

# 改革开放四十周年与 中国马克思主义发展的新任务

——“第十一届全国马克思主义院长论坛”综述

张会芸 王建军

2018年10月19—20日，“第十一届全国马克思主义院长论坛”在山东青岛召开。本届论坛由中国社会科学院马克思主义研究院和中国石油大学（华东）主办，中国社会科学院马克思主义研究院国外马克思主义研究部、中国石油大学（华东）马克思主义学院承办，《马克思主义研究》编辑部、《国外社会科学》编辑部、《世界社会主义研究》编辑部协办。来自中国社会科学院、湖南大学、山东大学、陕西师范大学、哈尔滨师范大学、南京航空航天大学、湘潭大学等全国近90所高校与科研机构的160余位专家学者出席论坛。本次院长论坛以“改革开放四十周年与习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，采取大会主题报告、主题发言与分论坛交流相结合的形式展开了深入的学术讨论。

## 1. 改革开放四十年与马克思主义理论学科发展的新要求、新任务

改革开放四十周年之际，马克思主义理论的学科发展也迎来天时、地利、人和的历史节点，与会专家均表示应明确其当前关键的新要求与新任务。

时任中国社会科学院马克思主义研究院院长、党委书记邓纯东指出，构建中国特色哲学社会科学体系应落实四项标准：第一，需渗透马克思主义的灵魂，体现马克思主义的立场、观点及方法；第二，需体现中国特色、中国风格、中国气派及中国味；第三，需坚定学科建设的意识形态属性，遵循学科建设的一般规律与自然属性；第四，需落实检验真理的实践标准，做到解释历史、说明现实。由此出发，构建中国特色哲学社会科学体系应自三个方面着手：一为“梳理马列经典”，着力于马克思主义经典文献的深度挖掘与研究；二为“清理西方影响”，甄别、清除前若干年西方同类学科对中国学科发展的意识形态影响；三为“提炼中国智慧”，归纳总结学科相关的中国传统智慧与理念，尤其是近代以来我国民族复兴及改革开放四十年的成功之道。

具体就马克思主义的学科发展而言，中国矿业大学马克思主义学院院长池忠军区分了“马克思主义发展”与“发展马克思主义”两个概念，强调新时代背景下应把握“发展马克思主义”的主动权，以更明确的理论自觉推动马克思主义向前发展。陕西师范大学马克思主义学院院长任晓伟指出，改革开放的成就体现了中国共产党的四个“伟大自觉”，即着眼于人类发展反观自身的“历史自觉”，运用马克思主义的科学方法与智慧的“理论自觉”，明确党的领导是本质特征与根本优势的“政党自觉”以及坚守中华文化立场的“文化自觉”；关于改革开放应自此形成更准确的学术定位。中国石油大学（华东）教授张荣华指出，当前马克思主义的学科发展应着力于内涵建设，尤其在习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论两个层面着力，进一步完善系统且立体的中

国特色社会主义理论体系。另有学者指出，只有正本清源才可完成马克思主义学科大厦的构建，主张从显性话语与隐性话语、理论话语与实践话语两对范畴定位马克思主义。

在分论坛环节，与会专家围绕如何推进标准化马克思主义学院建设展开讨论指出，事关马克思主义发展的“重点课程”“重点学科”“重点马院”建设需以专业内涵建设作为重中之重，也应在管理层面夯实人、财、物等关键保障因素，切实维护好马克思主义学院的特色发展及长效发展。

## 2. “新时代”与马克思主义理论学术研究的新动态、新进展

当代中国马克思主义发展的关键词是习近平新时代中国特色社会主义思想，与会专家就习近平新时代中国特色社会主义思想展开了多方位的探讨。

关于“新时代”的历史定位，湖南大学马克思主义学院院长张国祚指出，“新时代”应从三个维度理解：中国特色社会主义进入新时代，从中华民族意义上来说，标志着中华民族由衰到兴的沧桑巨变；从社会主义角度来讲，意味着科学社会主义在中国的兴盛；从世界广大发展中国家来说，则拓展了发展中国家走向现代化的可选路径。党的十九大报告指出，我国社会主要矛盾的转化是中国特色社会主义进入新时代的基本根据，多位学者就此探讨新时代的新特征。重庆理工大学马克思主义学院院长徐茂华强调精准把握“社会主要矛盾转化”的表述，“转化”二字不应随意地改称为“转变”或“改变”，前者更精准地体现出我国社会主义初级阶段不变的基本国情以及社会状况由量变到质变的渐进过程。暨南大学教授魏传光指出，改革开放推动了人民生活观的变革与解放，中国人民在改革开放四十年里对“美好生活”的认识呈现从生存、享受到发展，层次逐渐递进的特点。其他与会专家亦围绕“人民美好生活”展开探讨，强调以人民为中心是中国共产党治国理政的价值引领，指出新时代应践行以人民为中心的发展思想。

关于新时代中国特色社会主义党建思想，中国社会科学院研究员刘志明指出，坚守新时代中国特色社会主义文化自信首要在于坚守中国共产党的领导，中国共产党是中国特色社会主义文化的创造者和实践者、领导者和发展者，没有党的领导，社会主义只会是思潮而不是实践。南京航空航天大学马克思主义学院院长王智以传统的内圣外王之道解读“新时代”，他指出，中国特色社会主义进入新时代要求中国共产党通过“全面从严治党”，以自我革命而至“内圣”，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党，进而基于“内圣”来外化行动，实现“外王”之天下使命。另有学者从领导干部的双重组织生活、政德培育等多个角度就新时代中国特色社会主义党建思想做了精细阐述。

关于新时代中国与世界的关系，中共中央对外联络部研究员柴尚金介绍了发展中国家民族社会主义的发展动态后指出，当前发展中国家大多发现照搬西方欧美国家的经验是不可取的，进而结合本国国情走民族社会主义的独特道路，而科学社会主义在中国的继承发展，可为其他经济文化相对落后国家的现代化提供新选择。人类命运共同体是新时代中国共产党人统筹国内与国际两个大局的智慧结晶，多位专家在人类命运共同体视阈下审视海外中国形象，相对系统地介绍了欧美、俄罗斯及日韩学界对中国道路、中国模式的总体认知。与全球视野下国家形象的塑造相对应，中国石油大学（华东）教授张瑞涛指出，人类命运共同体对新时代理想人格的培育提出了新要求，人类命运共同体要与相应的社会文化心态共振才可真正具备持续的发展力。山东大学马克思主义学院副院长郑敬斌强调推进新时代的文化自信建设，他指出，文化自信是多维要素系统，其动力生成机制应包含“文化体系的原生力”“利益需求的内驱力”“理想目标的引领力”“实践发展的支撑力”“宣传教化的引导力”“环境规制的约束力”等六个方面。

在分论坛环节，与会代表结合自身研究方向，就当前马克思主义理论研究的热点、重点与难点

展开讨论。《马克思主义研究》编辑部主任谭晓军就当前国内研究现状发言时强调，马克思主义理论的学术研究是用马克思主义基本理论发现问题、解释问题、解决问题，学术研究的视野应当放宽，但马克思主义的话语阵地应坚守，切忌用西方马克思主义消解马克思主义的理论本源。

### 3. “互联网+”与马克思主义理论教学优化的新方法、新路径

中国社会科学院马克思主义研究院国外部副主任李瑞琴在大会总结中指出，思政课的对象是人、重点是思、方向是政、载体是课，提高思政课质量和水平仍是一场攻坚战，作为马克思主义理论的研究者与教学者，与会专家不仅要追求思政课的多样形式，更要夯实思政课的坚实内容，打造学生既有满意度亦有获得感的美好课堂，使终将马克思主义的信仰内化为学生的良心。本次论坛就教学优化的讨论主要以互联网+为背景，以移动互联技术与思想政治教育的结合为核心主题。

以“对分易”软件与思想政治理论课教学结合为轴心，复旦大学教授张学新指出，对分课堂的探索有可能为全球的教育改革贡献一个与慕课（MOOC）、翻转课堂相并列的教学方案。对分课堂的关键逻辑在于平衡讲授法与讨论法，形成“讲授—独学—讨论—对话”环环递进的教学设置，打造既有讲授又有讨论的理想教学。“讲授”环节旨在通过教师先讲，形成对学生充分而不过分的引导；“独学”环节着重学生独立思考，各人理解，形成成果；“讨论”环节则以小组化进行，学生以团队形式自主解决低层次问题，凝练高层次问题；“对话”环节由教师最终答疑，解决高层次问题。他最后基于全国对分课堂建设经验进行了总结，认为，对分课堂相对于学多学少、学好学坏，更关注学生是否爱学习，反而达成了更优的教学效果。

北京工业大学副教授沈震指出，基于移动互联技术的全员互动教学模式可实现全员互动、精准教学、全过程评价、全过程管理、大数据研究五项突破，落实技术应用的层次性与精准性。以“中成智慧课堂”软件在《思想道德修养与法律基础》课程中的实际教学应用为例，他详尽展示了移动互联技术对全员互动教学法与问题导向教学法的有效融通，并就全过程管理及大数据研究对课堂教学效果的提升做出明确说明。并指出，与全员互动教学模式相适应的应是高校思政课教师的自身能力提升，两者相辅相成，这其中包括辩论辨析的能力、阐释问题的能力、理论修养的能力、运用技术的能力以及幽默诙谐的能力。

其他与会专家在思想政治理论课教学分论坛中亦就本校的教学经验与成果做出介绍、交流学习，专家们均认为，教学与科研应互生互利，强调思政课教学应形成理论研究支持课堂教学、课堂教学推进理论研究的良性循环。

本次院长论坛以“改革开放四十周年与习近平新时代中国特色社会主义思想”为主题，既是为总结改革开放四十年的经验与成就，不忘初心；也是为推动习近平新时代中国特色社会主义思想的研究与宣传，继往开来。论坛各位与会专家作为马克思主义的专职研究者与教学者，在改革开放四十周年之际，立足时代之基、回答时代之问，为全面深化改革贡献了丰富的智识。

[作者单位：中国石油大学（华东）马克思主义学院]

（编辑：张晓敏）