

# 努力推进新时代思想政治教育创新

——“2018年全国思想政治教育学术研讨会”综述

朱 燕

为进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，2018年4月13—15日，由中国社会科学院马克思主义研究院和洛阳师范学院联合主办，中国社会科学院马克思主义研究院原理研究部、洛阳师范学院马克思主义学院承办，《马克思主义研究》编辑部等机构协办的“2018年全国思想政治教育学术研讨会”在河南洛阳举行。来自中国社会科学院、洛阳师范学院、中国人民大学、武汉大学、中国政法大学、郑州大学、中国石油大学（华东）、山东师范大学、西南大学等高校和科研院所的马克思主义理论研究和思想政治教育研究领域的专家学者，以及《中国高等教育》《学校党建与思想教育》《思想理论教育》《思想教育研究》《思想理论教育导刊》等报刊的编辑人员，共有100余人参会。洛阳师范学院党委副书记宋文献主持开幕式。洛阳师范学院党委书记王洪彬、中共河南省委高校工作委员会专职专员陈垠亭、中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东先后致辞。教育部思想政治工作司副司长张文斌、武汉大学思想政治教育研究院教授骆郁廷、大连海事大学马克思主义学院教授曲建武、中国人民大学马克思主义学院教授王易、郑州大学教授郑永扣、中国社会科学院马克思主义研究院副院长金民卿分别作了主题报告；山东师范大学教授万光侠、中国人民大学马克思主义学院教授张旭、中国社会科学院马克思主义研究院研究员李春华、中国政法大学马克思主义学院研究员邵丽华、西南大学马克思主义研究中心研究员王永友、华中师范大学马克思主义学院教授余玉花、洛阳师范学院马克思主义学院教授吕斌等分别作了大会发言。

## 一、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

关于习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义哲学的创新和发展问题。金民卿认为，马克思主义通过以人民立场、唯物史观和辩证唯物主义为标志的理论立场革命、思想观点革命和思想方法论革命，实现了人类哲学史上的一场重大革命。马克思主义哲学向内的理论完整性和向外的实践指向性、马克思主义哲学真理体系性和开放发展性、世界普遍性和民族具体性这三大张力决定了马克思主义哲学必然要与时俱进地发展。马克思主义哲学在中国的发展是其发展性的重要体现。以毛泽东思想为核心的中国化马克思主义哲学思想，其核心内容是矛盾论哲学。习近平新时代中国特色社会主义思想体现了中国化马克思主义哲学在当今中国的最新发展成果，其在立场、观点和方法层面提出了一系列重要的新论断，系统阐述了生产力观点、阶级观点和群众观点，系统阐发了马克思主义的基本方法，开启了坚持和发展马克思主义哲学的新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想在思想路线、社会历史发展规律理论和辩证思维方面提出了一系列新认识，把马克思主义哲学重要原理的运用推进到新高度。习近平新时代中国特色社会主义思想不仅在具体的观点和政策措

施上,而且在哲学观点的新运用和重要发展上作出了突出贡献。

## 二、马克思主义理论与新时代思想政治教育工作研究

张文斌将如何做好高校思想政治工作归纳为五个关键词。一是神形兼备。从内容上,围绕新时代的主题、习近平新时代中国特色社会主义思想的主线、社会主义核心价值观的主流,确保高校始终作为培育“四个自信”、维护意识形态安全、培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。从形式上,通过创新话语体系、活动方式、技术手段增强高校思想政治教育工作的吸引力、针对性、时代感。二是师生兼顾。突出学生的主体地位,引导学生立志为先,立学为基,明大德、守公德、严私德;突出教师的主导地位,引导教师教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。三是内外兼修。统筹课内课外,树立思政有讲台,讲台有思政的观念;统筹份内份外,自觉防止和克服单纯的业务观念,把思政教育当成份内之事,体现在教学、科研、行政、后勤各项工作中;统筹校内校外,形成各部门齐抓共管、协同部门组织协调、社会各方积极参与的常态。四是德法兼治。进一步推动高校学习宣传和贯彻实施宪法,用法制化思维、法治方式推动高校思想政治教育工作。五是软硬兼备。遵循思想政治教育规律、教书育人规律、学生成长成才规律。一手抓思想教育引导软建设,把解决思想问题同解决实际问题相结合;一手抓意识形态责任制硬约束,把全面从严治党落实到高校思想政治教育工作中。

骆郁廷从五个方面阐述了新时代思想政治教育的使命。第一,贯彻新思想。把学习、研究、传播习近平新时代中国特色社会主义思想作为战略重点,在学好、弄通、悟透上下工夫,并贯彻到思想政治教育理论课教学、日常思想政治教育及其他思想政治教育活动中。第二,聚焦新矛盾。深刻认识我国社会主要矛盾变化的科学依据和客观必然性,深刻认识我国社会主要矛盾的变化和思想政治教育的内在关联,正确认识新时代社会主要矛盾的本质和内涵、主要矛盾的两个方面及其内在联系、主要矛盾和主要任务的内在关联。第三,实现新使命。深刻认识建设社会主义现代化强国和中华民族伟大复兴的历史使命,强化新时代中华民族伟大复兴的重要任务,增强自信、汇聚力量。第四,培育创新人才。培养有理想的时代新人,把社会理想和个人理想有机结合,把树立理想和实现理想相结合;培养有本领的时代新人,培养具有创新精神和创新能力的创新性人才,优化人才结构,增强社会实践能力,提高自主创新能力,提高抵御风险的能力;培养有担当的时代新人,乐于奉献、敢于担当、勇于负责。第五,开辟新舞台。适应时代需要,增强国际意识和世界眼光,增强开放意识,防范、抵御西方的价值渗透,维护国家安全和国家利益。

万光侠认为,新时代思想政治教育的理论创新应构建新的思想政治教育理论形态,即实践生存论思想政治教育。第一,要从马克思主义实践观和人的生存论视角来审视新时代思想政治教育理论创新,以克服旧唯物主义的片面性。第二,新时代实践生存论思想政治教育的理论架构主要研究人和自然的关系、人和社会的关系、人和自我的关系问题,即生态实践生存论思想政治教育、社会实践生存论思想政治教育、自我实践生存论思想政治教育。第三,新时代实践生存论思想政治教育践行的根本原则是坚持党对意识形态的绝对领导,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,基本原则是以人民为中心,要围绕人民,依靠人民,人民共享。

李春华认为,新时代思想政治教育有三个着力点:一是学习、研究、宣传习近平新时代中国特色社会主义思想。这是新时代社会主义事业的指导思想,以理论教育和思想教育为主要内容的思想政治教育理应以此为重点。二是弘扬新时代精神。例如,自信精神、责任担当精神、开放包容精神。

三是引导新需求。思想政治教育要引导健康、合理、绿色的需要。倡导艰苦奋斗，倡导与社会主义初级阶段相适应的需要。新时代思想政治教育只有加强自身建设，才能够承担起宣传新时代思想、弘扬新时代精神、引导新时代需要的伟大使命。

余玉花认为，应加强新时代思想政治教育的理论研究。当前，思想政治教育专业发展在理论研究上存在宣传性多于研究性、模仿照搬多于思考创新、缺乏理论的深刻性和启迪性、理论的逻辑和历史吻合度不高、缺乏思想碰撞的学术批判性等不足。新时代思想政治教育专业应建构在马克思主义哲学基础上，应加强马克思主义教育哲学、政治哲学、道德哲学、法哲学、人生哲学等理论研究，以丰富思想政治教育专业的理论基础。思想政治教育的理论研究不是纯理论的研究，不是从概念到概念的教条式研究，必须结合新时代社会变革提出的新问题进行研究。

### 三、马克思主义理论与思想政治教育课教育教学实践研究

王易将思想政治教育理论热点难点问题的研究性教学经验归纳为：围绕一个突出的主题，抓住两个基本层面，注意三个紧密结合，突出四个基本要求。一是围绕思想政治教育理论热点难点问题，采取教学相长的方式，从教师的角度，结合教师的学术专长，进行专题性的讲述；从学生的角度，充分发挥学生自身的积极性和主动性。二是抓住理论和实践两个层面的热点难点问题。在理论层面，根据教师的学术专长进行专题性研究，使理论难点、社会热点结合学生的特点得到统一展现；在实践层面，充分利用思想政治理论课实践教学环节调动学生的积极性、主动性。三是紧密结合思想文化多元化的时代背景，紧密结合当前青年学生的特点和实际需要，紧密结合思政课建设的新要求。四是突出深耕教材、创新内容、讲清理论、投入情感四个基本要求，充分调动学生参与课程的积极性，使课程体现出针对性和实效性。

吕斌认为，推动马克思主义理论的最新成果进教材、进课堂、进头脑是高校思政课教学的首要任务。“三进”中进头脑是目标、重点和难点。课堂是思想政治教育的主渠道、主战场和主阵地。现在的课堂存在到课率低、抬头率低、点头率低的“三低”现象，“三低”现象反映的是教师教育教学的本领不足和本领恐慌，同时也是方法落后的表现，新方法不会用，老方法不管用，因此要优化课堂教学环节，提高思政课的实效。

王永友认为，新时代思想政治教育要实现其话语的三个转化，即实现文件式表达的政治话语向实践检验的科学话语转化，命令式表达的政治话语向人文关怀的科学话语转化，体现宣传式表达的政治话语向学术理性的科学话语转化。

郑永扣认为，要从充分发挥党委的领导核心作用、全面提高思政课的教育教学质量，需要从三个方面掌握高校政治教育工作领导权。一是党委领导，协同联动，课程思政。要坚持和强化党委统一领导，引领高校大思政的工作格局；协同联动，同向发力，构筑高校大思政的教学环境；要与社会教育、家庭教育有效衔接，同向同行形成大思政的社会教育环境。二是理论为本，内容为王，方法为要，提升思政课的教育教学质量。三是真学、真懂、真信，突出发挥思政课教师的主力军作用。

（作者单位：中国社会科学院马克思主义研究院——海南热带海洋学院理论创新基地）

（编辑：张 桥）