

习近平总书记指出，过去一直抓作风建设，但很多作风问题愈演愈烈，像韭菜一样，割了一茬长一茬，其中一个重要原因，就是“缺乏管长远、固根本的制度”^①，“要深化改革、转变职能，从体制机制上堵塞滋生不正之风的漏洞，以改革的办法固化作风建设成果。要全面加强法规制度建设，以法治思维和法治方式抓作风建设，建立严格、完善的作风建设法规制度体系，实现作风建设制度化、规范化、常态化”^②。

综上，习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，内容丰富，体系完整，内涵深刻，体现大历史观，具有现实针对性、前瞻性和原创性，是新时代党的作风建设的根本遵循。各级党组织要认真组织党员特别是领导干部读原著、学原文、悟原理，全面系统学习习近平总书记的有关重要论述，准确领会其精神实质，用以指导深入贯彻中央八项规定精神学习教育，推进党的作风建设。

[作者系中共山东省委党校（山东行政学院）马克思主义学院院长、二级教授]

（编辑：夏一璞）

中央八项规定：保障党性教育常态化的制度机制

宋学勤

2012年12月4日，中共中央政治局会议审议通过《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》（以下简称中央八项规定）。中央八项规定发布以来，党中央始终以“抓铁留痕”、一抓到底的精神持续发力，狠抓落实，新时代反腐败斗争取得了历史性成就。中央八项规定及其制度实践，深刻展现出中国共产党矢志践行全面从严治党的决心，党的作风建设永远在路上、党的自我革命永远在路上，持之以恒推进自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的坚定决心。

一、“延安作风打败西安作风”：

中央八项规定以制度创新赓续中国共产党优良基因

中国共产党自成立以来，面对不同的时代问题，始终将党性教育作为党的建设的核心命题，始终高度重视作风建设，在继承和发扬中国共产党的光荣传统和优良作风的基础上，推陈出新，标准很高、措施很严、考验很实。新时代制定和执行中央八项规定就是对党的光荣传统和优良作风的时代赓续，创新了全面从严治党的实践形式，成功实现了作风建设的制度化。

1. “延安作风”：中国共产党党风的养成与优良传统

“延安作风”是中国共产党作风建设史上的宝贵资源，是中国共产党在革命战争年代极其艰苦的条件下形成的务实、清廉、走群众路线的优良传统。习近平总书记指出，我们党之所以能够取得

^① 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第158页。

^② 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第149页。

新民主主义革命的胜利，带领人民建立了新中国，原因有很多条，其中的重要一条是我们党始终保持同人民群众的血肉联系，最终“用延安作风打败西安作风”^①。

新民主主义革命时期，中国共产党为推翻压在中国人民头上的三座大山，牢记自身的初心使命，将干部队伍的作风建设摆在重要位置，对所需要造就的干部和领袖提出严格的要求。“这些人不要自私自利，不要个人英雄主义和风头主义，不要懒惰和消极性，不要自高自大的宗派主义，他们是大公无私的民族的阶级的英雄，这就是共产党员、党的干部、党的领袖应该有的性格和作风。”^② 优良的党风建设培养了大批优秀干部，成就了延安时期的“十个没有”社会，即“一没有贪官污吏，二没有土豪劣绅，三没有赌博，四没有娼妓，五没有小老婆，六没有叫化子，七没有结党营私之徒，八没有萎靡不振之气，九没有人吃磨擦饭，十没有人发国难财”^③。通过整风运动，实现了全党思想上的团结和统一，加强了党的建设，改善了党的领导，使中国共产党的精神面貌焕然一新，为取得抗日战争和解放战争的胜利提供了强大思想引领力。

社会主义革命和建设时期，党中央面对新的历史任务，先后开展了多次党内整风运动，旨在“提高干部和一般党员的思想水平和政治水平，克服工作中所犯的错误，克服以功臣自居的骄傲自满情绪，克服官僚主义和命令主义，改善党和人民的关系”^④。其核心是继承与发扬新民主主义革命时期党的优良传统和作风，“保持过去革命战争时期的那么一股劲，那么一股革命热情，那么一种拼命精神，把革命工作做到底”^⑤，强调“必须继续发扬我们党联系群众、艰苦奋斗的传统”^⑥，还特别重视“延安作风”的宣传教育^⑦。

改革开放和社会主义现代化建设新时期，中国共产党人清醒地认识到，“抓党风、社会风气好转，必须狠狠地抓，一天不放松地抓，从具体事件抓起”^⑧。因为“风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界”^⑨。这一时期先后开展了整党、“三讲”教育、保持共产党员先进性教育活动、深入学习实践科学发展观活动等，继承和发扬党的优良作风。

新时代以来，习近平总书记和党中央将党的作风建设摆在更加突出的位置，在继承优良传统的基础上守正创新，持续开展系列党性教育活动，不断推动党的作风建设的历史性跨越。在十八届中央政治局常委会、中央政治局第一次会议上，习近平总书记指出：“我们党在长期革命建设改革实践中形成并坚持发扬了理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评等优良作风，这是党的性质和宗旨的集中体现，是我们党区别于其他政党的显著标志。”^⑩ 他还强调：“我们党团结带领人民取得了革命、建设、改革的伟大成就，很重要的一条就是我们党在长期实践中培育并坚持了一整套光荣传统和优良作风。”^⑪ 新时代的党风建设不忘本来，面向未来，进一步拓宽了管党治党的新内涵。

① 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第5-6页。

② 《毛泽东选集》第1卷，北京：人民出版社，1991年，第277页。

③ 《毛泽东选集》第2卷，北京：人民出版社，1991年，第718页。

④ 《毛泽东文集》第6卷，北京：人民出版社，1999年，第72页。

⑤ 《毛泽东年谱（1949-1976）》第3卷，北京：中央文献出版社，2013年，第121页。

⑥ 《建国以来重要文献选编》第10册，北京：中央文献出版社，1994年，第261页。

⑦ 参见《延安作风鼓舞着人们前进》，《人民日报》1960年11月25日；《延安作风万岁 中国青年报一月十四日社论》，《人民日报》1961年1月15日。

⑧ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第152页。

⑨ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第154页。

⑩ 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第3页。

⑪ 《立志做党光荣传统和优良作风的忠实传人 在新时代新征程中奋勇争先建功立业》，《人民日报》2021年3月2日。

2. 中央八项规定：将党性教育融入日常的关键制度载体

在党的十八大闭幕后不到一个月，习近平总书记便提出“新一届中央领导集体要定规矩”，并着重强调中央八项规定“是很重要的规矩”，指出“制定这方面的规矩，指导思想就是从严要求，体现党要管党、从严治党”^①。中央八项规定是指改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约等八方面的具体要求。从内容看，中央八项规定约束的都是日常生活的小事情，但从根本上而言，其是关乎党的性质宗旨如何展现的大问题，践行的是中国共产党人初心使命的行动逻辑，体现的是创新党性教育的战略思维。

中央八项规定作为“规矩”，是制度治党在新时代进一步走深走实的载体。其渊源来自中央要求、群众期盼、现实需求、优良传统等，来自新时代面临的管党治党复杂局面；其形式是通过制度化的方式将这八项具体要求作为党性教育的载体融入日常治理，因为“制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性”^②。习近平总书记指出：“没有制度保证，改进作风的成果最后也保不住。”“抓作风建设，集中教育整顿是有必要的，但根本上还是要靠制度。要注重从制度机制上解决问题，增强贯彻落实制度的执行力。”^③ 习近平总书记进一步要求：“要善于把作风建设融入党的思想建设、组织建设、反腐倡廉建设、制度建设之中，使作风建设随着党的建设各项工作推进而同步深化。推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设，都要落实作风建设具体要求，形成抓作风促工作、抓工作强作风良性循环。”^④ 新时代以来，随着习近平总书记关于党的建设的重要思想在实践中的不断深化，中央八项规定作为强作风的制度载体，成功实现了作风建设的制度化。

二、“党中央立下的铁规矩”： 中央八项规定以制度刚性筑牢党性教育的长效机制

思想建党是我们党取得各项事业成功的一条重要经验。马克思主义执政党自身必须始终过硬，中央八项规定正是将中国共产党通过自我革命锻造成坚强马克思主义政党的有力思想武器。习近平总书记指出，“怎样才算过硬，就是要敢于进行自我革命，敢于刀刃向内，敢于刮骨疗伤，敢于壮士断腕，防止祸起萧墙。这就是为什么我们党要不断进行自我革命的根本意义所在”^⑤。中央八项规定作为中央立下的“铁规矩”^⑥，一个“铁”字表明了中央对于八项规定坚定执行的决心和信心。为推动制度刚性的实效和可操作性，从中央提出八项规定，到党的十九大后中共中央政治局审议通过《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》，再到党的二十大后中共中央政治局再次审议通过实施细则，持续不断以更高的要求对相关内容作出进一步细化和完善，在此过程中形成的 80 条禁令清单，充分体现了中央八项规定将作为长期有效的铁规矩、硬杠杠，其思想内涵伴随从严管党治党的全过程，贯穿深化党的作风建设的各环节。

1. 学思想、强党性：习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述为中央八项规定的贯彻落实提供了科学方法论

中央八项规定的贯彻落实，党性实践力量的步步强化，需要科学的方法论指引。习近平总书记

① 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025 年，第 51 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷，北京：人民出版社，1994 年，第 333 页。

③ 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025 年，第 150、151 页。

④ 习近平：《论党的自我革命》，北京：党建读物出版社、中国方正出版社、中央文献出版社，2023 年，第 98 页。

⑤ 习近平：《论党的自我革命》，北京：党建读物出版社、中国方正出版社、中央文献出版社，2023 年，第 203 页。

⑥ 习近平：《论党的自我革命》，北京：党建读物出版社、中国方正出版社、中央文献出版社，2023 年，第 18 页。

围绕加强党的作风建设发表的一系列重要讲话与指示批示，形成了内涵深邃、体系完备的关于加强党的作风建设的重要论述，为中央八项规定的落地生根提供了科学的方法论指导。习近平总书记指出：“规定就是规定，不加‘试行’两字，就是要表明一个坚决的态度，表明这个规定是刚性的。”之所以态度如此坚定，源自党的作风建设史上的教训：“在作风建设上，我们的制度规定也不少，但在狠抓落实上不够，有些制度规定原则性太强，缺乏刚性约束。”^①为落实中央八项规定刚性约束，党中央的方略是明确的，“我们必须用刚性制度把一把手管住，保证一把手正确用权，廉洁用权”^②。习近平总书记着重指出：“领导干部的作风直接关系党内风气和政治生态，关系民心向背，决定着党的群众基础。领导干部作风不过关，不过硬，党风社会风气就不可能好。”^③习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述，凝结着中国共产党百余年奋斗的宝贵经验，不仅深刻阐述了新时代新征程加强党的作风建设的重大意义、本质属性和核心要义，还明确提出了加强党的作风建设的重大举措、重点任务以及具体要求，其深刻的思想内涵为持之以恒落实中央八项规定精神、以作风建设新成效保障推进中国式现代化提供了行动指南。我们应当开展全面系统的学习和深入的思考钻研，以之检视自身思想作风和精神状态。

2. 坚持思想建党和制度治党的紧密结合：全面从严治党的重要举措

中央八项规定的实施，是思想建党和制度治党紧密结合的生动体现，是新时代全面从严治党的创新性举措。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央将全面从严治党纳入“四个全面”战略布局，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，取得了历史性成就，发生了历史性变革。在这一过程中，思想建党和制度治党同向发力，成为全面从严治党的关键举措。中央八项规定对党员干部的行为作出了明确规范要求，既体现了对党员干部思想作风的严格要求，又通过具体的制度安排确保这些要求能够落到实处。针对中央三令五申仍有人对不正之风依然如故的情况，习近平总书记深刻指出：“从主观上说，主要原因是一些同志的世界观、人生观、价值观问题没有解决好，对坚持‘两个务必’既没有端正思想认识，也没有打牢思想基础。”^④思想建党是党的建设的灵魂，其核心在于“我们党以马克思主义为立党之本，以实现共产主义为最高理想，以全心全意为人民服务为根本宗旨。这就是共产党人的本。没有了这些，就是无本之木”^⑤。回顾党的历史，每当面临重大挑战和考验时，正是通过加强思想建党，使广大党员干部坚定理想信念，增强党性修养，才得以凝聚起强大的力量，战胜前进道路上的各种艰难险阻。

制度治党则是党的建设的根本保障，通过建立健全各项规章制度，规范党员行为。正如习近平总书记所说，“从严治党，最根本的就是要使全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事”^⑥。党的十八大以来，党中央制定和修订了包括中央八项规定在内的一系列党内法规，形成了较为完善的党内法规体系，为全面从严治党提供了坚实的制度支撑。

在全面从严治党的过程中，要充分发挥思想建党的引导力和制度治党的威慑力，且使二者有机统一，形成强大合力，这也是新时代以来党的建设积累的一条宝贵经验。

① 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第52、151页。

② 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第115页。

③ 《习近平著作选读》第2卷，北京：人民出版社，2023年，第110页。

④ 习近平：《论党的自我革命》，北京：党建读物出版社、中国方正出版社、中央文献出版社，2023年，第70页。

⑤ 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第19页。

⑥ 《十八大以来重要文献选编》（中），北京：中央文献出版社，2016年，第96页。

三、“作风建设满盘皆活”： 中央八项规定以制度落实激发党性教育的实践效能

制度的生命力在于落实，没有落实，再好的制度也是纸上谈兵。中央八项规定作为党的作风建设的突破口，掀起了一场激浊扬清的作风变革实践。优良党风的养成是建立在党性教育的基础上，习近平总书记指出，“作风问题本质上是党性问题”^①，深刻揭示了党风与党性的内在有机统一。党性是党的政治属性，体现为对党的纲领、宗旨、纪律的绝对忠诚，党风是实践问题，是党的各级组织和党员在实践中的行为表现。中央八项规定贯彻落实，作风建设满盘皆活。以习近平同志为核心的党中央一手抓制度建设，一手抓制度落实，深入推进制度和实践的高度融合。

1. 以优良的党风促政风带民风：中央八项规定的实践策略

中央八项规定从微观层面着眼，狠抓细节，通过具体规定确立行为规范，充分彰显了全面从严治党的实践策略。习近平总书记指出：“千里之堤，溃于蚁穴。一个人的腐化变质、违法，都是从小的生活问题、吃喝问题、违反八项规定开始的。”“很多领导干部一开始都是打擦边球，破坏八项规定，最终演变为大问题。”“作风建设要标本兼治、综合施策，落细落小、到边到底。”^②这种从小事抓起的制度策略，为优良党风的落实落地提供了可操作的实践空间。

中央八项规定在实践上坚持以上率下、层层传导，确保全面落实落地。习近平总书记强调：“党风廉政建设，要从领导干部做起，领导干部首先要从中央领导做起。”^③党中央以身作则，发挥率先垂范作用，各级领导干部积极跟进。习近平总书记曾多次强调，全面从严治党要注重正上梁，各级领导干部要身体力行、以上率下。在这方面，没有局外人，任何人都不能当旁观者。作为党和国家事业发展的“关键少数”，领导干部“特别是高级干部的作风历来是引领党风和社会风气的重要风向标，是人民群众观察党风的重要窗口”^④。良好作风可以推动“关键少数”切实担负起关键责任，进而带动“绝大多数”。对于干部队伍建设，要“建立管思想、管工作、管作风、管纪律的从严管理体系”^⑤。优秀干部不仅要靠选拔，更要靠严格管理。“立明规则，破潜规则，必须在党内形成弘扬正气的大气候。大气候不形成，小气候自然就会成气候。”^⑥若领导干部作风不好，党在群众心目中的形象就会大打折扣。领导干部作风优良，党的形象就会传导到人民群众心中，也会促进社会风气按照党风的导向发展，人民群众自觉维护优良社会风气的内在动力才能被激发出来。

新时代以来，党中央直面党内存在的种种问题和弊端，从制定和执行中央八项规定破题，解决了新形势下作风建设抓什么、怎么抓的问题，推动了全面从严治党，推动了党风、政风、社风好转^⑦。在此意义上说，更加彰显了制定实施中央八项规定的实践力量，实现了以优良党风引领社风民风的实践效能。

2. 密切联系群众：以党风整治实践强化“人民至上”的党性原则

中央八项规定将改进工作作风作为直接目标，其中深刻蕴含着以人民为中心的鲜明价值立场。

① 习近平：《在第十八届中央纪律检查委员会第六次全体会议上的讲话》，北京：人民出版社，2016年，第11页。
② 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第68、69、160页。
③ 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第51页。
④ 《坚持团结奋斗 贯彻落实好党的二十大重大决策部署》，《人民日报》2022年12月28日。
⑤ 《十九大以来重要文献选编》（上），北京：中央文献出版社，2019年，第565-566页。
⑥ 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025年，第114页。
⑦ 参见《树牢“四个意识” 坚定“四个自信” 坚决做到“两个维护” 勇于担当作为 以求真务实作风把党中央决策部署落到实处》，《人民日报》2018年12月27日。

“作风问题核心是党同人民群众的关系问题。”^① 习近平总书记深刻指出：“人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么。”^② 中国共产党自成立之日起就始终坚守人民立场。毛泽东深刻指出：“为了全党与全国人民的利益，这就是我们的出发点，就是我们的立场。”^③ 密切联系群众是中国共产党与生俱来的政治基因，不仅是百年大党始终保持生机活力的制胜法宝，更是贯穿中国革命、建设、改革全过程的宝贵经验。习近平总书记指出：“人民立场是中国共产党的根本政治立场，是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。”^④ 中央八项规定蕴含着中国共产党人关于人民立场的认识论，坚持的是“人民至上”的党性原则，贯彻的是一种群众路线工作方法，树立的是一种群众路线工作作风，是新时代中国共产党人坚持问政于民、问需于民、问计于民的制度集成。中央八项规定表面针对的是“四风”等典型行为，根治的则是严重背离党的群众路线的不良倾向。“人民群众中蕴藏着治国理政、管党治党的智慧和力量，从严治党必须依靠人民。”^⑤ 中央八项规定发挥了我们党密切联系群众的最大优势。“中央提出抓作风建设，反对形式主义、官僚主义、享乐主义，反对奢靡之风，就是提出了一个抓反腐倡廉建设的着力点，提出了一个夯实党执政的群众基础的切入点。”^⑥ 尽管“我们党的执政基础很牢固，但如果作风问题解决不好，也有可能出现‘霸王别姬’这样的时刻。我们一定要有危机意识。人心向背事关重大，失去了民心，党就有危险”^⑦。加强党的作风建设，最重要的是要抓住保持同人民群众的血肉联系这个核心问题。因此，作风建设必须坚持人民至上，以党风整治强化人民至上的党性原则。

3. “小切口”推动“大变局”：中央八项规定体现了一种可操作可感知的工作方法

党中央以制定和执行中央八项规定开局破题，精准抓住了主要矛盾和矛盾的主要方面，以“小切口”推动“大变局”。“四风”问题一直以来都是群众深恶痛绝的顽疾，若不加以解决，将会严重影响党在人民群众心中的形象，进而导致党与群众的关系日益疏远。“人们认为习以为常的一些作风问题，往往就是对党的公信力、党的形象带来致命破坏的问题。作风问题绝不是小事，一旦成风，危害巨大。”^⑧ 因此，持续深化纠治“四风”成为新时代作风建设的主攻方向。在这一过程中，中央八项规定通过坚持将正风、肃纪、反腐紧密贯通起来，同步推进，成功探索出了一条行之有效的作风建设工作方法，从根源上刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风，纠治了一些多年未除的顽瘴痼疾，推动当代中国在经济、政治、文化、社会和生态等方面发生巨大变化提供了有力作风保障。2024 年国家统计局调查显示，94.9% 的受访群众对中央八项规定精神贯彻落实成效表示肯定。中央八项规定让人民群众看到了真真切切的变化，赢得了群众拥戴和信任，厚植了党的执政根基^⑨。中央八项规定已然成为改变政治生态和社会面貌的标志性举措。

中央八项规定之所以能以“小切口”推动“大变局”，根本在于把严的基调、严的措施、严的氛围贯穿到党的建设全过程各方面。中央八项规定的标准极为严格，充分体现了全面从严治党的全新要求。习近平总书记指出：“既然作规定，就要朝严一点的标准去努力，就要来真格的。不痛不

① 《坚持从严治党落实管党治党责任 把作风建设要求融入党的制度建设》，《人民日报》2014 年 7 月 1 日。

② 《习近平著作选读》第 2 卷，北京：人民出版社，2023 年，第 50 页。

③ 《毛泽东文集》第 3 卷，北京：人民出版社，1996 年，第 253 页。

④ 习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，北京：人民出版社，2016 年，第 18 页。

⑤ 习近平：《在党的群众路线教育实践活动总结大会上的讲话》，北京：人民出版社，2014 年，第 27 页。

⑥ 《习近平谈治国理政》第 1 卷，北京：外文出版社，2018 年，第 391 页。

⑦ 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025 年，第 4 页。

⑧ 《习近平著作选读》第 2 卷，北京：人民出版社，2023 年，第 110 页。

⑨ 参见纪言：《八项规定改变中国》，《中国纪检监察报》2025 年 4 月 18 日。

痒的，四平八稳的，都是空洞口号，就落不到实处，还不如不做。定规矩，就要落实一些已经有明确规范的事情，就要约束一些不合规范的事情，就要规范一些没有规范的事情。”^①“以刚性的制度规定和严格的制度执行实现作风建设规范化、常态化、长效化。”^②刚性的制度规定，必须健全完善不敢腐、不能腐、不想腐的制度机制；严格的制度执行，必须加强对制度执行情况的监督检查，维护制度的严肃性和权威性。通过中央巡视、披露违反中央八项规定精神典型案例等实践推动中央八项规定走深走实，党的十八大以来，全国共查处“四风”问题 116.7 万起、处分 108.1 万人，有力遏制了歪风邪气^③。

四、“作风建设永远在路上”： 中央八项规定精神学习教育进一步巩固党性教育机制常态化

当前在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，是对新时代新征程党的作风建设作出的再动员再部署，对于坚定不移全面从严治党，对于巩固党性教育机制常态化建设具有重大意义，也深刻体现了“作风建设永远在路上”是新时代以来抓作风建设的显著特征。

1. 党性统领学风党风：学风建设是党性教育的逻辑起点

党性作为学风和党风的根本宗旨，三者统一于“党的利益和人民利益”。从延安整风运动到新时代的中央八项规定精神学习教育，党的历史实践始终贯穿着对党性、学风、党风关系的深刻把握。党的生命力在于始终以党性为魂、学风为基、党风为形。其中，学风建设在这一体系中占据着基础性地位，是党性教育的逻辑起点。毛泽东指出：“掌握思想教育是我们第一等的业务。”“我们要建设大党，我们的干部非学习不可。学习是我们注重的工作，特别是干部同志，学习的需要更加迫切，如果不学习，就不能领导工作，不能改善工作与建设大党。这领导工作、改善工作与建设大党，便是我们学习运动的直接原因”^④。而“学风问题是领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题”^⑤，强调党员如何认识世界、分析问题的思维方式。学风的核心是“实事求是”，反对教条主义和经验主义，要求理论联系实际。只有树立正确的思想方法，才能避免主观主义错误，为党风建设提供科学指导。因此，学风建设是党性教育的逻辑起点。延安整风的首要任务就是整顿学风，通过“批评和自我批评”的党内民主方式，纠正了脱离群众的官僚主义、山头主义等不良作风。学风的正本清源直接推动了“三大作风”（理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评）的形成，体现出学风对党风的塑造作用。

新时代以来，党中央不断加强学风建设，使正确的思想方法入脑入心，深入贯彻中央八项规定精神学习教育就是将中央八项规定精神转化为具体的实践行动，是增强党性的关键环节。学风不正，思想就会偏离正确轨道，党风和党性就无从谈起。在此意义上，学风是基础。

2. 党性锤炼贯穿终身：常态化教育机制的建立

通过学习教育推动全党以自我革命精神解决党风方面的突出问题，是一条重要历史经验。人民群众对于主题教育成效的直观感知，集中体现在党风问题的解决程度与党员干部作风的改进状况上。

① 《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2025 年，第 51 页。

② 《中国共产党军事工作重要文献选编》第 3 卷，北京：中央文献出版社、解放军出版社，2023 年，第 56 页。

③ 参见纪言：《八项规定改变中国》，《中国纪检监察报》2025 年 4 月 18 日。

④ 《毛泽东文集》第 2 卷，北京：人民出版社，1993 年，第 375、179 页。

⑤ 《毛泽东选集》第 3 卷，北京：人民出版社，1991 年，第 813 页。

新时代以来，在全面加强党的建设进程中，系列主题教育活动成为重要实践载体，党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育以及深入贯彻中央八项规定精神学习教育等，这些实践均聚焦党的作风建设核心命题，彰显出中国共产党刀刃向内、自我革新的政治勇气。主题教育是通过系统性、集中性教育方式，对党的政治建设、思想建设、纪律建设、作风建设等关键领域进行全面强化。这一过程以思想建设为根基，依托马克思主义中国化时代化最新理论成果武装全党，实现理论武装与实践应用的辩证统一，将经常性教育与集中性教育、党性锻造与能力提升有机结合。在这一过程中，针对现实中存在的作风问题开展靶向教育，既是对马克思主义认识论与实践论的生动诠释，也是中国共产党推进自身建设的重要方法论。2024年6月27日，习近平总书记在二十届中央政治局第十五次集体学习时强调，“进一步健全要素齐全、功能完备、科学规范、运行高效的全面从严治党体系”^①，其中着重强调构建固本培元、凝心铸魂的教育体系。全面从严治党的教育体系的构建深刻契合政党建设规律，旨在通过一系列教育活动、制度安排、载体平台以及教育资源的整合与运用，对全体党员进行全方位、多层次、系统性的教育。全面从严治党的教育体系的建立是对马克思主义政党先进性和纯洁性理论的创新发展，通过制度性设计与教育实践，实现党员思想政治素质的提升、党性修养的增强以及行为规范的约束，进而推动全面从严治党向纵深发展。

党性锤炼作为党员教育终身课题，其持续性与常态化需要制度保障。习近平总书记关于作风建设常态化长效化的重要论述，深刻揭示了党性教育的内在规律。作风问题的反复性与顽固性，本质上源于思想认识与行为惯性的复杂性，这决定了作风建设无法通过运动式治理实现根治。基于此，建立常态化教育机制具有重要的理论与实践价值。常态化教育机制贵在其“抓常、抓细、抓长”策略。抓常，就是强调将党性教育融入日常工作，经常分析研判，及时纠治苗头性问题。抓细，就是聚焦具体问题与群众关切。抓长，就是持之以恒，实现教育机制的动态优化。“小事小节是一面镜子，能够反映人品，反映作风。小事小节中有党性、有原则、有人格。”^②中央八项规定就是一个节点一个节点地抓，一件小事一件小事地抓。通过党的学习教育制度将中央八项规定精神转化成党和人民的共识，这本身就是一项重要的实践活动。中央八项规定精神学习教育建立起教育引导—制度约束—实践检验的完整链条，在这一过程中，标本兼治的理念贯穿始终，通过强化党性教育提升思想自觉，通过不断完善制度细则形成行为约束，构建起党性教育的良性机制，为新时代党的建设提供了坚实的理论支撑与实践路径。

综上，中央八项规定以制度刚性构建起党性教育的长效机制，推动相关工作取得历史性突破。中央八项规定精神学习教育持续夯实新时代党性教育模式，为党的长期执政能力建设提供了稳固持久的制度支撑与保障。

（作者系中国人民大学中共党史党建学院教授）

（编辑：张晓敏）

① 习近平：《健全全面从严治党体系》，《求是》2025年第4期。

② 习近平：《之江新语》，杭州：浙江人民出版社，2007年，第38页。