

邓小平的党内批评和自我批评思想及其现实意义^{*}

庞 超

【内容提要】批评和自我批评是马克思主义建党学说的重要内容，也是中国共产党一贯倡导的优良作风。邓小平在继承和发展马克思主义建党学说的基础上对批评和自我批评问题进行了积极的探索：在本质论方面，进一步将批评和自我批评提到无产阶级政党和共产党员党性的高度；在价值论方面，强调批评和自我批评是增强党的凝聚力和战斗力，推动党的事业不断前进的需要；在原则性方面，首次提出“批评或自我批评都要站在马克思主义的立场上”；在方法论方面，系统阐述了如何自觉地、正确地掌握和运用批评和自我批评武器的方式方法。邓小平的党内批评和自我批评思想，对于新时代增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性具有重要的指导意义。

【关键词】邓小平 批评和自我批评 党内政治生活

作者简介：庞超（1983-），南京审计大学马克思主义学院讲师（江苏南京 211815）。

党的十八届六中全会通过的《中国共产党党内监督条例》明确把“经常开展批评和自我批评、约谈函询、让‘红红脸、出出汗’成为常态”置于党内监督执纪“四种形态”的首位。邓小平的党内批评和自我批评思想作为中国化马克思主义党建理论体系的重要内容，为培育和形成批评和自我批评这一优良作风，更是为新时期把它发展为一种比较成熟的党建工作方法奠定了理论基础。

一、坚持将批评和自我批评提到无产阶级政党和共产党员党性的高度

现代工人运动和无产阶级政党一经产生，批评和自我批评便成为一种充满着批判的、革命精神的理论与实践活动。马克思认为，无产阶级革命和其他任何革命不同的地方，就在于它“经常自己批判自己”^①，并靠批判自己而壮大起来。恩格斯也指出：“批评是工人运动生命的要素。”^②列宁在谈到党内批评时说：“一个政党对自己的错误所抱的态度，是衡量这个党是否郑重，是否真正履行它对本阶级和劳动群众所负义务的一个最重要最可靠的尺度。”^③

中国共产党正是根据马克思主义的建党学说，积极倡导和培育批评和自我批评的作风，不断锻造和增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力。历史经验表明，党内批评和自我批评开展得好，党的事业就蓬勃发展；党内批评和自我批评搞的不好，党的事业就会遭受挫折。新民主主义革命时期，我们党把批评和自我批评作为党的自身建设的一个重要原则确立下来。邓小平《在

^{*} 本文系国家社科基金项目“多元化背景下高校思想政治教育工作协同研究”（17BKS128）和教育部人文社会科学青年基金项目“共建共享社会治理视域下新生代农民工利益表达机制研究”（17YJCZH136）的阶段性成果。

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，1995年，第588页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，北京：人民出版社，1995年，第687页。

③ 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，1995年，第167页。

北方局党校整风动员会上的讲话》中说：“每个同志还要具有帮助别人整风的勇气，这是我们对党、对同志应有的态度。我们不但要有自我批评的精神，还要有批评的精神。”^① 鉴于党在取得执政地位后发生的变化，邓小平在党的第八次全国代表大会作的《关于修改党的章程的报告》中，论述了党章草案关于党员条件的新规定。他指出：“党章草案规定，每一个党员有义务实行批评和自我批评，揭露工作中的缺点和错误，并且努力加以克服和纠正；有义务向党的领导机关直到党的中央委员会报告工作中的缺点和错误。”^② 当然，在如何用好批评和自我批评武器的问题上也有深刻教训，特别是“文化大革命”时期，党内政治生活遭到严重破坏，批评和自我批评的优良作风也遭到践踏。

党的十一届三中全会之后，我们党重新恢复了批评和自我批评的作风，继续发扬了党内政治生活优良的民主传统，党内出现了一个安定团结、生动活泼的政治局面。邓小平首先提出要恢复和弘扬批评和自我批评的优良传统，重申马克思主义政党对待缺点错误应有的科学态度和原则立场。在邓小平的倡导和推动下，党的十一届五中全会通过了首部关于党内政治生活基本规范的专门法规——《关于党内政治生活的若干准则》，对批评和自我批评的正确立场和方法作出明确的、有针对性的规定。党的第十二次全国代表大会通过的《党章》将正确开展批评和自我批评作为坚持民主集中制的重要内容写入“总纲”，强调“党在自己的政治生活中要正确开展批评和自我批评”，并把切实开展批评和自我批评确定为党员的义务和权利，以及基层党组织的基本任务。邓小平在党的十二届二中全会上作了题为《党在组织战线和思想战线上的迫切任务》的讲话，专门强调搞好批评和自我批评，保证整党不走过场。他指出，“通过整党，使党内的批评和自我批评能经常开展”^③，“所有共产党员都要增强党性，遵守党的章程和纪律”^④。

由此可见，邓小平高度认同马克思主义关于党的无产阶级性质的思想，并进一步将批评和自我批评提到无产阶级政党和共产党员党性的高度，将它与党内法治建设相结合，通过党内立法，把有关批评和自我批评的刚性要求写进党章和其他党内法规，使之成为共产党员必须履行的义务和不容侵犯的权利、使之成为共产党员自觉遵守的一条政治生活准则。党性是一个政党固有的阶级属性，“是共同的性质、普遍的性质，全党每一个人都有着的性质”^⑤。中国共产党的党性是无产阶级的阶级性最本质的反映。根据党的章程和党内政治生活准则，批评和自我批评作为加强党内政治生活和党的作风建设的根本要求和重要内容之一，成为衡量一名党员有无党性、党性纯不纯的一个重要标准。每一名共产党员都要在革命和建设实践中锤炼党性，增强自觉性和坚定性，毫不敷衍地开展批评和自我批评。正是在这个意义上，批评和自我批评的高度自觉作为中国共产党党性的重要表现，如果丢掉了这一条，也就丢掉了党自我革命的政治品格。

事实上，勇于并善于开展批评和自我批评是共产党人特有的政治优势和党性原则，是“我们区别于其他政党的主要标志之一”^⑥。中国共产党高度集中和发展了无产阶级的一切优良特性，重视批评与自我批评，因为它“是建立在自我批评基础上的党”^⑦。邓小平明确了批评和自我批评同党的纲领、宗旨和性质的内在联系，指明自觉地进行批评和自我批评反映了党的阶级性、先进性。批评和自我批评的精神和勇气来自人民利益高于一切的思想境界，只有先进的、全心全意为人民服务的共

① 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第92页。

② 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第244页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第38页。

④ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第46页。

⑤ 《毛泽东文集》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第340页。

⑥ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第389页。

⑦ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第346页。

产党，才不惧怕、不拒绝批评和自我批评。有无严肃认真的批评和自我批评，像一块试金石，划出了无产阶级政党同其他政党的区别。正如邓小平所说，共产党是“人民群众的全心全意的服务者，它反映人民群众的利益和意志，并且努力帮助人民群众组织起来，为自己的利益和意志而斗争”^①。党的全部活动，都表现出无产阶级的大公无私的高贵品质和彻底的革命精神、战斗精神。党对于任何损害无产阶级和广大劳动人民利益的事情，对于一切阻碍革命事业发展的东西，敢于进行批评和斗争。

二、强调批评和自我批评是增强党的凝聚力和战斗力， 推动党的事业不断前进的需要

批评和自我批评在党内政治生活中具有特殊重要的地位和作用。是否具有批评和自我批评的精神，意味着党有无最具活力的“生命要素”，意味着党的事业有无不断发展的动力。在邓小平看来，“我们党之所以能够团结，有战斗力，是离不开批评与自我批评这个作风的”^②。

1. 批评和自我批评是党克服缺点和纠正错误、不断改进工作的基本方法

共产党员不可避免地要遇到社会上各种“病菌”的侵蚀，或者对种种腐朽思想缺少应有的抵抗力。面对这种情况，只有采取批评和自我批评的方法，揭露它、战胜它，才能始终保持党的健康肌体和革命活力。邓小平号召全党本着坚持真理、修正错误的精神，同形形色色的不正之风和错误倾向作坚持不懈的斗争。他指出：“对犯了错误特别是犯了严重错误的人，一定要揭发批判他们的错误，并给他们创造条件，改正错误。要帮助他们进行必要的自我批评，把自己的错误向群众讲清楚，取得群众的谅解，然后给以适当的处理。”^③如果放弃了批评和自我批评这一“强身治病”的武器，就无法割掉身上的脓疮、消除身上的缺点，不能达到自我净化的目的。

受主客观条件限制，党在工作实践中的决策错误、行动错误都是难免的。用科学理论武装起来的共产党人，能够克服自身发展的障碍，也能够战胜社会革命进程中的重重困难。保证党的基本理论和基本路线的贯彻落实，以及具体方针政策的调整和完善，是同通过党内批评不断总结经验分不开的。诚如邓小平所言：“批评与自我批评是一切工作的动力，没有它就无法改进工作。”^④有的同志担心，开展党内批评把自己的“丑”、别人的“短”暴露在组织和群众面前，会降低党的威信。对此，邓小平指出，威信是“建立在思想、工作、言论的正确上，建立在民主作风上，建立在批评和自我批评的作风上”，有无威信“问题在于对自己的缺点和错误，有没有自我批评的精神，让不让别人批评，听了正确的批评能不能接受和照办”^⑤。假如不及时揭露和解决工作中存在的问题，反而竭力掩盖事实真相，到头来党的形象和威信会被损害，甚至会黯然失色。

2. 批评和自我批评是解决党内矛盾、维护党内团结的锐利武器

中国共产党的团结是有原则性的团结，不是庸俗的、虚假的一团和气，它是建立在党的正确的政治路线、思想路线和组织路线基础上的团结。但是，这并不代表已经没有影响党的团结的因素存

① 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第218页。

② 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第73页。

③ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第70页。

④ 《邓小平文集（1949—1974）》（中），北京：人民出版社，2014年，第168页。

⑤ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第309页。

在了。要巩固和加强党内团结必须切实开展批评和自我批评，正确处理和解决党内矛盾。

诚然，党内的一些原则分歧和思想上的混乱情况是经常发生的，从而使得党内矛盾的存在是一种正常的现象。比如，党员个人与党组织之间的矛盾、少数与多数的矛盾，党的上级组织与下级组织之间的矛盾等，可以说是无时不在、无处不有。党内存在矛盾就必然出现斗争。党内如果没有矛盾和解决矛盾的思想斗争，就无法形成统一思想和行动，这样党的生机活力也就丧失了。而这种斗争，应当是通过用好批评和自我批评武器来实现与完成的。邓小平强调：“党内要分清理论是非、路线是非，要开展批评和自我批评，互相帮助，互相监督，克服各种错误思想。”^①只有靠自觉地正视矛盾，针对妨碍党的团结的思想和行为积极开展批评和自我批评，消除隔阂，健康持久的党内团结局面才能得到巩固和发展。“全党提倡民主、提倡批评与自我批评，就能真正把全党的意志集中起来，真正做到万众一心。”^②相反，对于各种违反马克思主义，违反党中央的思想路线、政治路线和组织路线的思想、言论和行动，不认真开展批评和自我批评，就无从达到全党在马克思主义基础上的高度一致，党内团结和统一也就不能实现。有的同志认为，开展批评和自我批评会激化党内矛盾，导致人心涣散。正如邓小平指出的：“有些同志明知不对，但是不愿或不敢进行批评，怕伤了和气。”^③事实上，许多不安定因素，并不是由于开展党内批评造成的，往往是因为党内批评的空气不浓，姑息迁就，妥协退让，这反而助长了不团结不稳定因素的滋长，进而影响党内生活的正常化。

3. 批评和自我批评是推动党内民主、实行党内监督的重要环节

推动党内民主，加强党内监督，以此形成全党的合力，是提高党的创造性和战斗力的关键所在。批评和自我批评同党内政治生活的正常化、民主化和制度化是互为条件、互为促进的。积极开展批评和自我批评，需要有一个民主团结、融洽活跃的气氛；而党内民主和党内监督的发展，又有赖于批评和自我批评的开展。推进党内民主、实行党内监督，最基础的就是开展批评和自我批评，如果其得不到保障，党内民主和党内监督都会成为摆设。

批评和自我批评作为一种党内民主机制，有助于通过保障党员民主权利，让党员畅所欲言，积极提出问题、发表意见，充分发挥党员的主体作用。批评和自我批评愈充分，党内民主也就愈充分，党员的积极性也就发挥得愈充分。相反，在开展批评和自我批评这个环节上松懈无力，不见成效，那么，党内民主会因为虚假的“和谐”而失去真正的意义，成为一种空泛的口号。邓小平告诫全党：“一个革命政党，就怕听不到人民的声音，最可怕的是鸦雀无声。”^④运用批评和自我批评的武器，是自觉坚持党内民主的一种体现，决不会妨碍和破坏民主。在党内生活中，不可避免地出现各种各样的思想观点和意见分歧，通过批评和自我批评，为党内民主创造良好的条件，达到消除分歧的目的，这是党的建设基本规律的客观反映。

批评和自我批评作为一种组织内部的监督、纠错机制与路径，是加强党内监督的题中应有之义。邓小平在《共产党要接受监督》一文中指出，无论哪一方面的监督，都离不开批评和自我批评这个法宝。他还强调，领导干部在党委党组内相互交心，作批评和自我批评，“这不只是个人的修养问题，也是一种监督，是党的生活的一种形式”^⑤。应该说，批评和自我批评作为党内监督必不可少的手段，能够在监督政治方向、监督思想作风、监督决策执行、监督廉政建设等方面发挥积极作用。

① 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第148页。

② 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第347页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第45页。

④ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第144—145页。

⑤ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第331页。

所以，只有把批评和自我批评这一监督形式嵌入到党内科学的监督体系中，党内监督制度才能真正奏效。

三、首次提出“批评或自我批评都要站在马克思主义的立场上”

邓小平创新性地提出“批评或自我批评都要站在马克思主义立场上”这一科学论断以及相关的基本方针和原则要求，既强调了批评的严肃性和政治性，又突出了批评的战斗性和建设性。

1. 批评和自我批评需要从团结的愿望出发

“从团结的愿望出发，经过批评和自我批评，达到新的团结，这就是正确处理人民内部矛盾的主要方法。”^①“团结—批评—团结”的原则体现了党内批评和自我批评在马克思主义政党学说指导下动机、方法、效果的统一。党内批评的目的不是为了批评而批评，为了斗争而斗争。开展党内批评是要达到既划清思想界限，明辨原则是非，又团结同志、激励进取的目的。邓小平特别重视“惩前”与“毖后”、“治病”与“救人”的关系。他说：“纠正同志的错误是为了取得教训，改进工作，也就是说，‘惩前毖后，治病救人’，而不是为了把犯错误的同志‘整死’，整得他实际上不能在党内继续工作。”^②开展批评和自我批评，必须严格执行“不抓辫子、不扣帽子、不打棍子的‘三不主义’”和“‘知无不言，言无不尽’，‘言者无罪，闻者足戒’的原则”。如果没有团结的愿望，就会乱批一通，乱斗一气，甚至可能导致过火的斗争，结果势必伤害同志关系，影响党内和谐。

2. 批评和自我批评需要以事实为依据

邓小平说：“无论是开会发言、写文章，都要进行充分的说理和实事求是的科学分析。参加讨论和批评的人，首先要对讨论和批评的问题研究清楚，绝不能以偏概全，草木皆兵，不能以势压人，强词夺理。”^③有的同志在批评别人时由于了解情况不全，深思熟虑不够，以想象代替事实，以感想代替原则，往往言过其实；有的同志看到别人犯了错误，就将其说得一无是处；还有的同志自己犯了错误，不是客观地检查自己，而是抓住批评者的个别言词和枝节问题，拒绝批评。这些都不是实事求是的表现。开展党内批评必须以事实为重，进行真实的思想交锋。首先，批评时要有根据，有一说一，有二说二，切忌主观臆断，凭个人好恶，或者粗枝大叶、浮光掠影地看人看事。在确定问题性质和程度的过程中也要实事求是，具体情况具体分析，既不夸大，也不缩小，一分为二、全面、历史地看问题，克服全盘否定的极端主义倾向。邓小平强调，对于犯错误的同志，要在掌握事实根据的基础上做到对于“每个人错误的性质如何，程度如何，如何认识，如何处理，都要有所区别，恰如其分”^④。其次，自我批评时也要“严肃认真地正视问题，实事求是地对待问题”^⑤。作为被批评者，要有“有则改之，无则加勉”的精神，“对于别人的批评尤应虚心采纳，作为自己反省的参考，即使是别人对自己的一点感想，也是可贵的”^⑥。

3. 批评和自我批评需要站稳党性立场

邓小平提出要站稳党性立场，把握原则，出以公心，辨明是非，以对同志、对组织、对事业高度负责的精神开展批评和自我批评。他阐述说：“要自己抱有高度的革命热情和对党负责的精神，

① 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第392页。

② 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第239-240页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第47页。

④ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第390页。

⑤ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第299页。

⑥ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第92页。

才会襟怀坦白，才会有‘脱裤子’的精神，也才会把思想作风整好。”^① 一是要旗帜鲜明地把四项基本原则和“三个有利于”作为在政治生活中判断是非的政治标准，对于原则问题，“一定要毫不含糊地进行批评”，不能轻描淡写，更不准袒护包庇，切实维护批评的权威性。二是要分清界限，对于非原则性的小细节、小问题，要相互提醒，或者相互交换意见，互相谅解，不要纠缠不休，防止把批评庸俗化。邓小平特别告诫共产党员不要为了谋求私利进行盲目的批评，不要用违反党性的斗争手段来破坏党的集体利益。《关于党内政治生活的若干准则》也强调，反对破坏党的团结统一的任何形式的派性和派别活动。如果批评掺杂着派性，是党的纪律所不允许的。三是突出批评的建设性，克服“一批就完”的片面化思维定势。邓小平从防止批评形式化倾向的角度指出，要把准党内批评的展开重点，尤其是要把开展批评和自我批评同党在不同阶段的形势与任务结合起来。

4. 批评和自我批评需要发扬民主精神

民主是处理党内同志关系的一项根本原则。邓小平一贯要求，开展党内思想斗争一定要发扬民主精神，绝不能采用压服的、强制的方式。他强调：“坚持‘双百’方针也离不开批评和自我批评。批评要采取民主的说理的态度，这是必要的。”^② 批评者要有民主、平等的态度，尊重被批评者的话语权和人格权，“给他们时间认真考虑，让他们进行合情合理、澄清论点和事实的答辩，尤其要欢迎和鼓励他们进行诚恳的自我批评”^③。如果发现批评错了，就迅速改正，决不能一错再错，无故伤害同志。如果被批评者强词夺理，拒不承认缺点和错误，就可以有针对性地进一步摆事实讲道理，直到被批评者接受批评。允许被批评者申辩、解释，甚至反批评，都是党内政治生活中的正常现象。居高临下、指责训斥这种压制的方式明显偏离了党内批评的正确轨道。只有既容许批评的自由，也容许反批评的自由，充分体现民主作风，批评的质量和效果就会好得多。

站在马克思主义的立场上开展批评和自我批评，必须反对来自“左”或右的错误倾向的干扰，划清党内正常批评与“搞围攻、搞运动”的做法和取消批评的自由主义的界限。

第一，摒弃党内斗争扩大化的“左”的倾向。邓小平谆谆告诫我们，必须开展积极的思想斗争，“仍然要注意防止‘左’的错误。过去那种简单片面、粗暴过火的所谓批判，以及残酷斗争、无情打击的处理方法，决不能重复”^④。在“左”的思潮盛行时，动辄借助批评谋私利、泄私愤，或行把人整倒之实，用机械的、过火的斗争把党内斗争简单化、极端化，从而亵渎了批评和自我批评的优良传统。

第二，克服来自右的自由主义倾向。自由主义是党内存在的一种与马克思主义根本冲突的、放弃思想斗争、主张无原则和平的机会主义和资产阶级的个人主义思潮。对别人的缺点和错误不批评、不制止，或碍于情面，或怕打击报复；对自己的缺点错误采取放任的、不负责任的消极态度，都是自由主义的表现。我们党面临着改革开放的严峻考验，迫切需要更好地掌握批评的武器，对于软弱涣散的自由主义倾向的不断滋生必须保持高度警惕。正如邓小平所指出的：“现在我们开展批评很不容易，自我批评更不容易。”^⑤ 针对“一则批评本身的质量和分量不够，二则抵抗批评的气势很盛”^⑥ 的突出问题，邓小平主张要坚决克服不敢或不愿开展积极思想斗争的倾向和抵制批评等自由

① 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第91页。

② 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第392页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第47页。

④ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第47页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第389页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第46页。

主义行为。

四、系统阐述正确掌握、自觉运用批评和自我批评武器的方式方法

正确掌握和运用批评和自我批评的武器既需要严肃认真、理直气壮地进行思想斗争的自觉性和坚定性，也需要讲究科学的方式方法，甚至要增强艺术性。邓小平一再提醒，“批评的方法要讲究，分寸要适当”^①，实现批评的严肃性、战斗性和科学性的有机统一。

1. 批评要采取和风细雨、与人为善的态度，以说服教育为主

批评的态度是否是善意、真诚的，至关重要。为什么有些同志会乐意接受批评，而有些同志明知不对也不愿意接受批评呢？这同批评者的态度是不无关系的。邓小平强调，开展批评时，必须抱着和风细雨、与人为善、以诚相见的态度，因势利导，循循善诱，以理服人，绝不能采取冷嘲热讽、粗暴生硬的态度，也不能咄咄逼人，急于求成。在批评态度上，不能单纯地认为态度愈严肃愈好，用词愈尖锐愈好。只有善意的批评，才会达到双向的情感交流，同时为被批评者心悦诚服地接受批评扫除思想障碍，这就是“晓之以理，动之以情”的道理。邓小平还强调，坚持对思想性质的问题用教育和疏导的方法去解决，把握好“度”。他说：“坚持宪法和法律所保障的各项自由，坚持对思想上不正确倾向以说服教育，不搞任何运动和‘大批判’。”^②

2. 提倡当面批评，有话摆到桌面上讲，不要背后议论乱说

“有话要放到桌面上来讲”，是党内同志式关系的正常体现，不仅体现一种严以律己、宽以待人的坦荡胸怀，而且体现一种浩然正气、光明磊落的政治品质。邓小平一贯强调党内批评和自我批评要公开、直接。他说：“有了党内民主和批评与自我批评，有问题就不是在下面乱讲，而是摆到桌面上来。”^③ 有话放到桌面上，就是要有把批评、表扬抑或肯定、否定等都摆到桌面上来的正气，真正做到开诚布公、坦诚相见、言行一致、表里如一；而不是说假话、说空话、说套话，也不是遮遮掩掩，当面不说、背后瞎议论，人前充当“老好人”，人后变成“两面派”。在党的政治生活中采取这种方式发表意见，经过集思广益，达成共识；而使那些企图在党内拉帮结派、结党营私、搞团团伙伙的两面派无法施展其伎俩。党中央把共产党员“对人做事要开诚布公，有什么意见，有什么批评，摆在桌面上。不要会上不说，会下乱说；不要当面一套，背后一套；不要口是心非，阳奉阴违”写进了《关于党内生活的若干准则》，为正确处理党内矛盾提供了准绳。

3. 把开展批评和自我批评与党内组织生活制度建设结合起来

邓小平精辟地论述道：“领导制度、组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。”^④ 党和国家的民主生活需要有相应的法规、制度作保障。因此，开展党内批评应该从制度方法这个根本上，借此把政策、制度、规定和措施完备起来。邓小平反复强调，要通过建立、健全一整套党内组织生活制度把批评和自我批评纳入规范化、制度化的轨道。1962年2月6日，邓小平在扩大的中央工作会议上指出：“我们还有一个传统，就是有一套健全的党的生活制度。”^⑤ 他还说：“人人要过支部生活。我想，我们是不是可以这样，就是把领导人的主要的小组生活，放到党委会去，或者放

① 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第390页。

② 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第145页。

③ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第347页。

④ 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第333页。

⑤ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第300页。

到书记处去，或者放到常委会去。在党委会里面，应该有那么一段时间交交心，真正造成一个好的批评和自我批评的空气。”^① 在邓小平的领导下，中共中央逐步建立健全党内政治生活制度和监督制度，党内组织生活和民主生活逐步走向正常化、制度化。例如，《关于党内政治生活的若干准则》明确要求：各级党委或常委都应定期召开民主生活会，扎实开展批评和自我批评。又如，1981年8月，中组部下发的《关于进一步健全县级以上领导干部生活会制度的通知》第一次以党内文件的形式将民主生活会的时间、范围、内容、意义、目标等制度纳入领导干部的政治生活和组织生活^②。

4. 真正把批评和自我批评开展起来，领导干部率先垂范是关键

领导干部带头开展批评和自我批评是敞开党内批评的大门。邓小平说：“党内不论什么人，不论职务高低，都要能接受批评和进行自我批评。”^③ 领导干部既是组织者，又是参与者，既要当指挥员，更要当战斗员，对其他党员具有示范、引导和带动作用。“马克思主义者应当站出来讲话。思想战线的共产党员，特别是这方面担负领导责任的和有影响的共产党员，必须站在斗争的前列。”^④ 首先，对一些重大是非问题，领导干部要敢抓敢管，立足党内团结善于领导开展批评。在这方面，邓小平率先垂范，身体力行。例如，邓小平以一个马克思主义者的睿智和魄力批评“两个凡是”的错误观点，后来又支持了“关于实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，引导全党和全国人民冲破“左”倾教条主义的束缚。其次，领导干部要带头克服面子观念，自觉地进行诚恳而公开的自我批评；要用平等的态度待人，对于批评和建议应虚心听取，做到“言者无罪，闻者足戒”。邓小平是批评和自我批评的典范。例如，1986年9月，邓小平在接受美国记者迈克·华莱士采访时说：“‘文化大革命’前，我们也有一些过失，比如‘大跃进’这个事情，当然我不是主要的提倡者，但我没有反对过，说明我在这个错误中有份。”^⑤

5. 鼓励和支持由下而上的批评，禁止压制批评的行为

党内政治生活既需要来自上级的批评监督，也需要自下而上的批评监督。邓小平指出：“鼓励和支持由下而上的批评，禁止压制批评的行为，对于发展批评有决定的意义。”^⑥ 党内批评最难形成自觉行动和良好气氛的，就是自下而上地对领导干部进行经常性的监督和批评。党内对于来自下面批评的问题在于：一是有些党员干部对开展自下而上的批评抱有疑虑，一听到批评的意见，就暴跳如雷，反唇相讥，当场给批评者难堪，有的甚至对批评者要挟报复；二是有些党员干部对来自下面的批评无动于衷，你批你的，我做我的。这两种倾向都是需要防范的。

切实保证自下而上的批评开展起来：一方面，要形成引导、促进“普通党员敢于批评，领导干部乐于接受批评”的浓厚氛围。党的各级领导干部应主动深入基层，增强群众工作能力，提高听取群众意见的自觉性。对待来自群众的批评要采取热忱欢迎的态度，并迅速采取必要的措施，使得自下而上的批评真正有效果。还要努力营造党内民主生活气氛，尊重和保障党员的主体地位和批评权利，让他们有充分机会提出建议和要求。另一方面，必须与压制批评的现象作坚决的斗争。针对党内存在利用职权压制批评的不正之风和不良倾向，邓小平尖锐地指出：“党员对党，对工作，对问题，对领导人，都有权按组织原则，在党的范围内，提出批评和意见，并且有权保留自己的意

① 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第310页。

② 参见张荣臣、谢英芬：《向我开炮——批评和自我批评的艺术与方法》，北京：中共中央党校出版社，2014年，第88页。

③ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第38页。

④ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第46页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第173页。

⑥ 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第240页。

见。”^①用任何形式压制民主、公开阻止和破坏自下而上的批评的行为，都是党的纪律所不能容忍的，都要坚决与之斗争。

五、邓小平党内批评和自我批评思想的现实意义

邓小平作为中国共产党第一代中央领导集体的成员和第二代中央领导集体的核心，不仅继承了马克思主义关于党内批评的一般原则，而且结合党的建设的新的实际，对批评和自我批评提出了一系列新的思想观点，形了完整的科学理论体系。邓小平的党内批评和自我批评思想系统地回答了“为什么要开展批评和自我批评、怎样开展批评和自我批评”的重大问题，丰富和发展了马克思主义政党学说的理论宝库，对新时代深刻把握批评和自我批评的新内涵、新特点和新要求，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性提供了重要的理论指导。

1. 必须实现党内批评和自我批评的常态化

邓小平基于对党内思想斗争经验的深刻认识，反复强调：“不做思想工作，不搞批评和自我批评一定不行。批评的武器一定不能丢。”^②对批评和自我批评作出契合时代发展的党内行为准则要求，在党性锻炼和政治历练中提高共产党员的政治能力，足以说明对党内批评重要地位和作用的认识上升到一个新的高度。批评和自我批评并非空喊口号、搞花架子，它同党的政治特质和思想方法不可分割地联系在一起。

习近平把包括“批评和自我批评”在内的优良作风赞誉为“中国共产党人流血牺牲凝聚而成的宝贵精神财富”。无论党所处的历史方位、党面临的形势任务发生什么样的变化，都应清醒认识到批评和自我批评是马克思主义政党为实现历史使命须臾不可或缺的一种有力的工具。确保批评和自我批评在党内生活中用够用好，形成习惯，形成责任，实现常态化、生活化。一是坚决对党内政治生活庸俗化说“不”。积极健康的党内政治生活，必须建立在批评和自我批评常态化的基础上；也只有建立在批评和自我批评常态化的基础上，才能真正提升党内政治生活质量。习近平提出，“领导干部要坚决反对事不关己、高高挂起，明知不对、少说为佳的庸俗哲学，坚决克服文过饰非、知错不改等错误倾向”^③。“人情大于党性、关系重于原则”的好人主义、自由主义和明哲保身的处世哲学与党内批评的政治原则性是格格不入的。二是彻底摒弃党内批评“一阵风”的错误思想。锤炼党性修养不是“一下子”，而是“全过程”。因此，批评和自我批评永远在路上，不能认为在民主生活会上使用过了，就可以一劳永逸了，而应把它贯穿于党内政治生活的全过程、各方面，真正让“红脸出汗”成为常态、化为长效。

2. 必须实现党内批评和自我批评的科学化

邓小平一系列关于党内批评的策略、原则、艺术和方法的论述，为进行严肃的、认真的、诚恳的批评和自我批评指明了方向。毋庸讳言，当前一些单位和部门的民主生活会存在流于形式、走样变味的失当现象，严重削弱了批评的效果，致使这一“利器”丧失了战斗力而变成了“钝器”。分析问题产生的根源，正如习近平指出的：“说到底还是私心杂念作怪，缺乏党性和担当。”^④只有坚持正确原则，遵循基本规律，注重方式方法，才能实现批评和自我批评的科学化。一是坚持正确的

① 《邓小平文选》第1卷，北京：人民出版社，1994年，第307页。

② 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第390页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第183页。

④ 习近平：《在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》，《人民日报》2016年5月3日。

出发点。既要注重批评的政治性，讲党性不讲私情、讲真理不讲面子，按照党性原则和党内组织生活要求真批评、敢较真、动真格；又要把握党内批评的根本目的在于帮助和教育同志、增进党内团结这一出发点，避免从个人恩怨、得失、利害、亲疏出发看人看事的现象。二是突出问题意识和目标导向。邓小平是建设性批评的倡导者和践行者。他强调，党内批评“应该是建设性的批评，应该提出积极性的改进意见”^①。为确保批评和自我批评不虚、不空、不偏，更有力量、有成效，必须掌握用好这剂良药的“心法”。批评别人时要抓得住问题的实质，真正触及思想，并拿出解决问题的具体方案；在自我批评时更要严于律己，不避重就轻，并在同志批评意见的基础上制定出切实可行的整改措施。三是运用科学的方法。批评和自我批评的方式方法需要不断创新和完善，譬如应积极探索新媒体时代开展党内批评的新形式和新方法，不断扩大党员参与的深度和广度。

3. 必须实现党内批评和自我批评的制度化

通过党内批评的制度化建设，提高党内政治生活科学化水平，是邓小平批评和自我批评思想的一大特点。要使批评和自我批评这一利器持久长效而不是流于形式，光靠提高思想认识还不够，还必须用刚性制度增强开展党内批评的思想自觉和行动自觉。党在长期实践中不断建立健全加强批评和自我批评作风建设的体制机制，积累了开展党内批评的丰富经验，也反映了开展党内思想斗争的一般规律。党的十八大以来，中共中央制定和通过《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等党规党纪，为真正将批评和自我批评落到实处提供了重要的制度遵循。科学有效的党内生活制度安排，是保障党员民主权利、顺利开展批评和自我批评的基础。因此，要着眼于继承和创新相结合，执行和落实党的组织生活制度，进一步细化双重生活会、“三会一课”、党支部目标管理考核、党员民主评议、谈心谈话等制度的具体内容和形式，同时根据党内情况的发展变化，制定具体详细的、可操作的实体性规定和程序性规定，并使党内政治生活各项制度协调衔接。唯有如此，才能不断提高党内政治生活的制度化、科学化水平。批评和自我批评的制度建设伴随着党的建设制度改革，具有长期性和复杂性。与此同时，还要从建立健全批评和自我批评的制度体系和运行机制入手，在党章、民主集中制和党内政治生活制度相关规定的基础上，从领导机制、激励机制、保障机制、监督机制和评估机制等方面加强顶层设计，如党内民主议事机制、决策咨询征集机制、决策问责和纠错纠偏机制和党员权利保障机制等，形成一套开展积极思想斗争的长效机制，以制度化保证批评和自我批评的经常化。

参考文献：

- [1] 《习近平总书记系列重要讲话读本》，北京：学习出版社、人民出版社，2016年。
- [2] 江金权：《党内批评的艺术》，北京：党建读物出版社，2015年。
- [3] 甄小英：《邓小平建党思想研究》，沈阳：辽宁人民出版社，1992年。
- [4] 邓纯东：《把党建设得更加坚强有力》，《人民论坛》2017年第23期。
- [5] 桑学成：《用好批评和自我批评的锐利武器》，《光明日报》2016年12月21日。

（编辑：刘 影）

^① 《邓小平文选》第2卷，北京：人民出版社，1994年，第272页。