

# 论习近平新时代中国特色社会主义思想的逻辑向度

贺新春

---

**【内容提要】**习近平新时代中国特色社会主义思想是对“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个时代课题进行实践探索和理论思考的产物，其形成和发展具有深刻的内在逻辑，充分体现了理论创新在历史与现实、理论与实践上的逻辑统一。从历史逻辑、现实逻辑、理论逻辑和实践逻辑四个向度剖析习近平新时代中国特色社会主义思想是坚持和发展中国特色社会主义的历史必然、现实使然、理论展开和实践要求，有助于准确把握和深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵。

**【关键词】**习近平新时代中国特色社会主义思想 科学社会主义 社会主要矛盾

**作者简介：**贺新春（1978-），江西赣南师范大学中国共产党革命精神与文化资源研究中心研究员、政法学院副教授，中国社会科学院马克思主义学院博士研究生（江西赣州 341000）。

---

习近平新时代中国特色社会主义思想是党的十八大以来以习近平同志为核心的中国共产党人结合新的时代条件 and 实践要求，围绕“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个时代课题进行艰辛的实践探索和系统的理论思考的产物，“是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分”<sup>①</sup>。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成和发展充分体现了理论创新在历史与现实、理论与实践上的逻辑统一。

## 一、历史逻辑：习近平新时代中国特色社会主义思想是时代发展的历史必然

习近平同志在党的十九大报告中指出，“中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃”<sup>②</sup>。据此，我们大致可以把1921年至21世纪中叶的历史划分为“站起来”“富起来”和“强起来”三个时代。根据不同的时代条件和实践要求，一代代中国共产党人在回答不同时代课题的实践探索和理论思考中实现了一次次重大理

---

<sup>①</sup> 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第20页。

<sup>②</sup> 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第10页。

论成果的创新。

### 1. 毛泽东思想是“站起来”时代发展的历史必然

自1921年始，中国共产党领导全国人民经过28年的浴血奋战，实现了新民主主义革命的胜利，建立了民族独立、人民当家作主的中华人民共和国，中国人民从此“站起来”了。在此过程中，以毛泽东同志为核心的中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命具体实际有机结合，形成了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃。然而，“站起来”的中国人民如何“站稳”？这是摆在中国共产党人面前的又一重大挑战。随着国民经济的全面恢复和社会主义三大改造的完成，社会主义经济、政治制度得以确立。面对“如何全面建设社会主义”“社会主义怎样巩固和发展”这一全新的历史性课题，以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体提出“以苏为鉴”，根据马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的原则，对“中国这样一个落后的东方大国如何进行社会主义建设”从理论和实践上作出积极探索，进一步丰富了毛泽东思想。在毛泽东思想指导下，“站起来”的中国人民“站稳”了。作为马克思主义中国化的第一个重大理论成果，毛泽东思想是“站起来”时代发展的历史必然。

### 2. 邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是从“站起来”向“富起来”时代发展的历史必然

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体结束了“以阶级斗争为纲”的错误路线，开启了“以经济建设为中心”的改革开放时期。经过几代中国共产党人的不懈努力，我们成功开创和推进了一条与社会主义初级阶段相适应的中国特色社会主义道路。在此过程中，邓小平同志带领中国共产党人对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个重大时代课题进行了实践探索和理论思考，系统回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、发展动力、根本任务、战略步骤、领导力量以及祖国统一等一系列基本问题，形成了邓小平理论。

遵循邓小平同志确立的中国特色社会主义建设的基本思路和基本原则，江泽民同志、胡锦涛同志带领中国共产党人，围绕“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”等时代课题不断进行实践探索和理论思考，相继形成了“三个代表”重要思想和科学发展观，进一步深化了对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的认识，推进了中国特色社会主义理论的创新。发展。“三个代表”重要思想是以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体在推进中国特色社会主义实践中进行长期理论思考的产物，特别是创造性地发展了马克思主义的建党学说。科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央在进一步推进和发展中国特色社会主义的实践中，对改革开放20多年来所取得的发展成就与存在的发展问题进行经验总结与理论思考的产物，特别是以一系列新观点、新论断完善了中国特色社会主义发展理论，深化和丰富了马克思主义发展观。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为行动指南，经过几代人的努力，国家综合国力和人民群众的物质文化生活水平得到显著提高，“落后就要挨打”“贫穷就要挨饿”的问题基本得到解决<sup>①</sup>，为全面建成小康社会奠定了坚实的基础，中国人民从此“富起来”了。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是从“站起来”向“富起来”时代发展的历史必然，我国初步实现了“富起来”的目标。

<sup>①</sup> 习近平：《在全国党校工作会议上的讲话》，《求是》2016年第9期。

### 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想是进一步“富起来”并从“富起来”向“强起来”时代发展的历史必然

党的十八大以来，改革开放和社会主义现代化建设取得了历史性成就，党和国家事业实现了历史性变革，中国特色社会主义进入新时代。作为我国发展新的历史方位，新时代是一个在坚持和发展中国特色社会主义的进程中、在全面建成小康社会的基础上、全面建设社会主义现代化强国、奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦、逐步实现全体人民共同富裕的时代。面对国内外形势变化和我国各项事业的发展需要，中国共产党人必须在新的历史条件下系统全面地回答“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个重大时代课题。党的十八大以来，我们党围绕这个时代课题进行艰辛的实践探索和系统的理论思考，提出了一系列治国理政的新思想新战略新观点，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论创新，是进一步“富起来”并从“富起来”向“强起来”时代发展的历史必然。到2023年，全体人民共同富裕迈出坚实步伐；到本世纪中叶，全体人民共同富裕基本实现。从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。

## 二、现实逻辑：习近平新时代中国特色社会主义思想是社会主要矛盾变化的现实使然

改革开放、特别是党的十八大以来所取得的历史性成就和历史性变革带来了中国社会主要矛盾的重大变化，推动中国特色社会主义进入新时代。新矛盾昭示新时代，新时代呈现新问题，新问题需要新理论。习近平新时代中国特色社会主义思想的形成正是历史逻辑与现实逻辑统一的产物，不仅是时代发展的历史必然，而且是社会主要矛盾变化的现实使然。

纵观中华人民共和国成立以后的建设和改革历程，党对社会主义初级阶段社会主要矛盾的认识和判断经历了一个逐步深化和完善的过程。1956年，党的八大提出：“我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”<sup>①</sup>1981年，党的十一届六中全会对社会主要矛盾的认识有了进一步的深化，并表述为：“在社会主义改造基本完成以后，我国所要解决的主要矛盾，是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。”<sup>②</sup>根据改革开放以来、特别是党的十八大以来取得的历史性成就，党的十九大做出“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”的重大政治论断，这是我们党运用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学方法对社会主义初级阶段社会主要矛盾发展变化的新认识。根据社会主要矛盾的新变化，我们可以将社会主义初级阶段划分为上、下半场，上半场是1956年到党的十八大前，下半场是党的十八大至21世纪中叶。上半场属于“发展起来前”的社会主要矛盾，下半场属于“发展起来后”的社会主要矛盾。社会主义初级阶段上、下半场社会主要矛盾的发展变化主要表现在两个层面：一是用人民日益增长的“美好生活需要”代替“物质文化需要”；二是用“不平衡不充分的发展”代替“落后的社会生产”。这种变

① 《建国以来重要文献选编》第9册，北京：中央文献出版社，1994年，第341页。

② 《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，北京：人民出版社，1981年，第54页。

化的实质是整个社会的人民需要状况与供给状况之间关系的发展。“这种‘需要和供给之间的关系状况’也反映着整个时代发展、社会发展状况。”<sup>①</sup>所以，只有把握了整个社会的供给状况、人民需要状况以及供给满足需要的状况，我们才能把握时代的发展和社会发展状况，才能抓住社会主要矛盾背后隐藏的根本问题。

### 1. “发展起来前”的社会主要矛盾是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的现实逻辑基础

“发展起来前”的社会主要矛盾的“需要方”是人民日益增长的“物质文化需要”，是一种满足人民生存发展的“硬需要”，反映的是数量要求；“供给方”是“落后的社会生产”，反映的是整个社会的生产力水平相对于先进的生产关系来说是落后的，与西方发达国家相比是落后的；从“供求关系”来看，这种落后的社会生产无法满足人民日益增长的物质文化需要。因此，在“发展起来前”的社会主要矛盾链条中最根本的问题就是“落后的社会生产”，这个阶段党和国家的“根本任务”就是解决这一“根本问题”，就是“大力解放和发展生产力”，如何完成“根本任务”则直接决定了改革开放以来党和国家的“工作重点”、重大战略。这就告诉我们，要抓住工作重点，就要明确根本任务；要明确根本任务，就要找到根本问题；要找到根本问题，就要正确认识社会主要矛盾。正如毛泽东所说：“捉住了这个主要矛盾，一切问题就迎刃而解了。这是马克思研究资本主义社会告诉我们的方法。”<sup>②</sup>正是因为准确把握了“主要矛盾—根本问题—根本任务—工作重点”之间的内在逻辑关系，我国才取得了改革开放以来的一系列重大成就。时代是思想之母，实践是理论之源。在改革开放进程中，中国共产党人紧紧抓住社会主要矛盾这个“牛鼻子”，顺藤摸瓜找到了社会发展不同时期存在的“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”以及“实现什么样的发展、怎样发展”等时代课题，并在对这些时代课题的理论思考和实践解决中形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大理论创新成果。

### 2. “发展起来后”的社会主要矛盾是习近平新时代中国特色社会主义思想的现实逻辑基础

“发展起来后”的社会主要矛盾的“需要方”是“美好生活需要”，既有“量”的追求更有“质”的升级，不仅包含“硬需要”方面的更高要求，而且包括在此基础上衍生出来的民主、法治、公平、正义、安全、环境等“软需要”。社会主要矛盾的“供给方”是“不平衡不充分的发展”，也就是说，虽然我国社会生产力的总体水平得到明显提高，社会生产的各方面能力逐步迈入世界前列，但是目前我国经济、政治、文化、社会、生态各方面发展的整体状况是“不平衡不充分”的。“不平衡”既有领域的不平衡，经济发展快，政治、文化、社会、生态文明建设相对滞后；也有区域的不平衡，东西部之间、城乡之间差距较大；还有群体的不平衡，不同阶层、不同群体分享改革发展成果的差异较大。“不充分”则进一步例证了社会主义初级阶段的基本国情，发展的质量和效益还不高，离社会主义现代化强国还有很大差距。从“供求关系”来看，目前制约人民日益增长的“美好生活需要”的主要因素是“不平衡不充分的发展”，“不平衡不充分的发展”已成为新时代中国特色社会主义在走向“强起来”的历史进程中最根本的问题。正如马克思所说：“问题就是公开的、无畏的、左右一切个人的时代声音。问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”<sup>③</sup>问题是时代的强音，矛盾是发展的动力。“不平衡不充分的发展”这个根本问题的解决直接决定着新时代党和国家的重大工作部署，社会主要矛盾的新变化也直接决定着我们要对新时代“坚

① 韩庆祥：《深刻把握我国社会主要矛盾转化的新特点》，《浙江日报》2017年10月21日。

② 《毛泽东选集》第1卷，北京：人民出版社，1991年，第322页。

③ 《马克思恩格斯全集》第40卷，北京：人民出版社，1982年，第289-290页。

持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个重大时代课题进行不断的实践探索和深入的理论思考。依据这样的逻辑分析，习近平新时代中国特色社会主义思想的形成是“发展起来后”社会主要矛盾变化的现实使然。

### 三、理论逻辑：“八个明确”是一个以科学社会主义为逻辑起点的科学理论体系

列宁曾指出：“马克思的理论所提供的只是总的指导原理，而这些原理的应用具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。”<sup>①</sup>社会主义建设也是如此。各个国家都必须遵循科学社会主义的基本原理，但在不同时代、不同国家由于国情不同、实践要求不同，建设社会主义的具体模式和途径也各不相同、各有差异。

#### 1. 科学社会主义是中国特色社会主义理论的逻辑起点

“中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题。”<sup>②</sup>中国共产党领导全国人民在探索、推进和发展中国特色社会主义的伟大实践中，正是紧扣了科学社会主义这个“本”“源”，始终保持正确方向不偏离，才有了中国特色社会主义理论成果的不断创新和指导思想的与时俱进。中国特色社会主义理论正是在这种“变”与“不变”的辩证运动中得到不断丰富和发展。不同时代、不同发展阶段、不同历史方位会产生不同内涵的理论创新成果。中国特色社会主义理论在“变”的过程中实现了一次次的飞跃，但始终不忘以科学社会主义为逻辑起点的“初心”。一代代中国共产党人灵活运用这种“变”与“不变”的辩证法，对“中国这样一个落后的东方大国如何进行社会主义建设”“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”以及“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”等重大时代课题进行不断的实践探索和理论思考，相继形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。正如习近平同志所说：“中国特色社会主义，是科学社会主义的理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。”<sup>③</sup>习近平新时代中国特色社会主义思想就是以科学社会主义为逻辑起点形成的马克思主义中国化的最新理论成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。

#### 2. “八个明确”是一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系

习近平新时代中国特色社会主义思想作为“强起来”时代中国特色社会主义建设的指导思想和行动指南，“其最重要、最核心的内容就是党的十九大报告概括的‘八个明确’”<sup>④</sup>。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的理论概括，“八个明确”既有宏观层面的逻辑展开，又有微观层面的具体阐释；既是对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承和发展，又是科学社会主义理论在新时代的逻辑发展。“八个明确”在内容上紧密相连、内在统一，在逻辑上环环相扣、层层推进，涵盖了“新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和

① 《列宁选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年，第274-275页。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第16页。

③ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第21页。

④ 刘云山：《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》，《人民日报》2017年11月6日。

发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保障等基本问题”<sup>①</sup>，构成了一个系统完整、逻辑严密的科学理论体系。

第一个“明确”涵盖了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务和战略步骤，主要从国家总体层面阐述了“实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴”的总任务以及“新两步走”的发展战略，即以全面建成小康社会为基础，2035年基本实现社会主义现代化，2050年建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的社会发展阶段理论。

第二个“明确”涵盖了新时代我国的社会主要矛盾是“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”，主要从个人发展角度强调坚持“以人民为中心”的发展思想，不断促进人的全面自由发展，实现全体人民的共同富裕，从而进一步坚持和发展了科学社会主义人的全面自由发展和共同富裕理论。

第三个“明确”涵盖了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总体布局和战略布局，主要阐述了中国特社会主义事业的发展方向，强调在坚定道路、理论、制度、文化“四个自信”的基础上推进中国特色社会主义事业全面发展，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的社会发展结构理论。

第四至第七个“明确”涵盖了新时代坚持和发展中国特色社会主义的外部条件，主要从全面深化改革、全面依法治国、军队建设和大国外交等方面具体阐述了全面深化改革是新时代中国特色社会主义的发展动力，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的社会发展动力理论；建设社会主义法治国家必须把全面依法治国作为一个系统工程在国家治理的各个领域深入而广泛地推进，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的国家治理理论；把人民军队建设成一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的世界一流军队必须精准把握新时代军队建设的着力点和聚焦点，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的军队建设学说；新时代中国特色大国外交的目标是构建新型国际关系和参与全球治理体系改革与建设，并与世界各国携手推动人类命运共同体建设，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的全人类解放理论。

第八个“明确”涵盖了新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治保障，主要从领导力量和政治保障方面阐述了中国特社会主义最本质的特征和中国特社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，强调党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的首要地位，从而进一步坚持和发展了科学社会主义的政党建设理论。

#### 四、实践逻辑：“十四个坚持”基本方略是新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践要求

只有从理论层面搞清楚“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”，才能在实践层面具体谋划“怎样坚持和发展中国特色社会主义”。“八个明确”回答了“是什么”的问题，对“坚持和发展什么样的中国特色社会主义”进行了系统的理论思考，精辟概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、四梁八柱、核心要义。作为习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略，“十四个坚持”<sup>②</sup>回答的是“怎么办”的问题。“十四个坚持”不仅是习近平新时代中国特色社会主义思想

<sup>①</sup> 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第18页。

<sup>②</sup> 刘云山：《深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想》，《人民日报》2017年11月6日。

义思想的重要组成部分，而且是新时代坚持和发展中国特色社会主义的行动纲领；不仅是五年来坚持和发展中国特色社会主义的实践总结，而且是新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践要求。

### 1. “十四个坚持”基本方略是党的十八大以来坚持和发展中国特色社会主义的实践总结

伟大实践造就伟大理论。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高举中国特色社会主义伟大旗帜，顺世界和国内发展趋势，应人民需要和实践要求，出台了一系列新政策，推出了一系列新举措，解决了许多难题，办成了许多大事：确立习近平同志在全党的核心地位，把党的领导贯彻到党和国家工作的各个方面，全面加强党的领导；不断丰富党的执政为民理念，提出把以人民为中心的发展思想作为发展的首要原则和根本立场；在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的伟大实践中确立“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，凝练社会主义核心价值观，完善社会治理体系和治理结构，树立“绿水青山就是金山银山”的生态理念，推进全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的顶层设计；从国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、外交等方面开展中国实践，从而在坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中逐步形成“十四个坚持”基本方略的雏形。总之，作为习近平新时代中国特色社会主义思想的基本方略，“十四个坚持”是党的十八大以来以习近平同志为核心的党中央坚持和发展中国特色社会主义的实践总结。

### 2. “十四个坚持”基本方略是新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践要求

伟大理论推进伟大实践。“十四个坚持”基本方略从总体层面、具体领域和保障条件等方面对新时代坚持和发展中国特色社会主义提出了一系列新的实践要求<sup>①</sup>。

首先，“十四个坚持”基本方略对新时代坚持和发展中国特色社会主义提出了总体要求。中国特色社会主义进入“强起来”的新时代，实现中华民族伟大复兴中国梦必须坚持党对一切工作的领导，自觉维护党中央权威和集中统一领导，确保党的领导是所有基本方略的统帅、始终总揽全局；必须坚持“以人民为中心”，始终牢记“把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业”<sup>②</sup>，把“以人民为中心”贯彻到治国理政全部活动之中；必须坚持全面深化改革，尽最大可能集中党和人民的聪明才智，充分利用一切积极因素破除旧观念、旧体制，构建新制度、新体系，进一步解放和发展社会生产力，推动中国特色社会主义的自我完善和发展。

其次，“十四个坚持”基本方略对新时代坚持和发展中国特色社会主义“五位一体”总体布局等具体领域提出了一系列具体要求。

经济建设方面，必须坚持新发展理念，把建设现代化经济体系作为跨越关口的迫切要求和我国经济发展的战略目标。新时代要深入推进供给侧结构性改革，不断优化我国经济结构；提高自主创新能力，加快创新型国家建设；实施乡村振兴和区域协调发展战略，逐步补齐发展短板；以完善产权制度和要素市场化配置为重点，加快推进社会主义市场经济体制改革；以“一带一路”建设为突破口，形成全面开放新格局；贯彻落实新发展理念，探索实现更高质量、更有效率、更可持续发展的新路径。

政治建设方面，必须把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的有机统一作为发展社会主义民主政治的首要战略任务。新时代要进一步健全人民当家作主制度体系，用制度保证人民当家作主落实到国家政治生活和社会生活之中；推动协商民主广泛、多层、制度化发展，充分发挥社会主义

<sup>①</sup> 参见陈金龙：《关于习近平新时代中国特色社会主义思想的若干思考》，《思想理论教育》2017年第12期。

<sup>②</sup> 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第21页。

协商民主的重要作用；不断推进全面依法治国实践，确保党的领导总揽依法治国全过程和各方面，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

文化建设方面，必须坚持社会主义核心价值观体系，坚定文化自信，发展繁荣社会主义文化。新时代要进一步坚持和巩固马克思主义的指导地位，树立和坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，培育和践行社会主义核心价值观，牢牢掌握意识形态主导权、话语权，实现中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，继承和弘扬中国革命文化，坚持社会主义先进文化的前进方向，为人民的美好生活提供文化滋养和精神支持。

社会建设方面，坚持在发展中保障和改善民生，不断提高社会治理水平。新时代必须在教育、就业、收入、社会保障、脱贫攻坚、医疗卫生和社会治理体制等方面采取系列新举措，为民谋利、解民之忧，补民生短板、促社会公平，切实保障全体人民有更多获得感，逐步实现全体人民共同富裕。

生态文明建设方面，坚持人与自然和谐共生。走向生态文明新时代，必须积极树立和践行“绿水青山就是金山银山”“改善生态环境就是发展生产力”等新理念、不断完善生态环境保护体制机制、着力解决各种环境突出问题、努力推进绿色发展方式和生活方式，走绿色发展新道路，不断增强现代化的“绿色属性”，推动形成人与自然和谐发展现代化建设新格局。

最后，“十四个坚持”基本方略对新时代坚持和发展中国特色社会主义的保障条件提出新要求。具体包括：坚持总体国家安全观，构建符合新时代安全需求的国家安全体系；坚持党对人民军队的绝对领导，全面贯彻党领导人民军队的根本原则和具体制度；坚持“一国两制”和推进祖国统一，全面准确贯彻“一国两制”方针，始终坚持“一个中国”原则；坚持走和平发展道路，推动构建人类命运共同体。新时代坚持和发展中国特色社会主义最关键的保障条件是坚持全面从严治党，不断提高党的执政能力和领导水平。“党和人民事业发展到什么阶段，党的建设就要推进到什么阶段。这是加强党的建设必须把握的基本规律。”<sup>①</sup>新时代我们党对国家、民族、人民的责任担当更重，全面从严治党也愈显重要。推动全面从严治党向纵深发展，必须严格遵守党章，首要抓党的政治建设，关键抓思想建党和制度治党，不断推进党的建设新的伟大工程。

#### 参考文献：

- [1] 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年。
- [2] 《党的十九大报告辅导读本》，北京：人民出版社，2017年。
- [3] 《中国共产党的九十年》，北京：中共党史出版社、党建读物出版社，2016年。
- [4] 侯惠勤等：《马克思主义中国化理论创新30年（1978-2008）》，北京：中国社会科学出版社，2008年。
- [5] 赵智奎：《改革开放30年思想史》（上、下），北京：人民出版社，2008年。
- [6] 章忠民：《加强习近平新时代中国特色社会主义思想的整体性研究》，《马克思主义研究》2017年第11期。

（编辑：刘曙辉）

<sup>①</sup> 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。