

习近平治国理政的伦理思想

周中之 高 岫

【内容提要】 习近平伦理思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是中国特色社会主义理论创新的重要成果。在治国理政的实践中，习近平以中华优秀传统文化为源泉和立足点，开辟了当代中国马克思主义伦理思想的新境界，丰富和发展了马克思主义伦理学：一是把法律和道德协同发力作为治国理政的基本思路，提出了“发挥道德对法治的滋养作用”“以法治承载道德理念”“运用法治手段解决道德领域突出问题”等创新观点；二是“小德”和“大德”相结合，弘扬中华优秀传统美德，培育和践行社会主义核心价值观；三是既讲理想，又讲规则，夯实反腐倡廉的思想道德基础；四是构建绿色、共享的社会发展新理念。

【关键词】 习近平新时代中国特色社会主义思想 伦理思想 治国理政

作者简介：周中之（1952-），上海师范大学都市文化研究中心研究员，马克思主义学院教授、博士生导师（上海 200234）；高岫（1994-），上海师范大学马克思主义学院硕士研究生（上海 200234）。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央领导全党全国人民迎难而上，开拓进取，取得了改革开放和社会主义现代化建设的历史性成就，同时从理论和实践相结合的意义上系统回答了新时代“坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这一重大时代课题，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想，伦理思想是其重要组成部分。习近平以马克思主义为指导，继承中华优秀传统文化，在治国理政的实践中开辟了当代中国马克思主义伦理思想的新境界。

一、法律和道德协同发力：治国理政的伦理思路

在新的历史条件下，中国作为具有五千年悠久历史的大国，如何治国理政是一个时代大课题。要解决这一大课题，我们必须明确治国理政的基本思路是德治、法治还是德法并举。习近平指出：“法安天下，德润人心。法律有效实施有赖于道德支持，道德践行也离不开法律约束。法治和德治不可分离、不可偏废，国家治理需要法律和道德协同发力。”^① 法律和道德协同发力是习近平治国理政的基本思路。

改革开放以来，中国共产党在深刻总结历史经验的基础上走出了一条中国特色社会主义法治道

^① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第133页。

路。这条道路将依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，把依法执政确定为党治国理政的基本方式，而依法治国和以德治国相结合是这条道路的鲜明特点。全面正确地把握习近平法治与德治关系的特点，必须从两个层面进行理解。

一是法律与道德的相互联系。“法律是成文的道德，道德是内心的法律”^①，两者不可能截然分开。法律和道德都是人类行为的规范，具有共同点。例如，诚信既是道德规范，也是法律规范。道德规范和法律规范在一定条件下是可以流动的。在近代和现代社会治理中，我们可以找到不少道德规范上升为法律规范的案例。古罗马法律谚语曰：“法是善良公正之术”，体现社会公平正义和社会主义道德理念的价值追求，是当代中国特色社会主义法治道路的灵魂。

二是法治与德治协同发力。在国家治理中，法律和道德在规范社会行为、调节社会关系、维护社会秩序中都发挥着重要作用。尽管两者的功能不同，前者是“硬约束”“安天下”，后者是“软约束”“润人心”，但两者可以相互补充、相互促进、相得益彰。在此基础上，习近平进一步提出法治与德治是“准绳”与“基石”的关系：“法律是准绳，任何时候都必须遵循；道德是基石，任何时候都不可忽视。”^②这是对中国特色社会主义理论中“依法治国和以德治国”思想的新发展。所谓“准绳”，即标准、原则。古人云：“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”^③治理国家，千头万绪。没有法律作为准绳，谈何治理？然而，国家机器的运转需以道德为“基石”，没有基石，治理是空中楼阁。从“准绳”和“基石”两个角度给“法治”和“德治”定位，有效地化解了治国理政中法治和德治相结合的疑惑。我们在任何时候都必须遵循法律，任何时候都不可忽视道德，而要在两者结合的前提下理解治国理政的思路。这种结合是法律的“规范”作用和道德的“教化”作用的结合。

习近平将“依法治国和以德治国相结合”的思想贯彻于治国理政的具体实践中，提出了三个创新观点。

第一，“发挥道德对法治的滋养作用”^④。全面依法治国需要良好的人文社会环境，这种环境的显著特点是人人讲法治、守法治。然而，这种环境并非朝夕之间就能形成，它是长期重视发挥道德的教化作用、提高全社会文明程度的结果。道德体系要体现法治的要求，与法治规范相衔接、相协调、相促进，并把这些要求通过道德教育内化为个人的信仰、观念和意识，转化为自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任的行为。简言之，道德对法治的滋养作用是通过道德体系、道德教育、道德修养的活动实现的。

第二，“以法治承载道德理念”^⑤。道德需要制度的支撑才能更好地转化为人们的行为。法律法规要树立鲜明的道德导向，体现社会主义道德的要求，使社会主义法治成为良法善治。习近平明确提出“要把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求及时上升为法律规范”^⑥，这是对中国特色社会主义伦理思想的重要贡献。在社会生活中，特别是在社会公共生活中，许多“广泛认同、较为成熟、操作性强的”行为规范有必要从道德要求上升为法律规范。例如，“与老年人分开居住的家庭成员，应当经常看望或者问候老年人”，这一道德行为规范被写入《中华人民共和国老年人权益保障法》（2015年修正）。

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第133页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第133页。

③ 《吕氏春秋·自知》。

④ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第134页。

⑤ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第134页。

⑥ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第134页。

第三，“运用法治手段解决道德领域突出问题”^①。改革开放以来，我国道德领域发生了显著的变化：一方面，道德建设取得了不少进步；另一方面，也面临一些突出问题，例如诚信缺失的问题。整治社会上的失德行为成为广大人民群众强烈的呼声。习近平指出：“对突出的诚信缺失问题，既要抓紧建立覆盖全社会的征信系统，又要完善守法诚信褒奖机制和违法失信惩戒机制。”^②这段论述包括两方面的含义：一是要运用“征信系统”来解决失信问题，提出解决道德领域突出问题需要技术支持这一新理念；二是通过法律扬善惩恶，解决道德领域的突出问题。

习近平“依法治国和以德治国相结合”的思想是对治国理政规律的深刻把握，而这一把握建立在对历史经验反思的基础上。中国的今天是从中国的昨天发展而来的。在当代中国的治国理政中，我们需要深入了解我国的历史和传统文化，总结我国古代治国理政的经验和智慧。我国古代主张民为邦本、政得其民，礼法合治、德主刑辅。德法并举是古代治国理政的基本理念，“制礼以崇敬，作刑以明威”^③，“礼者禁于将然之前，而法者禁于已然之后”^④是古代治国理政的重要命题。我国古代治国理政的经验和智慧是中华民族宝贵的精神财富，需要传承和发扬，同时也要根据当代中国的国情，推动其创造性转化和创新性发展。

改革开放以来，中国共产党人在坚持走中国特色社会主义道路的过程中，积极探索治国理政的规律。党的十五大报告把依法治国确定为党领导人民治理国家的基本方略，后来江泽民又明确提出：“对一个国家的治理来说，法治和德治，从来都是相辅相成、相互促进的。二者缺一不可，也不可偏废。”^⑤在“四个全面”的战略布局中，习近平将法治和德治理解为互动的关系，进一步深化和丰富了党对治国理政规律的认识，把中国特色社会主义国家治理理论提升到一个新的阶段。

治国理政需要通过掌握着国家各级部门权力的人来实施，各级领导干部是治国理政中的“关键少数”，在依法治国和以德治国中起着关键的作用。这就要求领导干部必须首先学好法律，并且把学法经常化、制度化，才能在法律的框架里行使权力，做好工作。正如习近平所说，“要坚持把领导干部带头学法、模范守法作为全面依法治国的关键”。同时，“徒法不足以自行”^⑥，领导干部在运用法律治理国家时“要努力成为全社会的道德楷模”^⑦。领导干部要讲党性、重品行、做表率，推动全社会崇德向善、尊法守法。

二、大德与小德：社会主义核心价值观的伦理追求

任何一个社会都存在多种多样的价值观念和价值取向，而社会系统要得以正常运转，必须将全社会的意志和力量凝聚起来，形成具有广泛社会共识的核心价值观。这种核心价值观是社会“最大公约数”，也是国家的重要稳定器，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。习近平认为，在核心价值观中，“道德价值具有十分重要的作用”^⑧，进而指出：“核心价值观，其实就是一种德，既是个

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第134页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第134-135页。

③ 《汉书·刑法志》。

④ 《汉书·贾谊传》。

⑤ 《江泽民文选》第3卷，北京：人民出版社，2006年，第200页。

⑥ 《孟子·离娄上》。

⑦ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第135页。

⑧ 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2017年，第105-106页。

人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。”^① 这些精辟的论述指出了道德价值在核心价值观中的地位和作用，并提出核心价值观是“小德”与“大德”的统一。

社会主义核心价值观在国家层面倡导富强、民主、文明、和谐，在社会层面倡导自由、平等、公正、法治，在公民层面倡导爱国、敬业、诚信、友善。国家层面和社会层面的两个倡导属于“大德”范畴，而公民层面的倡导属于“小德”范畴。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，体现了社会主义本质的要求，也继承了中华优秀传统文化。中华优秀传统文化是以儒家的伦理文化为核心的文化，这一文化在伦理追求上主张“修身齐家治国平天下”，其中修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。“修身齐家治国平天下”是“内圣”与“外王”的统一，也可以说是“小德”与“大德”的统一。可见，社会主义核心价值观与中华优秀传统文化是一脉相承的。

中华优秀传统文化是培育和弘扬社会主义核心价值观的立足点。站在人类历史文化发展的高度，习近平精辟地指出：“牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。”^② 他提出，要“深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉”^③。

中华优秀传统文化经历了几千年的发展，有其独特的价值体系，在人类文明中独树一帜。它已经成为中华民族的基因，潜移默化地影响着中国人的思维方式、思想理念和行为习惯。正如习近平指出，“我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观”^④。培育和弘扬社会主义核心价值观，必须与中国的历史传统相契合，从中华优秀传统文化中追寻精神资源，这样才能更好地为广大人民群众所认同和践履。

“小德”走向“大德”的过程就是“修身齐家治国平天下”的过程。在这一过程中，习近平特别强调青年价值观养成的重要性，并以生动的比喻谆谆告诫青年，价值观养成“像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好……青年要从现在做起、从自己做起，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去”^⑤。

习近平认为，树立和培育社会主义核心价值观，要在修德上下功夫，“加强道德修养，注重道德实践”。他将小德和大德置于私德和公德的范畴中，揭示了两者辩证的关系。他说，“修德，既要立意高远，又要立足平实。要立志报效祖国、服务人民，这是大德，养大德者方可成大业。同时，还得从做好小事、管好小节开始起步”。“道不可坐论，德不可空谈。于实处用力，从知行合一上下功夫，核心价值观才能内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。”^⑥ 在这个方面，中国古代儒家有着系统的理论和丰富的内容。习近平多次引用古代的名言警句论证修身的哲理，例如“格物致知”^⑦“诚意正心”^⑧“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”^⑨等。

道德修养的基础是生活，知行合一是在一定的价值观的引领下、通过实际生活实现的。习近平

① 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第168页。

② 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第164页。

③ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第164页。

④ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第171页。

⑤ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第172页。

⑥ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第172-173页。

⑦ 《礼记·大学》。

⑧ 《礼记·大学》。

⑨ 《礼记·中庸》。

指出，“一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感知它、领悟它。我们要注意把所提倡的与人们的日常生活紧密联系起来，在落细、落小、落实上下功夫”^①。为此，我们要根据社会主义核心价值观的要求，建立各种规章制度，作为人们日常生活的基本遵循，并把要求融入各项精神文明创建活动中，在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会做贡献的过程中，提高人们的精神境界，培育良好的社会道德风尚。只要核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有，培育和弘扬社会主义核心价值观就会落到实处。

“天下之本在家”^②。家庭是社会的细胞，家庭文明则社会文明。习近平提出要充分重视家教、家风对于个体品德教育和社会道德风尚的重要作用，把家庭道德教育作为培育社会主义核心价值观生活化的具体路径。在几千年的历史发展中，我国形成了重视家教、家风的优良传统。诸葛亮的诫子格言、颜氏家训、朱子家训等是中华民族宝贵的道德教育遗产，至今还有着广泛的影响。毛泽东、周恩来、朱德等老一辈革命家对家风的重视，在中国共产党的道德教育思想史上也留下了光辉的篇章。习近平强调将家庭文明建设作为培育和践行社会主义核心价值观、提高人的道德素质、建设良好社会道德风尚中的“重要基点”，传承和弘扬中华民族优秀传统文化和革命文化传统，丰富和发展当代中国道德教育理论，这些在实际生活中有很强的操作性。

社会主义核心价值观包含“三个倡导”24个字，内容丰富。习近平认为：“在社会主义核心价值观中，最深层、最根本、最永恒的是爱国主义。”^③为什么爱国主义在社会主义核心价值观有如此高的地位？从历史渊源来看，一个民族和国家的核心价值观建立在文化传统的基础上，是长期历史发展的结果。在中国几千年的历史上，作为一种民族精神，爱国主义是中华民族生生不息的精神支柱。特别是在鸦片战争以后，古老的中华民族饱受西方列强的欺凌，救亡图存与独立解放是每个爱国者孜孜以求的伟大目标。中国共产党是爱国主义精神最坚定的弘扬者和实践者，它领导中国实现了民族独立、人民解放，使古老的中国获得新生。从当今现实来看，“实现中华民族伟大复兴的中国梦，是当代中国爱国主义的鲜明主题”^④。伟大的事业需要伟大的精神，爱国主义精神为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同的精神支柱和强大的精神动力。从未来目标看，中华民族伟大复兴正是爱国主义价值观的体现，中国梦的实现就是最大的爱国主义。

总之，中国特色社会主义道路是从对中华民族五千多年悠久文明的传承中走出来的，作为这条道路的思想道德基础，社会主义核心价值观以中华优秀传统文化作为其历史源泉。认识和理解社会主义核心价值观的真谛，必须植根于中华优秀传统文化；培育和弘扬社会主义核心价值观，必须立足于中华优秀传统文化。中华文化源远流长，其精髓是中华传统美德。当代中国讲道德、尊道德、守道德，将“内圣”与“外王”、“小德”与“大德”统一起来，必须从中华优秀传统文化中汲取道德滋养。从中国特色社会主义道路、社会主义核心价值观、中华优秀传统美德到当代中国道德建设的思考中，我们可以深刻地感受到道路自信、理论自信、制度自信与文化自信的内在联系，增强文化自信是道路自信、理论自信、制度自信的“应有之义”。“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量”^⑤；增强文化自信，才能更好地培育和弘扬社会主义核心价值观，推进中国特色社会主义的道德建设。

① 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第165页。

② 《申鉴·政体》。

③ 《十八大以来主要文献选编》（中），北京：中央文献出版社，2016年，第134页。

④ 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2017年，第127页。

⑤ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第349页。

三、讲理想与讲规则：夯实反腐倡廉的思想道德基础

在新的历史条件下，中国共产党领导全国各族人民开启实现中华民族伟大复兴中国梦的征程。面临着执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，必须夯实反腐倡廉的思想道德基础。“打铁还需自身硬”，习近平说：“坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。”他还形象地比喻道：“理想信念就是共产党精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。现实生活中，一些党员、干部出现这样那样的问题，说到底还是信仰迷茫、精神迷失。”^① 习近平继承了毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家关于理想信念的思想，并在新的历史条件下作了进一步的发展。

在马克思主义理论中，道德理想和社会理想总是紧密地联系在一起，甚至在某些情况下，两者融为一体。马克思主义以改造世界为己任，并认为个人对道德理想的追求不仅在于自我的完善，而且在于通过自我完善实现改造世界的伟大使命。没有对道德理想孜孜不倦的追求，就无法承担改造世界的重任。党的十八大以来，习近平多次强调要抓住“关键少数”。“关键少数”就是指广大党员干部，例如县委书记。“县委书记作为县里的权力人物和公众人物要注意道德操守，道德上失足有时比某些工作失误杀伤力还要大。”要“加强道德修养，追求健康情趣，慎重对待朋友交往，时刻检点自己生活的方方面面”，发挥好“导扬风化”的作用^②。

在社会主义市场经济迅速发展的当代中国，广大党员干部要做到清正廉洁，就必须过好权力关、金钱关、美色关，追求高尚的道德理想。习近平精辟地指出：“道德高尚是领导干部做到清正廉洁的基础。”^③ 道德是分层次的，既有先进性的要求，体现高尚的境界，也有广泛性的要求，体现底线的要求。不同于普通群众，党员干部所处的地位和承担的责任要求有高尚的道德境界。习近平明确指出：“作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。作风问题都与公私问题有联系，都与公款、公权有关系。公款姓公，一分一厘都不能乱花；公权为民，一丝一毫都不能私用。”^④ 他明确提出，“鱼和熊掌不可兼得，当官发财两条道，当官就不要发财，发财就不要当官”，只有这样，才能“清清白白做人、干干净净做事、坦坦荡荡为官”^⑤。党员干部既然在“发财”与“当官”的人生选择上给出了自己的答案，那就必须“不忘初心，牢记使命”，将追求高尚的道德境界作为自己修身的理想。习近平告诫广大党员，“希望大家做一个脱离低级趣味的人、高尚的人。同志们现在从事的是一项崇高的事业，在这里工作，升官发财请走别路，贪生怕死莫入此门”^⑥。道德理想通过一定的理想人格表现出来，或者说，道德榜样是道德理想的人格化。追求高尚的道德理想，就要认真学习道德榜样。习近平特别列举了张思德、白求恩、焦裕禄、麦贤得四位道德楷模，要求广大党员学习他们的精神，即使在普通工作岗位上，也要有“一颗金子般发光的心”^⑦。

在反腐倡廉的思想道德建设中，习近平强调“不忘初心”，坚持高尚道德理想的追求，从道德

① 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第15页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第148页。

③ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第391页。

④ 《习近平谈治国理政》，北京：外文出版社，2014年，第391、394页。

⑤ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第148页。

⑥ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第193页。

⑦ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第193页。

主体的内心寻找道德的感召力，而且强调规矩意识，坚持外在规范的约束力。他将党的规矩概括为四个方面：党章等党内规章制度、党的纪律、国家法律和党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例。前三个更多地属于明文规定的规矩，而最后一个属于不成文的规矩。随后，他进一步指出：“对我们这么一个大党来讲，不仅要靠党章和纪律，还得靠党的优良传统和工作惯例。这些规矩看着没有白纸黑字的规定，但都是一种传统、一种范式、一种要求……党内很多规矩是我们党在长期实践中形成的优良传统和工作惯例，经过实践检验，约定俗成、行之有效，反映了我们党对一些问题的深刻思考和科学总结，需要全党长期坚持并自觉遵循。”^①

讲规矩是从严治党的关键。习近平指出：“人不以规矩则废，党不以规矩则乱……党内规矩有的有明文规定，有的没有，但作为一个党的干部特别是高级干部应该懂的……领导干部违纪往往是从破坏规矩开始的。规矩不能立起来、严起来，很多问题就会慢慢产生出来”，“如不下大力气整治，就会像传染病一样蔓延开来，最终严重危害党的肌体”^②。他严厉批评党内不讲规矩、违反纪律的现象。有些人通过各种隐蔽的方式通风报信，查处有相当的困难。有些事情，没有明文规定要上报，报还是不报是对党性和忠诚度的考验。

在反腐倡廉、从严治党的思想中，习近平既讲理想信念，又讲规则意识，是对中国特色社会主义伦理思想的重要继承和发展。中国共产党正领导着十三亿多人民为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗，坚持理想信念、坚信我们的事业一定会成功是党的建设的核心问题。但是，在改革开放新的历史方位下又出现了各种复杂的情况，全党必须严格遵守有关行为规范和准则，习近平在这个方面做出了突出的贡献：一是明确提出成文规则和不成文规则的问题。“纪律是成文的规则，一些未明文列入纪律的规矩是不成文的纪律；纪律是刚性的规矩，一些未明文列入纪律的规矩是自我约束的纪律。”^③讲规则必须将道德主体的外在约束和内在追求紧密结合起来。二是大力增强规则的执行力。他提出了改进工作作风、密切联系群众的“八项规定”，并且要求在实际工作中坚决贯彻执行。对于违反“八项规定”行为的严肃处理获得了广大人民的拥护。三是将反腐倡廉的具体目标概括为实现“不敢腐、不能腐、不想腐”的“三不原则”。他认为，“腐败蔓延势头得到有效遏制，反腐败斗争压倒性态势已经形成，不敢腐的目标初步实现，不能腐的制度日益完善，不想腐的堤坝正在构筑，党内政治生活呈现新的气象”^④。所谓“不敢腐”是指法律和党纪所产生的威慑力，“不能腐”是指日益完善的制度使腐败难以有运作的空间，“不想腐”是指理想信念构筑起反腐倡廉的思想道德堤坝。“修身立德是为政之基，从不敢、不能到不想，要靠铸牢理想信念这个共产党人的魂。”^⑤

四、绿色与共享：构建社会发展新理念

发展理念是站在战略的高度对未来社会发展提出的思路，具有纲领性和引领性。发展理念的正确与否从根本上决定着发展的走向、成效和成败。发展理念是在实践基础上形成的，反映了人们对经济社会发展规律的认识。习近平在深刻总结国内外经济社会发展经验的基础上，站在时代和全局

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第151-152页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第154页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第152页。

④ “习近平：不敢腐目标初步实现 不想腐堤坝正在构筑（1）”，<http://news.china.com/domestic/945/20170106/30147766.html>。

⑤ “习近平：不敢腐目标初步实现 不想腐堤坝正在构筑（2）”，http://news.china.com/domestic/945/20170106/30147766_1.html。

的制高点上，高瞻远瞩地提出了创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，这将对21世纪中国的发展产生深远的影响。人类社会生活必然涉及人与自然和人与人的关系，如何处理这两类关系是社会发​​展理念不可回避的问题。绿色发展属于前者，旨在实现人与自然的和谐；共享发展属于后者，旨在实现社会中人与人关系的和谐。笔者着重对绿色和共享两大新发展理念进行伦理分析。

随着社会的发展，伦理道德不仅要调节人与人的关系，而且要调节人与自然的关系，这已经成为社会新的伦理共识。习近平将反映人类文明发展前沿的伦理理念注入中国经济社会发展的理念中，旗帜鲜明地提出，“要切实贯彻新发展理念，树立‘绿水青山就是金山银山’的强烈意识，努力走向社会主义生态文明新时代”^①。“绿水青山就是金山银山”被人们亲切地称之为“两山论”，它是习近平治国理政中的重大发展理念，内含深刻的伦理思想。

一是人与自然和谐共生的伦理思想。人与自然是征服与被征服的关系，还是和谐共生的关系，这体现了两种截然不同的伦理理念。以康德为代表的“人类中心主义”，突出人的主体性，强调“人为自然立法”，在现代社会中引起了争鸣。在反思人与自然的关系中，面对严峻的生态环境问题，着力推进人与自然和谐共生是社会发​​展理性而又正确的选择。习近平在讲话中多次强调要尊重自然规律，在人与自然和谐共生的伦理理念的基础上，确立中国社会发展的正确方向。他精辟地指出：“人类发展活动必须尊重自然、顺应自然、保护自然，否则就会遭到大自然的报复。这个规律谁也无法抗拒。人因自然而生，人与自然是一种共生关系，对自然的伤害最终会伤及人类自身。只有尊重自然规律，才能有效防止在开发利用自然上走弯路。”^②

二是经济发展与生态环境保护相协调的伦理思想。改革开放以后，中国社会的发展速度之快、取得的成就之大为世界所瞩目。但是，“我们在快速发展中也积累了大量生态环境问题，成为明显的短板”。为了改变这种状况，我们必须推动形成绿色发展方式和生活方式，以新的发展理念来正确处理经济发展与生态环境保护的关系。习近平认为，“保护生态环境应该而且必须成为发展的题中应有之义”，“坚决摒弃损害甚至破坏生态环境的发展模式，坚决摒弃以牺牲生态环境换取一时一地经济增长的做法”。站在生产力长远发展的角度，习近平将生态环境保护与经济发展高度统一起来，“保护环境就是保护生产力，改善环境就是发展生产力”^③。

三是加强生态道德教育的伦理思想。习近平强调把生态文明建设纳入制度化、法治化轨道，同时认为生态文明建设是群众性的事业，每个人都应该做践行者、推动者，必须加强道德教育，推广绿色消费，“强化公民环境意识，推动形成节约适度、绿色低碳、文明健康的生活方式和消费模式”^④“反对奢侈浪费和不合理消费”^⑤。他把环境道德教育和消费伦理教育相结合的思路，反映了他对当代人类文明发展新特点和新规律的深刻把握。随着现代社会生产力的高度发展，消费对生态环境的影响日益显著，国外有学者甚至认为，“消费问题是环境问题的核心，人类对生物圈的影响正在产生着巨大的环境压力并威胁着地球的承载能力，从本质上说这种影响是通过人们使用或耗费能源和原材料所产生的”^⑥。要解决突出的环境问题，我们必须坚持全民共治、源头防治，同时通过消费伦理教育提高广大人民群众在消费生活中的社会责任感，自觉履行绿色消费的道德要求，不断

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第393页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第394页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第394、392、395、209页。

④ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第396页。

⑤ 习近平：《决胜全面建设小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第51页。

⑥ [美]施里达斯·拉尔夫：《我们的家园——地球》，夏堃堡等译，北京：中国环境科学出版社，2000年，第13页。

改善生态环境。

改革开放以后，随着经济的发展，“蛋糕”做大了，如何分“蛋糕”成为社会生活领域的突出问题。这个问题不仅是经济问题，也是伦理问题。社会分配要体现公平正义的伦理要求，才能实现国家的有效治理和社会的和谐。习近平指出：“共享发展注重的是解决社会公平正义问题。”^①当代中国分配不公问题比较突出，各地区、各行业、各群体收入差距较大，直接影响广大人民群众推动经济社会发展的积极性、主动性、创造性。让广大人民群众共享改革开放的成果是社会主义的本质要求，也是凝聚全社会力量、充分发挥全体人民聪明和才智、实现中华民族伟大复兴中国梦的必然要求。中国特色社会主义需要全体人民共同建设，其发展成果也应由全体人民共享，共建共享闪耀着社会主义公平正义精神的伦理光辉。

共享发展理念的内涵是什么？习近平将其概括为“全民共享、全面共享、共建共享、渐进共享”四个内涵^②，这是对毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等中国共产党领导人关于共同富裕思想的继承和发展。毛泽东在中华人民共和国成立初期、邓小平、江泽民、胡锦涛在改革开放新时期在不同场合都提出和阐述了共同富裕的思想，而习近平将以逐步实现共同富裕为价值目标，从覆盖面、内容、实现途径、推进过程系统阐述了共享发展、共同富裕的内涵，这是他对马克思主义中国化的新贡献，也丰富了中国特色社会主义分配伦理的思想。

“共享理念的实质就是坚持以人民为中心的发展思想”。中国共产党以全心全意为人民服务为根本宗旨，坚持人民主体地位，“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”。这要求我们必须在社会主义基本经济制度和分配制度中贯彻以人民为中心的发展思想，将共享发展理念融合到制度安排中，调整收入分配格局，完善再分配调节机制，“维护社会公平正义，解决好收入差距问题，使发展成果更多更公平惠及全体人民”^③。

共享发展理念是新时代中国特色社会主义公平分配原则的集中体现，也是坚决打赢脱贫攻坚战的“灵魂”。中国的国土广阔，各地区经济发展条件不尽相同，特别是中西部地区与东部沿海地区经济发展水平差距较大。“使发展成果更多更公平惠及全体人民”必须打赢脱贫攻坚战。习近平提出“精准扶贫，精准脱贫”的基本方略和“专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫等多方力量、多种举措有机结合和互为支撑的‘三位一体’大扶贫格局”^④，推动了中国扶贫事业的大踏步前进。这不仅会加快贫困地区和贫困群众同全国人民一道进入小康社会的步伐，而且会为世界消除极端贫困提供中国智慧和方案，在人类社会发展史上谱写光辉的一页。

参考文献：

- [1] 习近平：《之江新语》，杭州：浙江人民出版社，2007年。
- [2] 《习近平关于生态文明建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2017年。
- [3] 戴木才：《积极培育和践行社会主义核心价值观》，《思想政治工作研究》2014年第2期。
- [4] 蒋传光：《中国特色社会主义法治之路的内涵》，《上海师范大学学报》（哲学社会科学版）2011年第2期。
- [5] 周中之：《引领现代生活的消费伦理学》，《光明日报》2017年11月13日。

（编辑：刘曙辉）

① 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第199页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第215-216页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第214页。

④ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第87页。