

论中国共产党“心学”的内涵、 理论特征和现实意义*

汤建龙

【内容提要】习近平总书记多次强调中国共产党的初心和“心学”，这一思想具有重要的意义和价值。中国共产党的初心是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，“心学”的要义是修德，这一“德”既包括一般意义上的道德修养，更包括“党性”修养的大德。中国共产党人的“心学”是马克思主义世界观、方法论、价值观的统一；是科学性、革命性和阶级性的统一，是党性、真理性和价值性的统一。它理论联系实际，求真、务实、与时俱进，是对马克思主义本质精神的体现。中国共产党“心学”是对马克思主义党性教育理论的继承与创新，对于党的建设和中国特色社会主义实践具有重要理论和实践价值，是激励中国共产党人不断前进的根本动力。

【关键词】马克思主义 中国共产党“心学” 党性 科学性 革命性

作者简介：汤建龙（1978-），南京师范大学教授、马克思主义学院副院长，江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心、南京师范大学社会主义意识形态研究中心特聘研究员（江苏南京210023）。

在党的十九大报告中，习近平总书记指出，不忘初心，方得始终，中国共产党人的初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。此前，在全国党校工作会议上，习近平总书记明确提出了共产党人的“心学”，他强调，“种树者必培其根，种德者必养其心”，“党性教育是共产党人修身养性的必修课，也是共产党的‘心学’”。在庆祝中国共产党成立95周年讲话中，习近平总书记也一再强调要“坚持不忘初心、继续前进”。那么究竟该如何理解共产党人的初心和“心学”呢？我认为，可以从其内涵、理论特征以及意义价值等维度来理解和把握。

一、中国共产党“心学”的内涵

“心学”原本是一个中国传统哲学范畴。王守仁首度提出“心学”两字，并指出“心学”的宗旨在于“致良知”。他认为一切学问修养归结到一点，就是要为善去恶，即以良知为标准，按照自己的良知去行动，只要通过格物致知，靠实践、靠自省，即“知行合一”，达到一颗没有私心物欲的心，心中的理就是世间万物的理了。虽然传统“心学”具有一定的合理性，并提倡良知、为善去恶，提倡自省、实践，提倡“知行合一”，但是它以心中的良知作为“天理”，本质上是一种唯心主义的世界观。

* 本文系国家社科基金重大项目“习近平总书记意识形态建设系列重要讲话的理论贡献和实践要求研究”（15ZDA002）的阶段性成果。

中国共产党人的“心学”范畴是对传统“心学”概念的一个转意使用，虽然与传统“心学”有一定的相似性，如都追求善、强调“知行合一”，强调实践等，但是两者的本质区别在于，中国共产党人的“心学”是一种马克思主义的唯物主义“心学”。

传统“心学”追求的是为善去恶、“致良知”、得“天理”；而中国共产党人的“心学”则是以“党性”教育和党性修养为主要内容，追求的是“德性”和党性。习近平总书记明确提出，党性教育就是要“深入开展理想信念教育、党的宗旨教育，深入开展党史国史教育、革命传统教育，深入开展道德品行教育、法治思维教育、反腐倡廉教育”，并强调要“把党章和党规党纪学习教育”作为党性教育即“心学”的重要内容^①。中国共产党“心学”所追求的“德性”和“党性”主要包括两个层面：一是个人身心修为和行为准则维度的“德”，主要包括个体的道德品质、法治观念、廉洁清正等，这也是通常意义上的“道德”，是对每个公民普遍适用的，是每个个体力图达及的，这一层面的“德”与传统“心学”的修身养德是一致的；二是更高层次的“德性”，这是针对共产党人来说的，这种“德”更多地强调的是马克思主义、共产主义的“德”，是党性修养，是马克思主义的信仰，是社会主义的信念，是共产主义的理想，是爱党、忠于党、维护党，全心全意为人民服务的马克思主义的“大德”。

我认为，中国共产党“心学”的核心和发端是“初心”。正如习近平总书记指出的，“中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力”^②。“初心”是共产党人“心学”的核心构件和理论根据，也是中国共产党领导革命和建设的原动力，是共产党人的党性之基。这一“初心”主要包括四个层面的要义。

一是信仰、信念、理想的层面，主要体现为对马克思主义和社会主义、共产主义的信仰之心、信念之心、理想之心。马克思主义是科学的理论，是无产阶级的世界观和方法论。中国共产党人对马克思主义的信仰是对真理之爱和渴求。“无论处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰”^③，中国共产党人对社会主义的信念是基于对马克思主义真理的信仰，是基于对中华民族摆脱奴役、独立富强的渴望，是基于对其他各种主义的失望，是基于对社会主义才能救中国的坚定信念。社会主义是一盏明灯，是中国社会历史发展的必然选择。“中国共产党之所以叫共产党，就是因为从成立之日起我们党就把共产主义确立为远大理想”，“我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为我们党有远大理想和崇高追求”^④。

二是目标、宗旨层面，主要体现为国家和民族的图强之心，对群众的为民之心。鸦片战争以后半殖民地半封建的中国面临着两大历史任务：一是求得民族独立和人民解放，二是实现国家富强和人民富裕。历史选择了共产党，中国共产党成立之初就肩负着救亡图强、争取民主自由的历史责任。在马克思主义的指引下，党带领中国人民取得了抗日战争的胜利，实现了民族的解放；推翻了国民党的腐朽统治，实现了民主、自由；进行了社会主义革命、建设和改革，初步建成了小康社会，并正在民族复兴的道路上稳步前进。人民的立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。中国共产党领导的革命是为了人民，中国共产党领导的改革也是为了人民。坚持全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨，实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利

① 习近平：《在全国党校工作会议上的讲话》，《学习活页文选》2016年第41期。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第1页。

③ 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

④ 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

益是我们党不竭的力量源泉。

三是行动原则和态度层面，主要体现为对党、党员自身言行的求真之心、求是之心、务实之心。求真之心主要有三个维度：对马克思主义真理的渴求和坚持之心，对马克思主义的真心和真爱，对马克思主义的真信。中国共产党对马克思主义的热爱是“真爱”，而不是虚情假意；是发自内心的“真信”。“求是”就是寻找革命和建设、理论和实践的规律性，这一“初心”一直贯穿革命、建设和改革的始终。“务实”之心是对真理和国情的尊重，是对目标的明晰和执著。

四是道德和伦理的维度，主要体现为共产党员个体的道德良心和中国共产党的公心。从个体层面来讲，共产党员在一般道德和党性大德两个维度体现道德良心，既能遵循社会的一般道德要求，更能够遵循党性要求。从政党层面来讲，体现了一种伦理层面的公心，体现了立党为公、执政为民、全心全意为人民服务、为群众谋幸福、为民族谋发展、为国家谋复兴的公心。

二、中国共产党“心学”的理论特征

中国共产党“心学”在理论层面上具有鲜明的马克思主义特征，它是马克思主义的世界观、方法论和价值论的统一，是革命性、科学性和阶级性的统一，是党性、真理性和价值性的统一，是对马克思主义的继承和创新，具有理论联系实际、求真务实的特点，是马克思主义的立场、观点、方法的统一，是马克思主义精神的体现。

第一，与传统“心学”的唯心主义根基不同，中国共产党的“心学”是以马克思主义的唯物辩证法和历史唯物主义的科学世界观和方法论为哲学基础，以马克思主义的价值论为目标旨归，是马克思主义世界观、方法论和价值观的统一。

中国共产党“心学”对马克思主义和社会主义、共产主义的信仰建立在科学的世界观的基础上，这一基础就是历史唯物主义。在对待马克思主义的态度上，中国共产党“心学”清楚地意识到马克思主义和社会主义是历史的选择，并且坚持非教条地对待马克思主义的立场和方法，坚持了马克思主义立场、观点、方法的统一，坚持了具体问题具体分析，走出了一条具有中国特色的革命和建设道路，形成了中国特色的社会主义理论。中国共产党“心学”是一种党性修养，是一种责任、使命和担当，它坚持了马克思主义的主客体相互作用的能动实践论，在理论学习和社会实践的过程中实现改造客观世界和改造主观世界的统一，是外在世界内化和内在世界外化的统一。并且这种统一更多地依靠的是有组织和制度保障前提下的个体的、党组织的、阶级的实践，避免了传统心学较多地依靠个体，过分倚重于内省、反思、“闭门思过”等方式所致的孤立修养的倾向和缺陷。中国共产党“心学”通过理论学习、思想整风、实践教育等方式实现对党性、人民性、世界观、方法论等的掌握，实现对共产党“心学”的核心“大德”的深刻领会和坚持。

在历史观的价值维度上，中国共产党“心学”充分凸显了马克思主义政党的作用，体现了马克思主义的群众史观。中国共产党是中国革命和建设各项事业的核心。马克思指出“为保证社会革命取得胜利和实现革命的最高目标”，无产阶级“组成政党是必要的”^①，共产党人是无产阶级中“最先进的和最坚决的部分”^②。列宁则明确指出，“只有工人阶级的政党，即共产党，才能团结、教育和组织成无产阶级和全体劳动群众的先锋队”，“并通过无产阶级领导全体劳动群众”^③。而“相信

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，北京：人民出版社，1995年，第611页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，1995年，第235页。

③ 《列宁全集》第41卷，北京：人民出版社，1986年，第85页。

谁、依靠谁、为了谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石”^①。“一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”，是党的群众观点的核心。“党与人民风雨同舟、生死与共，始终保持血肉联系，是党战胜一切困难和风险的根本保证”，“带领人民创造幸福生活，是我们党始终不渝的奋斗目标”^②。

第二，中国共产党“心学”是革命性、科学性、阶级性的统一，是党性、真理性和价值性的统一。中国共产党“心学”具有鲜明的阶级性，代表无产阶级的利益是其鲜明的政治立场和价值旨归。马克思主义政党的一切理论和奋斗应致力于实现劳动人民为主体的最广大人民群众的利益。在革命和建设时期，中国共产党“心学”都体现着马克思主义的阶级本质和要求。“一切革命者，随时随地都要坚持无产阶级和人民大众的利益高于一切的信念，全心全意为人民服务。”^③而马克思主义辩证法又是最革命的，“辩证法在对现存事物的肯定的理解中，同时包含对现存事物的否定理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的”^④。马克思主义是科学的世界观和方法论，辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论的科学体系的基础，也是中国共产党“心学”的科学世界观和方法论。中国共产党“心学”的阶级性是与其科学性和革命性相统一的。

中国共产党“心学”是以马克思主义为基础的真理，它是关于中国共产党的立场、观点、方法、价值取向的科学学说，它是党性、科学性和价值性的统一。中国共产党的“心学”是作为无产阶级先锋队、作为马克思主义政党典型代表的中国共产党的科学的世界观和方法论，它具有鲜明的党性，但同时，它也具有鲜明的科学性，这种科学性是以马克思主义的科学性、以社会历史发展的规律性为基础的，它是党性和科学性的统一。中国共产党“心学”的党性和科学性都源自马克思主义的党性和科学性，而其价值取向也同样来自马克思主义的价值立场。中国共产党“心学”道德观和共产主义道德一样，是优良的个人道德、阶级道德和全人类道德的统一体。“无产阶级的道德并不是阶级自私的道德，因为共产主义者有着极远大的眼界”，“无产阶级的阶级道德同时也是为全人类解放的道德”^⑤。“共产党人应该具有人类最伟大、最高尚的一切美德，具有明确坚定的党的、无产阶级的立场（党性、阶级性）。我们的道德之所以伟大，正是因为它是无产阶级的共产主义的道德”，这种道德“建筑在马克思列宁主义的科学共产主义的理论基础上”^⑥。

第三，中国共产党“心学”是对马克思主义的继承和创新，具有理论联系实际、求真务实的特点。坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。中国共产党“心学”继承和体现了马克思主义这一重要品质。中国共产党对马克思主义的信仰和坚持、对中国道路的选择，都是从中国实际出发把马克思主义创造性地运用到中国的伟大实践中。尊重现实、尊重国情是中国共产党“心学”的方法论态度。中国半殖民地半封建的现实、抗战中中日双方的力量对比和发展态势、中国处于社会主义初级阶段的事实等都是中国共产党“心学”的出发点。正如毛泽东所言，实事求是就是从客观现实出发去寻找规律性。中国共产党人一直在探索和寻找革命的规律、经济社会发展的规律、党的自身建设的规律等，这是对实事

① 《十六大以来重要文献选编》（上），北京：中央文献出版社，2005年，第369页。

② 习近平：《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》，《人民日报》2016年7月2日。

③ 罗国杰编著：《中国革命道德》，北京：中国人民大学出版社，2013年，第46页。

④ 《马克思恩格斯选集》第2卷，北京：人民出版社，1995年，第218页。

⑤ 《艾思奇文集》，北京：人民出版社，1981年，第1417页。

⑥ 《刘少奇选集》（上），北京：人民出版社，1981年，第133页。

求是精神的最好体现。同时，中国共产党人把马克思主义的立场观点和方法与中国实际相结合，在解决中国问题的同时创造性地坚持、运用和发展了马克思主义，形成了毛泽东思想和中国特色社会主义理论，这是对马克思主义的丰富和创新。在这个过程中，中国共产党人以马克思主义的态度和方法面对、分析并解决中国的实际问题，对中国社会的核心问题、主要矛盾进行了科学的判定，并以这个主要矛盾和主要任务为最大的“实”，走出了一条中国特色的社会主义道路，取得了辉煌的成就。

第四，中国共产党“心学”体现了马克思主义立场、观点、方法的统一。以马克思主义为指导的中国共产党，自成立以来一直都体现着人民立场，与此同时，坚持继承和发展马克思主义的基本原理和基本观点，并且理论联系实际，不断发展马克思主义。中国共产党的“心学”始终都把马克思主义的基本理论和基本观点作为自己的重要理论内容，始终要求党员和领导干部能够学习和掌握好、运用好马克思主义的基本理论观点。在方法论层面，始终坚持历史唯物主义和辩证唯物主义，坚持和灵活运用马克思主义的各种方法，如历史分析的方法、实事求是的方法、理论联系实际的方法、阶级分析的方法、群众路线的方法等来分析、研究、把握和解决理论和现实问题。

三、中国共产党“心学”的理论意义和实践价值

第一，在理论层面上，中国共产党“心学”是对党的思想政治教育理论的一个创新和发展，对于中国共产党党性教育的日常化、常态化具有重要意义。

(1) 中国共产党“心学”是对党的思想政治教育理论的继承、丰富和发展。党的思想政治教育理论成熟于抗战时期，毛泽东的《实践论》和《矛盾论》（以下简称“两论”）在“党的思想上有极重要的价值”，“奠定了中国共产党的马克思列宁主义教育的基础”^①。而中国共产党“心学”是对“两论”中有关思想政治教育的理论观点的继承和运用。毛泽东在“两论”中指出，理论联系实际、理论对实践具有反作用的原理，既是思想政治教育的指导思想，也是党的思想政治教育的历史经验和基本原则，要求我们在思想政治教育中发挥理论的指导作用，并重视马克思主义的理论教育。中国共产党“心学”则始终坚持把思想理论建设放在首位，提高党员的党性，提高全党马克思主义水平。思想理论教育要求把握共性和个性的关系，坚持具体问题具体分析，毛泽东强调要“用不同的方法去解决不同的矛盾”^②，有的放矢地解决存在的思想政治问题。中国共产党“心学”既强调共性的党性教育，又针对党内的不同群体、不同对象的思想特点，通过“三严三实”“两学一做”等不同方式来针对性地进行思想教育，这既是对党的思想理论教育传统的坚持，也是对具体教育途径和方法的创新。中国共产党“心学”是对党的思想政治教育“首长负责，自己动手，领导骨干与广大群众相结合，一般号召与具体指导相结合”“遇事要从分析具体情况出发”“典型的批评与典型的教育”“启发诱导与检讨反省”“开展革命竞赛、表彰英模”“说服教育与耐心感化”等方法的继承和丰富。

(2) 中国共产党“心学”对党建方法的继承和发展，实现了党性教育的持续化、日常化和常态化，是对当前马克思主义意识形态理论领域最新成果和理念的反映和应用。中国共产党一向重视党建工作。“心学”是对传统党建思想和方法的继承和运用，是党建思想在新时期、新条件下的探索

① 胡乔木：《中国共产党的三十年》，北京：人民出版社，1952年，第42页。

② 《毛泽东选集》第1卷，北京：人民出版社，1991年，第311页。

和发展,实现了党建工作的日常化、持续化和常态化。特别是“心学”所强调的“四个自信”中的“文化自信”是对当前意识形态领域最新思想成果的吸收和运用。当前国内外意识形态领域都十分强调“文化领导力”,中国共产党要在“文化自信”的基础上,实现文化话语权,以使马克思主义、中国特色社会主义的理论、思想、方法能够获得更高的认同度,具有更强的解释力和更广的作用域,实现话语权的全覆盖,使“西化”“历史虚无主义”“普世价值”等西方意识形态在中国没有市场。中国共产党“心学”是这一思想的应用和体现。

第二,在实践层面上,中国共产党“心学”对于当前党性教育、反腐倡廉,对于中国社会稳定、经济发展都具有现实意义。

(1)中国共产党“心学”的道德教育是提高党员道德修养的重要途径和手段。“道德问题是做人的首要的基本问题”,“在道德问题上,党员、干部无疑应该比普通群众有更高的标准和要求。大量情况表明,道德情操与生活情趣是密切联系在一起的。许多腐败分子走上犯罪道路,大多是从操守不严、品行不端、道德败坏开始的”^①。“德才兼备,以德为先”是中央反复要求的用人标准。“一个干部有德无才,难以担当重任;有才无德,最终会危害党和人民的事业;只有德才兼备,才能做到想干事、能干事、干成事而又不出事,履行好党和人民赋予的职责。”^②

(2)中国共产党“心学”对于坚定党员的理想信念具有重要意义。中国共产党“心学”有利于我们加强党性、坚守理想信念。中国共产党“心学”不是无根基的说教,对此我们要正确认识,不能因为世界社会主义运动过程中的曲折和中国共产党内部部分腐败分子的出现而否定“心学”。靠历史虚无主义和“玩弄实例”来否定“心学”,不是愚昧无知的天真幼稚,就是别有用心、图谋不轨。列宁曾经指出:“在社会现象方面,没有哪种方法比胡乱抽出一些个别事实和玩弄实例更普遍、更站不住脚的了……如果从事实的整体上、从它们的联系中去掌握事实,那么,事实不仅是‘顽强的东西’,而且是绝对确凿的证据。如果不是从整体上、不是从联系中去掌握事实,如果事实是零碎的和随意挑出来的,那么,它们就只能是一种儿戏,或者连儿戏都不如。”^③而针对“普世价值”对中国共产党“心学”的影响,习近平强调“国内外各种敌对势力,总是企图让我们党改旗易帜、改名换姓,其要害就是企图让我们丢掉对马克思主义的信仰,丢掉对社会主义、共产主义的信念”,“有的人奉西方理论、西方话语为金科玉律,不知不觉成了西方资本主义意识形态的吹鼓手”^④。因此,“心学”教育是防腐剂,是坚定马克思主义立场和共产主义理想信念的重要途径。

(3)中国共产党“心学”有利于反腐倡廉。腐败是败坏党风党纪的典型,“中国共产党的性质和宗旨,决定了党同各种消极腐败现象是水火不容的”^⑤,“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题。因此,党风问题必须抓紧搞,永远搞”^⑥。江泽民曾指出:“腐败现象是侵入党和国家机关健康机体的病毒。如果我们掉以轻心,任其泛滥,就会葬送我们党,葬送我们的人民政权,葬送我们社会主义现代化大业。我们的党、我们的干部、我们的人民,是绝对不允许出现这种后果的。”^⑦因此,党性“心学”教育是每个党员的必修课。刘少奇也曾指出过:“胜利后,一定会有些人腐化、

① 《十七大以来重要文献选编》(中),北京:中央文献出版社,2011年,第265页。

② 《十七大以来重要文献选编》(中),北京:中央文献出版社,2011年,第288-289页。

③ 《列宁全集》第28卷,北京:人民出版社,1990年,第364页。

④ 习近平:《在全国党校工作会议上的讲话》,《学习活页文选》2016年第41期。

⑤ 《十七大以来重要文献选编》(上),北京:中央文献出版社,2011年,第42页。

⑥ 《陈云文选》第3卷,北京:人民出版社,1995年,第273页。

⑦ 《十四大以来重要文献选编》(上),北京:人民出版社,1996年,第402页。

官僚化。如果我们党注意到这一方面，加强思想教育，提高纪律性，就会好一些。”^① 腐败是毒瘤，不能任其蔓延，在党纪、国法之外，党性教育是极为重要的手段。开展“心学”教育，时刻牢记党性、时刻铭记党章，党性修养锤炼常态化，是防止腐败发生的有效手段。

(4) 中国共产党“心学”有利于社会稳定、矛盾化解。中国共产党“心学”有利于社会稳定、矛盾化解，促进经济建设和社会现代化强国建设。意识的力量是强大的，“人的意识不仅反映客观世界，并且创造客观世界”^②。正如习近平总书记强调的，初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。作为马克思主义者，我们在肯定生产力在社会发展中的最终决定作用的同时也“充分肯定精神对物质、社会意识对社会存在、生产关系对生产力、上层建筑对经济基础、政治对经济的强大反作用”，因此，“在一定条件下，精神可以变物质，精神的力量可以转化为物质的力量。强大的精神力量不仅可以促进物质力量的发展，而且可以使一定的物质技术力量发挥更好更大的作用”^③。中国共产党“心学”能够形成良好的党风，从而带动社会风气进一步好转。党性教育能够减少腐败，遏制不良习气，恢复社会正义，回归社会公正，从而化解社会矛盾，维护社会稳定健康发展，促进经济社会发展，推动中国特色社会主义事业的兴旺。党是各项事业的核心，中国共产党“心学”作为党的不竭的精神动力，对于实现“中国梦”和中华民族的伟大复兴，对于全面小康社会的建成和现代化强国的实践将发挥重要作用。

参考文献：

- [1] 《习近平总书记系列重要讲话读本》，北京：学习出版社、人民出版社，2016年。
- [2] 《党的十九大报告辅导读本》，北京：人民出版社，2017年。
- [3] 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年。
- [4] 《党的建设科学化十论》，北京：中共中央党校出版社，2013年。
- [5] 《阳明先生集要》，北京：中华书局，2008年。
- [6] 刘少奇：《论共产党员的修养》，北京：人民出版社，1980年。
- [7] 王燕文主编：《精神之钙》，南京：江苏人民出版社，2015年。

(编辑：黄华德)

声 明

社会上至今仍有人冒充本刊名义，通过设立假网站等方式骗取作者审稿费、版面费，请勿上当受骗。本刊再次声明：《马克思主义研究》从不收取版面费、审稿费、编校费等任何费用。

自2018年1月1日起，本刊全面采用投稿平台 (<http://www.mkszyyj.org>) 接受投稿，不再接收纸质来稿。请周知。

《马克思主义研究》编辑部

2018年2月

① 《刘少奇选集》(上)，北京：人民出版社，1981年，第413页。

② 《列宁全集》第55卷，北京：人民出版社，1990年，第182页。

③ 《毛泽东邓小平江泽民关于讲学习讲政治讲正气的重要论述》，北京：中共中央党校出版社，1998年，第274-275页。