前历史唯物主义遭受的“过时论”“无证论”“贫困的决定论”这三个质疑作了理论上的回应。他认为，历史唯物主义具有强烈的时代感，人类历史发生了巨大变迁，但没有越出历史唯物主义划定的基本框架，即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动是推动历史发展的根本动力；历史唯物主义揭示社会发展的合规律性，具有超越经验的实证性；其辩证法和实践论，是面向实践的方法论。

闭幕式上，谭晓军研究员充分肯定了青年学者们具有的现实关照、问题意识与使命意识，并对广大青年学者今后的学术发展提出了要提高马克思主义理论素养、坚持马克思主义理论自信的期许，激励青年学者专注于对新时代中国特色社会主义思想的研究和学生的培养。

本次论坛充分展示了青年学者在马克思主义中国化领域的重要成果，显示了中国特色社会主义新时代青年学者具有的正确学术风范与学术追求。参与论坛的专家、学者们以马克思主义的立场、观点、方法并结合十九大精神分析当前中国特色社会主义建设过程中出现的意识形态、文化建设、社会治理、全球治理等问题，具有较强的问题意识与时代气息；注重对党和国家政策的解读与发挥，关注了马克思主义在高校的发展，体现了学者的责任感与使命感；注意将马克思主义中国化放在全球化、网络化、中华民族崛起的大背景下来考察，显示了我国马克思主义青年学者具有开阔的学术视野、较强的独立思考能力与学术创新精神。

（作者单位：贵州大学马克思主义学院）

（编辑：张 剑）