

基于 CiteSpace 的我国意识形态知识图谱分析*

洪波 杨柳

【内容提要】对于意识形态的研究一直是我国理论界的研究热点，近年来相关研究不断增加。通过对 CNKI 数据库收录文献的可视化分析，以 1998—2016 年发表在北大核心（CSSCI）期刊上的 5204 篇意识形态相关论文为研究对象，并通过信息可视化软件 CiteSpace 绘制出关键词知识图谱，得出我国意识形态的研究热点、演进过程和前沿趋势，从而揭示这一时期我国意识形态研究的基本态势，为未来发展及知识体系建构提供参考和借鉴。

【关键词】意识形态 Citespace 知识图谱 可视化分析

作者简介：洪波（1979—），浙江交通职业技术学院副教授（浙江杭州 311112）；杨柳（1978—），上海外国语大学博士生（上海 200083）。

党的十八大以来，习近平总书记发表了一系列关于意识形态工作的重要讲话，指出“意识形态工作是一项极端重要的工作”^①。那么，近几年来，国内意识形态研究的热点和前沿是什么？主要在哪些领域做了大量研究？其研究水平如何？本文运用信息可视化技术，结合文献计量方法探讨国内意识形态研究的成果，借助可视化 CiteSpace 软件对意识形态领域的研究机构、发文量、高影响力作者、突现率、关键词共现和引用频次等不同方面进行统计，从而完整呈现出我国 1998—2016 年意识形态研究的总体样貌。同时，结合重点文献的内容分析，描绘出结构网络及演进关系，最终探索出该领域的研究前沿、热点和发展趋势，为国内研究相关领域提供一个新的视角和方法，同时也为教育研究者与实践者提供参考和借鉴，以期对我国意识形态研究有所裨益。

一、研究方法

1. 样本选择

一致性抽样通常被用来探讨某一领域研究的成就和发展动态。以中国期刊全文数据库（CNKI）为样本框，以“意识形态”为主题词进行检索，期刊来源类别选中 CSSCI，文献检索年限设定为 1998—2016 年，最后得到有效研究论文 5204 篇，基本涵盖了这一时期该领域主流和有影响力的研究成果。题录中包含了分析所需的主要字段，包括论文的题目、作者、机构、关键词、摘要、分类号、发表期刊、发表时间等信息。

* 本文系 2017 年度浙江省哲学社会科学规划课题“‘微网络’载体视阈下高校大学生主流意识形态教育研究”（17NDJC337YBM）、团中央学校部全国学校共青团课题研究资助项目“‘微网络’载体视阈下高职院校青年大学生主流意识形态认同构建探究”（2017LX236）的阶段性成果。

① 习近平：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》，《人民日报》2013 年 8 月 20 日。

2. Citespace 工具介绍与设置

文献计量学主要采用数学与统计学的方法,以文献为研究对象,借助文献的各种特征来描述和预测某研究领域的现状与发展趋势。Citespace 是基于 Java 编程语言的文献计量学 Citespace 软件,其开发的目的是分析鉴别学术文献中所蕴含的潜在知识^①,通过绘制一系列可视化图谱,分析出某一研究领域在不同阶段的研究前沿,以及研究前沿与知识基础之间的关系,从而识别该领域的发展新趋势和新动态^②。本研究区间为 1998 年至 2016 年,单个时间分区长度设为 1 年,阈值为前 20 个高频词,设定 (c, cc, ccv) 值分别为 (2, 2, 20); (4, 3, 20); (4, 3, 20), 词类型选择名词短语来绘制知识图谱。

二、意识形态研究计量学分析结果

1. 文献年度分布情况

根据 CNKI 年度发文量绘制出论文数量分布曲线,如图 1 所示。最早的相关文献始于 1998 年,整体呈现上升趋势,具体而言可分为以下三个阶段:萌芽阶段(1998—2003),论文年发表量为 47—67 篇;迅速发展阶段(2004—2008),108—352 篇;突破爆发阶段(2009 至今),357—651 篇。



图 1 意识形态发文量年份分布

2. 期刊来源分布

通过研究已发文章来源期刊分布情况,可以发现研究主题的分布领域和该领域来源刊物的水平及特点,并可以为相关主题的研究走向提供依据。从 CNKI 数据库中发表的关于该主题的论文来看,共有 432 种 CSSCI 期刊,平均刊载论文 12 篇,有 119 种期刊发表论文数在 12 篇以上。其中,期刊发表论文数量最高达 168 篇,发表量前 10 位的期刊见表 1,前 10 种刊物合计发文量为 1031,占总量的 19.81%。

① 洪波:《我国高等职业教育研究的知识图谱分析——基于 1992—2016 年核心期刊文献》,《职业技术教育》2017 年第 6 期。

② 陈悦、陈超美:《引文空间分析原理与应用: CiteSpace 实用指南》,北京:科学出版社,2014 年,第 35 页。

表1 1998—2016年意识形态研究文献的发表期刊排名

序号	期刊	文献数量	占比
1	马克思主义研究	168	3.23%
2	思想理论教育导刊	161	3.09%
3	马克思主义与现实	128	2.46%
4	思想教育研究	123	2.36%
5	思想理论教育	89	1.71%
6	中国高等教育	74	1.42%
7	红旗文稿	74	1.42%
8	学术论坛	72	1.38%
9	毛泽东邓小平理论研究	72	1.38%
10	社会主义研究	70	1.35%

3. 机构分布

对发文机构的分析,可以揭示该领域作者群体的地域分布,从而为深入了解该领域的发展情况提供有力参考。经过数据统计分析后发现,该领域研究的机构较多,本文只列举了前15家机构,如表2所示。从发文数量来看,发文最多的是南京大学(216次),然后是中国人民大学(192次)。从文章被引情况来看,南京大学和中国人民大学在该领域的文章被引总数比较大,明显超出其他大学和机构。从篇均被引数目来看,清华大学、中国社会科学院马克思主义研究院和南京师范大学分列前三位。从下载被引比来看,山东大学和北京大学明显领先其他院校和机构。

表2 1998—2016年意识形态研究机构发文量排名前15名情况

序号	机构	论文数量	占比	总被引次数	篇均被引频次	总下载次数	下载被引比
1	南京大学	216	4.15%	1874	8.68	137522	73.38
2	中国人民大学	192	3.69%	1360	7.08	106441	78.27
3	北京大学	148	2.84%	1210	8.18	109764	90.71
4	复旦大学	147	2.82%	1250	8.50	91494	73.20
5	武汉大学	139	2.67%	915	6.58	73349	80.16
6	中山大学	111	2.13%	973	8.77	74901	76.98
7	南开大学	102	1.96%	735	7.21	55435	75.42
8	吉林大学	94	1.81%	818	8.70	46254	56.55
9	中共中央党校	87	1.67%	674	7.75	44165	65.53
10	东北师范大学	86	1.65%	565	6.57	47073	83.32
11	清华大学	84	1.61%	854	10.17	58991	69.08
12	中国社会科学院 马克思主义研究院	71	1.36%	636	8.96	49994	78.61
13	南京师范大学	68	1.31%	596	8.76	40113	67.30
14	北京师范大学	63	1.21%	445	7.06	32722	73.53
15	山东大学	62	1.19%	292	4.71	30484	104.40

4. 核心作者分布

通过确定某领域研究的核心作者，可以大致发现该领域的“知识地图”，从而促进这一领域的学术交流与合作。本文根据普赖斯定律计算公式，借鉴综合指数法，分3个步骤确定核心作者。

第一，核心作者候选人筛选。普赖斯定律是国际上公认的确定核心作者的方法，其计算公式： $M=0.749(N_{\max})^{1/2}$ （其中M为核心作者最低发文篇数， N_{\max} 为发文最多作者的发文篇数）^①。为了避免单一指标的偏颇，本文除发文量外，还加入了被引量。通过计算得到 $M=4.1$ ，即核心作者最少发文量为5篇，最低被引量为18.37，最终满足条件的候选人为35位，其中发文最多的是北京大学的聂锦芳教授，为33篇；总被引频次最高的是中国社会科学院的侯惠勤教授，为602次。35位核心作者共计发文407篇，占意识形态领域全部发文数的7.82%，总被引频次共计4478次，占该领域的42.9%，反映出这些作者对该领域的重要贡献。

第二，测算核心作者候选人的综合指数。首先，通过对统计数据进行分析后发现，核心作者候选人的平均发文量为11.6篇，平均被引量为128次；然后，对发文的各项指标进行折算指数计算，公式为：发文量折算指数=候选人发文量/候选人平均发文量×100，被引量折算指数=候选人被引量/候选人平均被引量×100；最后，借鉴已有研究成果，分别对发文量指数和被引量指数赋予0.5的权重，则最终的综合指数计算公式为：综合指数=（发文量折算指数+被引量折算指数）×0.5^②。

表3 意识形态研究核心作者情况

序号	核心作者	论文篇数	总被引频次	综合指数	序号	核心作者	论文篇数	总被引频次	综合指数
1	聂锦芳	33	273	249.72	19	包毅	8	33	47.47
2	张一兵	27	504	314.80	20	周凡	8	126	84.09
3	张秀琴	25	330	237.68	21	李艳艳	8	53	55.35
4	侯惠勤	20	602	323.21	22	郁建兴	8	188	108.50
5	王晓升	19	151	141.35	23	李辽宁	8	51	54.56
6	胡大平	16	228	158.73	24	孙乐强	8	27	45.11
7	周嘉昕	14	60	83.97	25	韩立新	8	190	109.29
8	汪行福	14	100	99.71	26	鲁克俭	7	118	76.63
9	王永贵	12	94	88.73	27	刘世衡	7	21	38.44
10	黄明理	12	75	108.81	28	郑永廷	7	136	83.72
11	杨生平	12	100	81.25	29	蒯正明	7	23	39.23
12	朱继东	12	18	91.09	30	郭明飞	7	81	62.06
13	周宏	12	170	58.81	31	马俊领	7	24	39.62
14	张文喜	12	72	118.65	32	李海	7	19	37.65
15	姚顺良	12	145	91.09	33	李忠军	7	93	66.79
16	唐正东	11	80	78.91	34	胡潇	6	68	52.63
17	陈锡喜	11	141	102.93	35	林伯海	5	46	39.66
18	王虎学	10	38	58.06					

① 刘顺、胡涵锦、高玉林：《近十年来中国马克思主义研究动向——基于五种马克思主义期刊（2005—2014）的计量分析》，《科学社会主义》2015年第4期。

② 李继红、王洪江、江珊、徐桂珍：《综合指数和h系列指数测评期刊核心作者的比较研究——以〈编辑学报〉为例》，《中国科技期刊研究》2017年第3期。

第三，确定核心作者。根据综合指数计算公式，得到35位核心作者候选人的综合指数，具体见表3，其候选人的平均指数为100.2，最终将综合指数大于平均指数一半即大于50的作者确定为核心作者，共29人，其中尤以侯惠勤、张一兵、聂锦芳和张秀琴4位作者最突出，综合指数均在200以上。

三、意识形态研究热点前沿的可视化分析

通过对意识形态研究的发文量、期刊来源、研究机构和高影响力作者的了解，利用CiteSpace软件对该领域的关键词绘制科学知识图谱，进而探索其前沿热点、演变与发展趋势。

1. 意识形态研究的热点分析

关键词在一篇文章中只有3—5个，都是对文章主题的高度概括，对表述论文的中心内容具有重要意义。因此，为了确定某一领域的研究热点，就要通过关键词来确定，如果某些关键词在某领域反复出现，则说明这些就是该领域研究的热点主题^①。

本文将1998—2016年研究意识形态的5204篇文献，经过Citespace软件数据转换，绘制出研究热点聚类知识图谱，一共得到241个关键词节点和由241个关键词之前组成的383条连线，其结果以可视化图谱的形式展示出来，如图2所示。

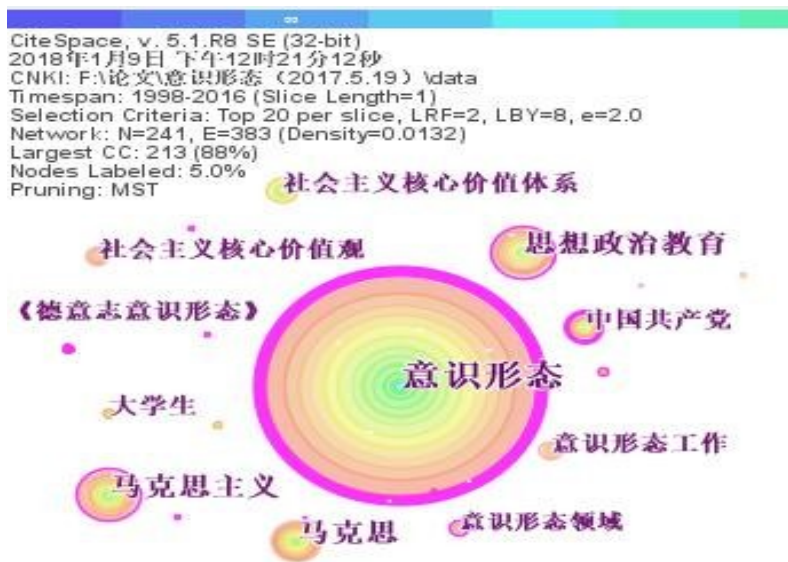


图2 意识形态研究热点知识图谱

关键词是由圆形的节点标识，其频次由圆环大小标识，某个关键词出现的次数越多，它的节点越大，也就说明它是该领域的研究热点。关键词在圆环中的中心性是由圆环的紫红色年轮标识，中心度越大，年轮的宽度也越大，说明该关键词在共词网络中的影响度也越高，对其他关键词有较强的影响，有较强的中介作用^②，但是关键词出现的频次和中心性不一定具有正相关性，例如表4中节点“社会主义核心价值观”的频次较高，为102次，但它的中心性只有0.01，节点“德意志意识形态”的频次为72，但中心性高达0.28，在所有中心性数值中排列第二。因此，要提出有说服力的

① 洪波：《我国高等职业教育研究的知识图谱分析——基于1992—2016年核心期刊文献》，《职业技术教育》2017年第6期。

② 马晓晴：《2010年我国“高职教育”研究热点的可视化分析》，《职业技术教育》2011年第28期。

研究热点，应综合考虑关键词的频次和中心度大小。

高频词与低频词的界定主要是根据多诺霍提出的公式： $T = [-1 + (1+8I)^{1/2}] / 2$ ，I 为关键词个数^①，得出该研究领域高频词与低频词的界分阈值为 21.46，即出现频率在 22 次及以上的关键词是高频关键词，如表 4 显示高频词共 33 个，前三位分别是“意识形态”（1079 次）、“马克思主义”（303 次）和“马克思”（292 次）。同时，根据相关资料，中心度大于 0.1，说明此关键词为研究热点，表 5 汇总了中心度大于等于 0.1 的 15 个关键词，如意识形态、马克思主义、马克思、思想政治教育、社会主义核心价值观体系、意识形态工作和社会主义核心价值观等，基本反映出该研究领域的热点主题。

表 4 1998—2016 年意识形态研究高频关键词

序号	关键词	频次	序号	关键词	频次	序号	关键词	频次
1	意识形态	1079	12	历史唯物主义	76	23	实践	38
2	马克思主义	303	13	高校	74	24	核心价值体系	38
3	马克思	292	14	德意志意识形态	72	25	政治理论课	37
4	思想政治教育	264	15	唯物史观	72	26	社会思潮	32
5	社会主义核心价值观体系	170	16	社会主义	71	27	意识形态批判	30
6	中国共产党	153	17	主流意识形态	68	28	核心价值观	30
7	意识形态工作	123	18	意识形态建设	58	29	齐泽克	28
8	大学生	117	19	话语权	49	30	和谐社会	28
9	社会主义核心价值观	102	20	意识形态安全	47	31	邓小平	27
10	《德意志意识形态》	93	21	西方马克思主义	44	32	中国梦	27
11	意识形态领域	86	22	阿尔都塞	41	33	意识形态理论	24

表 5 中心度 ≥ 0.1 的关键词

序号	中心度	关键词	序号	中心度	关键词
1	0.66	意识形态	9	0.13	话语权
2	0.28	德意志意识形态	10	0.13	阿尔都塞
3	0.21	中国共产党	11	0.12	实践
4	0.18	马克思主义	12	0.12	市民社会
5	0.18	法兰克福学派	13	0.11	意识形态领域
6	0.15	思想政治教育	14	0.11	精神文明建设
7	0.15	意识形态理论	15	0.1	社会主义道德
8	0.15	邓小平理论			

2. 意识形态研究的演变分析

Citespace 软件中的关键词共现时区视图能够表达出文章的更新和相互影响情况，从而清晰地呈现出不同时间段某一领域研究演变的情况。时区视图是在二维坐标系中分析研究某一领域的关键词节点，在不同的时区中放置不同时间段出现的节点，其所放位置的高度将随着时间的延长也依次增加，这样就得到了一个从左到右、自下而上的知识演进图^②。关键词时区图谱，即可表明关键词节

① 魏宏君、唐保庆：《近十年国际教师教育研究的热点与知识基础分析》，《黑龙江高教研究》2016 年第 2 期。

② 孙宁、陈雅、杨艺：《全媒体环境下我国网络舆情研究热点、前沿主题及其知识基础》，《情报科学》2014 年第 10 期。

点之间的共现关系，又显示了关键词节点出现的时间，从而揭示出研究的演变过程。

以关键词为节点，时间区间为1998—2016年，时间间隔为1年，选取每年前20位的文献，经过Citespace软件数据处理后得到意识形态关键词时区的知识图谱，如图3所示。同样，图中圆环大小反映的是关键词词频大小。

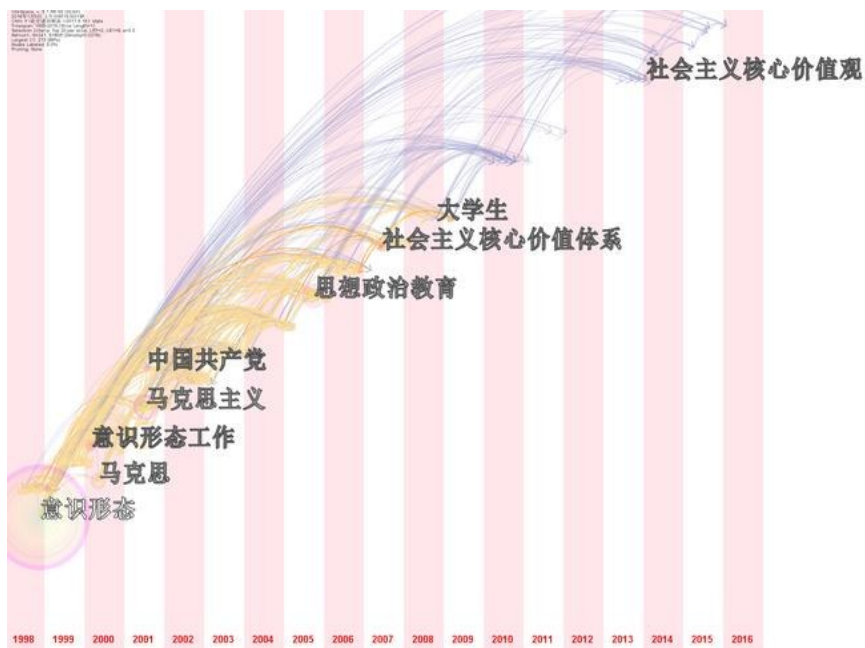


图3 意识形态研究关键词共现时序图谱

图3表明，国内意识形态研究热点演变表现出从集中聚焦到多样关注的特点。该图还可以直观地观察到研究热点的迁移过程，基本可以分为如下四个阶段。

(1) 早期启蒙阶段（1998—2000年）。热点关键词主要集中在意识形态、德意志意识形态和意识形态领域等，重点关注该领域的概念、基本特征和理论基础等方面的研究。自从1980年国内刊物先后刊发了多篇国外有关意识形态研究的译文后，意识形态研究才被重视。如：周宏认为，在马克思那里，意识形态是一个应当予以批判和超越的否定性概念^①；叶启绩认为，当今中国特色社会主义意识形态，具有符合社会主义初级阶段的鲜明特征，这是邓小平理论的重要内容，也是科学社会主义的伟大发展，具体表现为理论性与实践性统一、时代性与民族性统一、多样性与主导性统一^②。

(2) 稳步发展阶段（2001—2003年）。热点关键词主要包括唯物史观、马克思主义和意识形态工作等，基础理论与中国的实际情况相结合，探讨环境变化给意识形态工作带来的影响及各种文化因素的分析与鉴别。如：叶险明认为，马克思系统阐释了社会主义作为世界历史性事业而产生和发展的思想，这对于科学考察中国社会主义的发展具有两点重要的方法论启示^③；郑永廷认为，社会主义意识形态应改变并发展作用方式，面向多个领域，比如：国际领域、社会心理领域和经济与科

① 周宏：《马克思的意识形态批判及其流变》，《南京大学学报》（哲学·人文科学·社会科学版）2000年第6期。

② 叶启绩：《中国特色社会主义意识形态的特征》，《中山大学学报》（社会科学版）1998年第6期。

③ 叶险明：《马克思有关社会主义是世界历史性事业的思想及其现代意义——兼论马克思思想研究中的一个难点问题》，《马克思主义研究》2002年第2期。

技领域等，充分发挥社会主义意识形态的功能^①。

(3) 实践反思阶段 (2004—2012 年)。从稳步发展转入实践反思阶段。在这段时间内突现了思想政治教育、意识形态建设、社会主义核心价值观和主流意识形态等一大批热点关键词。意识形态研究不再停留在概念辨析、理论阐述或零散应用上，而是落地开花，走进高校，重视大学生的主流意识形态教育，以马克思主义意识形态建设来构建社会主义核心价值观体系。如：陈秉公认为，要深刻把握社会主义核心价值观的蕴涵，就必须理解马克思主义意识形态理论^②；张建设等认为，马克思开启了意识形态批判的先河，社会主义核心价值观体现的是科学性和意识形态性的统一^③；孔德永认为，我国主流意识形态的整合与认同建构必须处理好马克思主义与儒学之间的关系，并探讨主流意识形态认同建构的有效途径^④。

(4) 突破爆发阶段 (2013—2016 年)。该阶段的显著特点是意识形态研究文献的发表量急剧增长，全面突破了之前的“整理平台”。党的十八大以来，习近平总书记就加强意识形态建设提出了一系列新思想、新观点、新论断，赋予意识形态建设新的内涵。同时，新媒体技术的发展为主流意识形态与核心价值观念的丰富和发展提供了有利条件，但也伴随着西方意识形态对我国大学生价值观的渗透，因此，在这段时间内，学者主要是研究意识形态安全的构建和社会主义核心价值观的培育。与此相对应，这一阶段的热点关键词主要包括意识形态安全和社会主义核心价值观等。如：薛立刚认为，思想政治教育在本质上是意识形态领域的工作，高校思想政治教育的主要任务是对大学生进行社会主义核心价值观的培育和中国化马克思主义的教育^⑤；石云霞认为，习近平同志对意识形态这一时代性课题进行了全面系统而精辟的阐述，科学回答了一系列重大理论和实践问题，是对我国以马克思主义为指导的社会主义意识形态理论的丰富和发展^⑥；李宗建认为，党的十八大以来，习近平同志站在牢牢把握意识形态工作领导权、管理权、话语权的战略高度，对一系列重大而紧迫的理论和现实问题做出了全面的理论回答^⑦。

3. 意识形态研究前沿与发展趋势分析

研究前沿代表了一个研究领域的思想现状，1965 年，普赖斯 (Price D) 为了描述一个研究领域的过渡本质，提出了研究前沿概念^⑧。陈超美教授认为，研究前沿就是一组突现的动态概念和潜在的研究问题，与一般的高频次关键词相比，突现术语更适合探测学科发展的新兴趋势和突然变化。所谓突现术语，是指在较短时间内增长速度突然加快或使用频率突然提高的术语。通过 CiteSpace 软件中自带的膨胀词探测 (burst detection) 技术和算法，可以突现前沿术语，绘制出该领域研究前沿图谱，如图 4 所示，得到 89 个膨胀词，代表研究前沿，突现值越大说明其越重要。

此外，根据软件生成的统计信息，历年突现度最大的膨胀词 22 个，排名靠前的关键词为社会主义核心价值观 (36.67)、社会主义核心价值观体系 (26.77)、意识形态工作 (25.74)、意识形态安全 (15.82)、政治理论课 (14.28)、话语权 (13.86)、中国梦 (12.86) 和意识形态领域 (12.22) 等。意识形态的研究前沿主要是社会主义核心价值观的培育和构建等。

① 郑永廷：《论当代中国社会主义意识形态的领域发展》，《社会主义研究》2003 年第 1 期。

② 陈秉公：《马克思主义意识形态理论与社会主义核心价值观体系建构》，《马克思主义研究》2008 年第 3 期。

③ 张建设、江立成：《意识形态——社会主义核心价值观的科学性与意识形态性》，《马克思主义研究》2009 年第 1 期。

④ 孔德永：《当代我国主流意识形态认同建构的有效途径》，《马克思主义研究》2012 年第 6 期。

⑤ 薛立刚：《意识形态安全视域下大学生思想政治教育的实效性研究》，《思想政治教育研究》2014 年第 3 期。

⑥ 石云霞：《党的十八大以来我国社会主义意识形态理论的新发展研究》，《南京政治学院学报》2015 年第 2 期。

⑦ 李宗建：《党的十八大以来习近平意识形态工作新思想》，《社会主义研究》2016 年第 2 期。

⑧ Derek J, "Networks of Scientific Papers", *Science*, Vol149, 30July, 1965.



图4 意识形态研究突变知识图谱

四、结 论

本研究运用 Citespace 软件对意识形态研究领域的 5204 篇文献（1998—2016 年）进行了计量学和可视化分析，从整体上描绘了该领域的研究热点、演进路径和前沿趋势，有以下发现。

首先，意识形态研究越来越受到关注，年均研究文献量达到 274 篇；南京大学和中国人民大学为该领域翘楚；核心作者人数为 29 人，尤以侯惠勤、张一兵、聂锦芳和张秀琴 4 位作者最为突出，综合指数均在 200 以上。从期刊来源分布可知，共有 432 种，平均刊载论文 12 篇，《马克思主义研究》《思想理论教育导刊》《马克思主义与现实》和《思想教育研究》发文量较大，发文数量都在 120 篇以上。

其次，对关键词的分析表明，意识形态、马克思主义、马克思、思想政治教育、社会主义核心价值体系、意识形态工作和社会主义核心价值观等高频关键词代表了这一领域的研究热点主题。意识形态研究主要包括四个阶段：早期启蒙阶段（1998—2000 年）、稳步发展阶段（2001—2003 年）、实践反思阶段（2004—2012 年）和突破爆发阶段（2013—2016 年）。

最后，关键词突现分析表明“社会主义核心价值观”和“社会主义核心价值体系”是未来几年意识形态领域持续关注的重点。

参考文献：

- [1] 程刚、裴学进：《论社会主义核心价值体系的创新内涵——基于党意识形态九十年发展史视角的分析》，《马克思主义研究》2011 年第 12 期。
- [2] 田心铭：《略论意识形态工作的几个问题——学习习近平总书记在 2013 年全国宣传思想工作会上的讲话精神》，《马克思主义研究》2013 年第 11 期。
- [3] 任美慧、李辉：《国内关于习近平意识形态工作研究述评——以十八大以来习近平总书记系列重要讲话为视角》，《思想政治教育研究》2016 年第 4 期。
- [4] 李合亮、高庆涛：《十八大以来共产党对意识形态认识的创新与深化》，《马克思主义研究》2016 年第 7 期。

（编辑：张 桥）