

新中国 70 年与马克思主义基本原理的科学运用

——“2019 年全国马克思主义基本原理论坛”综述

李珉婷

2019 年 7 月 8 日，由中国社会科学院马克思主义研究院、北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）、内蒙古师范大学马克思主义学院联合主办的“2019 年全国马克思主义基本原理论坛”在内蒙古呼和浩特召开，来自中国社会科学院、中国人民大学、武汉大学等百余位专家学者参加了论坛，围绕“新中国 70 年与马克思主义基本原理的科学运用”这一会议主题展开了热烈讨论。

1. 新中国 70 年与马克思主义中国化的实践

内蒙古师范大学副校长赵东海指出，本次论坛将加强学者对话交流，为推进马克思主义基本原理的研究和发展作出积极贡献。中国社会科学院学部委员、中国社会科学院大学首席教授、全国人大教科文卫委员会委员程恩富探讨了新马克思经济学综合学派的 11 个理论创新，即社会主义三阶段论、社会主义市场经济论、新的活劳动价值一元论、资源需要双约束论、公有制高绩效论、公平效率同向交互论、市场国家功能性双重调节论、大文化经济论、知识产权优势论、利己利他双性经济人论及新帝国主义论。

中国政法大学党委副书记兼北京高校中国特色社会主义理论研究协同创新中心（中国政法大学）主任高浣月强调，马克思主义基本原理的应用，一要重视原著经典，形成对马克思主义理论的科学和系统认识；二要将马克思主义与本校特色相结合，培育新的学术增长点；三要注重人才培养，为培养中国特色社会主义事业奋斗终身的人才贡献力量。

中国人民大学一级教授周新城强调，发展马克思主义不是否定马克思主义基本原理，而是要在坚持马克思主义基本原理、应用马克思主义基本原理的基础上结合新环境、新情况、新形式，丰富新的内容，得出新的结论。

辽宁大学马克思主义学院教授房广顺指出，新中国 70 年马克思主义中国化的发展逻辑主要体现在：一是在坚持和发展的统一推动马克思主义中国化的理论飞跃，二是在理论与实践的互动中实现马克思主义中国化的理论创新，三是在共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的追求中不断前进，四是在对人民、民族、世界的责任担当中开拓马克思主义中国化的新境界。

国防大学政治学院教授张雪梅指出，通过提高党的建设能力、科学决策能力和正风反腐能力，群众路线有效解决了社会基础流失与党内腐败滋生的问题，为保证党的先进性、巩固党的执政地位，提高党的创造力凝聚力战斗力作出重要贡献。

江苏大学马克思主义学院教授马耀鹏强调，我们要从三方面诠释习近平新时代中国特色社会主义思想：在主体机制上，要注重党政引领、社会传播、公众接受；在实践机制上，要形成物质生产、社会政治、科学文化的统一；在客体机制上，要注重制度建设与信念培育。

2. 马克思主义基本原理的前沿理论与科学运用

中国政法大学马克思主义学院执行院长**邵丽华**阐述了马克思主义经典著作中的空间思想以及西方学者的空间生产理论。她强调,把握资本主义城市空间生产的研究和批判,可为中国特色社会主义的城市发展和农村城镇化改造提供重要警示。

内蒙古师范大学马克思主义学院教授**麻海山**强调,马克思主义对现代社会及其发展进行了深刻分析和有力批判,深刻揭示了资本主义的基本矛盾以及社会主义代替资本主义的必然性。

福州大学马克思主义学院教授**舒展**认为,要壮大集体经济,应在“三权分置”下,引导承包地优先以整村流向村股份合作经济,走“一村一品”农业生产发展模式和“政府+企业”的建设模式,推动一二三产业融合发展。

云南大学教授**张巨成**评价了艾思奇与杨献珍关于过渡时期“经济基础与上层建筑”问题的争论。他认为,艾思奇的以下观点值得借鉴:如果以非公有制经济为重要经济基础,这会影响中国共产党领导的上层建筑的性质、运行和命运,也会影响执政党的性质、意识形态和廉洁。

四川大学马克思主义学院教授**王彬彬**分析了机器与机器工业的发展。他认为,智能工业的生产再现了马克思所强调的单个机器、许多同种机器协作以及机器体系的三种形态。

3. 马克思主义原理研究的若干问题

中国社会科学院马克思主义研究院研究员**余斌**强调,马克思主义基本原理教材需要进行完善,必须准确表达马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理和科学社会主义原理,避免马克思主义指导思想出现偏差。

中国人民大学教授**汪亭友**探讨了提高马克思主义原理课教学质量应注重的几个问题:一是教师要有坚定的信仰,并在传授知识与理论的过程中帮助学生树立正确信仰;二是教师要真学真懂,把教材语言转化为教学语言;三是教学要有针对性,围绕重大理论和现实问题提高原理课的教学效果;四是要敢于直面错误观点,坚持建设性和批判性,积极传播主流意识形态;五是要加强非马克思主义学科的马克思主义专业知识的培养,严格落实意识形态管理工作。

中国政法大学教授**侯廷智**指出,马克思主义政治经济学教学中要讲清楚5个基础理论问题:一是关于如何区别资本主义商品经济与社会主义商品经济;二是商品使用价值具有自然属性,价值具有社会属性,这一表述不准确;三是关于提高劳动强度;四是关于资本循环;五是关于市场与计划的关系。

武汉大学马克思主义学院教授**袁银传**指出,五四运动的爆发在中国社会发展中具有重要意义。它使中国社会发展道路从“向西方学习”转到“以俄为师”,使中国社会发展的推动力量从知识精英转到工农群众,使中国国民社会意识开始从家庭本位转到民族国家的建构。

中国政法大学教授**赵庆杰**指出,新时代要深刻认识家庭在社会伦理建设中的地位,继承传统家庭美德,弘扬优良家风,做到德法共治,相得益彰。

与会专家学者一致认为,加强马克思主义基础理论的研究与交流是丰富和发展马克思主义的基本要义,也是推进中国特色社会主义事业的重要举措。

(作者单位:中国政法大学马克思主义学院)

(编辑:刘曙辉)