

“人的全面发展”的时代特征与实践路径

尹庆双

【内容提要】现代化在本质上是人的现代化，不断促进“人的全面发展”既是现代化的重要标志、更是推进现代化的核心动力。马克思主义人的全面发展学说揭示了人类社会发展的长远目标与价值取向，阐明了社会主义现代化的根本特征。新时代的最新成果丰富和发展了马克思主义人的全面发展学说的理论内涵，形成了以“总体性”为逻辑起点、以“全面性”为核心内涵、以“主体能动性”为本质要求、以“生产方式”为决定性因素、以“实践性”为根本路径的理论创新，扩展了人的全面发展的实践向度，开辟了马克思主义人的全面发展学说中国化时代化国际化的新境界。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，要不断推进人的能力全面提升、人口素质高质量发展、人的发展条件的现代化以及世界人民全面发展、共同发展。

【关键词】人的全面发展 中国式现代化 新发展阶段 新的历史方位

作者简介：尹庆双（1964-），西南财经大学全国中国特色社会主义政治经济学研究中心主任，西南财经大学公共管理学院教授、博士生导师（四川成都 610074）。

引 言

习近平总书记所作的党的二十大报告，是马克思主义中国化时代化的最新成果，是中国式现代化的政治宣言书，是21世纪的马克思主义。报告在阐释中国式现代化特征时指出：“中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化”，“我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展”。报告明确，到2035年，我国发展的总体目标包括“人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”^①。在刚刚结束的中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议上，通过了《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》，再次把“推动人的全面发展”作为进一步全面深化改革的重要内容。以上论述表明，人的全面发展和全体人民共同富裕具有内在一致性；推进人的全面发展和全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展是中国式现代化重要目标；在新发展阶段，要基于中国国情不断推进“人的现代化”的重大理论创新，探索促进人的全面发展的新模式，实现马克思主义人的全面发展学说中国化时代化国际化，用新的理论指导新的实践。

^① 习近平：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2022年，第22、23、24页。

“现代化的本质是人的现代化”^①，人的现代化是现代化的核心内容，人的全面发展既是现代化的重要标志、更是推进现代化的根本动力。世界各国现代化的实践表明，现代化基础在于物质条件，关键在于制度机制，核心在于人的发展。生产力发展、物质富裕是实现现代化的基础，社会制度变革、发展机制改进是实现现代化的关键，推动人的发展、促进文明进步则是现代化的核心内容和本质内涵。中国式现代化既遵循现代化一般规律，又体现了中国发展道路的特殊性，这种特殊性主要表现在制度层面，也反映出中国国情与中国文化的现实基础和鲜明底色。

人的问题，始终是马克思主义的核心问题。马克思主义关于人的全面发展学说是马克思恩格斯在对人类社会发展历史的研究中考察社会物质生产与人的异化和人的解放的关系时所提出来的基本原理。这一学说既是批判资本主义生产方式的理论武器，更是对共产主义社会本质特征及发展目标的科学预测，揭示了人类社会发展与文明进步的普遍规律。

中国共产党人从党成立之日起，就把马克思主义基本原理同中国各个历史时期的具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，不断推进人的全面发展的理论与实践创新，形成了一系列具有中国特色的促进人的发展的历史经验和实践智慧。党的二十大报告，通篇强调“以人民为中心”的根本立场，通篇闪耀着马克思主义科学理论的真理光辉，通篇阐述了“中国式现代化”的本质要求和时代特征，通篇体现了“全面建设社会主义现代化国家”的民族追求，开辟了马克思主义人的全面发展学说中国化时代化国际化的新境界，为我国“全面建设社会主义现代化国家”确立了重要历史方位。

一、人的全面发展的理论内涵

马克思主义人的全面发展学说是我国实现人的现代化的理论基础。马克思人的全面发展学说产生于19世纪欧洲资本主义兴起的大历史背景下。马克思继承了文艺复兴和启蒙运动关于人的发展思想，特别是空想社会主义关于资本主义的批判和未来社会的人的理想状态的构想，在唯物史观的形成过程中逐步提出并完善了人的全面发展学说的理论体系，形成消灭私有制、消灭旧分工、“消灭劳动”、人的解放等社会批判思想，对人类社会在自由人联合体的社会组织形式下达到每个“个人”自由全面发展的前景作了科学预测，在人类历史上第一次解决了人的全面发展的理论内涵和实现路径问题。进入新时代以来的中国理论与实践，丰富了马克思主义关于人的全面发展的理论内涵，增进了对于人的自由全面发展规律和社会主义本质的认识，形成了在中国特色社会主义条件下促进人的全面发展的一系列新理念新思想新战略。

1. “总体性”是逻辑起点

马克思人的全面发展学说首先是指涉区别于动物界的人类主体，表明人作为类的总体特性。人的全面发展的基本内涵是人作为“类”（全体）对其本质的全面占有。马克思在《1844年经济学哲学手稿》中对人的本质是按照“类本质”“类特性”进行界定的。人的类特性是人的“自由的有意识的”生命活动，“有意识的生命活动把人同动物的生命活动直接区别开来”^②，而共产主义是“通过人并且为了人而对人的本质的真正占有”，是“人向自身、也就是向社会的即合乎人性的人的复归”^③。这里，马克思将“人”作为“类”与动物界区分开来，指出人的类本质的丧失也就是人的异化，将失去人的内在本质的“异化的人”同自由发展的“全面的人”区分开来，向“合乎人性的

① 《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2017年，第164页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第162页。

③ 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第185页。

人的复归”就是使人的活动回复到自由自觉的状态。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中对人的本质的界定——“在其现实性上，它是一切社会关系的总和”^①，是就费尔巴哈将宗教的本质归结为人的本质而提出来的观点，是批评将人的本质归结为“个人的”“抽象的”“纯粹联系抽象个人的普遍性”的观点，认为人的本质从其作为合乎规律、合乎必然性的现实存在来讲，是作为整体的一切社会关系，即人是社会关系总体性建构的产物，从这个意义上讲，对人的本质的占有就是对作为总体的社会关系的支配。由此可见，马克思“占有人的本质”包含人的生命本质和社会本质两重含义，就人的本质来讲，无论是生命本质还是社会本质，都是就人作为整体而言的，而不是就个人而言的。

类与个人之间的矛盾构成了人的发展的基本矛盾^②。在原始社会，社会的基本组织形式是氏族、胞族、部落、部落联盟等“真实共同体”，由于生产力水平低下，作为整体的社会发展与个人的发展保持高度的一致性，因而“类”与个人的发展之间的矛盾是潜在的、以萌芽状态存在着，主要表现为以血缘关系为纽带的人与人之间的紧密的依赖关系。依托于原始社会的各种中间组织形式，个人的发展是一种“原始的丰富性”，是低层次的全面性。随着生产力的进步，私有制和阶级产生了，社会分裂为不同性质的群体，形成了奴隶社会、封建社会的各种中间组织形式，如封建行会、领主庄园等“虚假共同体”，于是由人的主体性能力的发挥所创造的各种社会客体反而成为压制和支配个人的异己的力量，从而使“类”的发展与个人的发展之间在原始社会中的差异性演变为阶级社会中的各种对立、冲突、对抗。这种矛盾主要以阶级对立的形式存在于整个私有制的社会史中，马克思将其视为人类的史前时期。在共产主义社会，作为整体的类的发展与个人的自由个性的发展是内在统一的，每个人的自由全面发展是所有人全面发展的基础，人类的自由自觉的生命特性体现在每一个人的丰富的差异性中，从而达到人与人、人与自然、人与自我的关系的真正和解。

整体性是主体性发挥作用的基础，“类主体”既表明人类的整体性特征，也表明受整体制约的具有主体间性的个人特性，从而界定了个人之间、个人与群体和国家之间的基本关系。在社会主义条件下，社会发展主体的人民性和阶级性是内在统一的，“人的全面发展”首要的就是全体人民的共同发展。在资本主义条件下，作为发展主体的“人”主要是资产阶级，无产阶级的发展由于受私有制的束缚而表现出片面性、工具性、从属性、被动性，从而使得不同社会群体的发展表现出不平衡、不充分、不和谐、不完善，这是资本主义社会中人的发展的常态。社会主义的本质要求就是要克服这种两极分化的状态，实现作为整体的“全体人民”的共同发展。当前我国在推动共同富裕的过程中，着力解决区域差距、城乡差距、收入差距等不平衡问题，正是体现全体人民共同发展必然要求的政策举措。以人民为中心的发展思想所指向的发展主体是全体人民，而不是某一阶层或群体，其核心要义是以全体“人民”为中心实现经济社会整体性、全面性发展，而发展的出发点和落脚点则是为了全体“人民”的根本利益。整体是由个体构成、以个体为基础，个体主体作用发挥是整体性作用发挥的关键，个体主体力量的系统作用又会产生具有新质的整体效应。在重视整体性作用的同时，也要重视个体主观能动性的发挥，其中的关键在于通过制度设计不断推进每个个体的更高层次、更高质量的发展。

中国共产党高度重视共同体建设，将其作为协调群体与个人关系、促进人的全面发展的社会组织基础和共同理念。例如，在人与自然的的关系上，提出“生命共同体”理念，主张像保护眼睛一样保护自然和生态环境，形成人与自然的和谐共生；在社会建设领域，提出“社会治理共同体”，塑造社会建设的微观组织形式，促进社会和谐、推进社会文明建设；在中华民族共同发展方面，提出

① 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第501页。

② 参见王锐生：《论人的全面发展：历史与现实》，《马克思主义研究》2001年第6期。

铸牢中华民族共同体意识，“引导各族人民牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念”^①；在世界人民全面发展、共同发展方面，提出“人类命运共同体”，主张在人类发展的宏大格局中统筹自身发展与世界各国共同发展，主张和平发展、合作共赢，践行全人类共同价值，将中国发展与世界发展有机统一起来。

2. “全面性”是核心内涵

人的全面性主要包含能力性全面、文化性全面、精神性全面三个维度，其中，能力性全面是基础，文化性全面是底色，精神性全面是本质。能力性全面是指人们超越旧分工、自主地培育和发展各方面的才能，个人内在潜能得到充分发挥。文化性全面是指人们超越地域文化、民族文化，全方位地进行文明互鉴和文化交流，形成共同的世界文化，塑造全人类共同价值。精神性全面是指人们超越物质追求、全面地扩展和丰富自身的精神需要，道德修养和精神境界极大提升。

人的全面性的实质是实践或交往的全面性。相比于旧唯物主义，马克思新世界观的主要特征是将主体实践提升为基本理论原则，从主体视角去看待社会中的事物和关系。在马克思看来，人的创造天赋的发挥，“除了先前的历史发展之外没有任何其他前提，而先前的历史发展使这种全面的发展，即不以旧有的尺度来衡量的人类全部力量的全面发展成为目的本身。在这里，人不是在某一种规定性上再生产自己，而是生产出他的全面性；不是力求停留在某种已经变成的东西上，而是处在变易的绝对运动之中”^②。人的再生产不是再生产人的单一规定性，不是创造单向度的人，而是再生产出人的全面的规定性，这些全面的规定性包括人的类特性、社会特性、个人特性，发展人的这些特性就是在扩展人的规定性。马克思把人的内在本质的丰富、完善和发挥作为人的全面发展的基本规定，内在本质的主体性能力，人的全面发展就是指人的主体性实践的全面性、完美性、圆满性。

在社会主义条件下，促进人的全面发展要求人的职业、才能、志趣、精神等尽可能地丰富，人的物质力量尽可能地全面富足，人的精神世界尽可能地全面富有，人的发展利益尽可能地公平分配，从而推进人的发展的全面性在质和量上获得不断提升。在教育方面，要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养造就大批德才兼备的高素质人才；在民生方面，要健全公共服务体系，不断提高公共服务水平，建立健全安全可靠、可持续的社会保障体系；在文化方面，要尊重世界文明多样性，以胸怀天下的中国情怀不断深化文明交流互鉴，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果；在民主法治方面，要保障和促进社会公平正义，保障人民权益，激发人民创造活力；在分配领域，要促进机会公平，规范收入分配和财富积累机制，使人人都有通过勤奋劳动和创新创造实现自身发展的机会；在城乡融合发展方面，要扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴，推进以人为核心的新型城镇化，加快农业转移人口市民化。

3. “主体能动性”是本质要求

人的全面发展是各种客观条件和主体能动性共同作用的结果，其中主体能动性发挥是本质要求。人的能动性是在改造对象世界中形成的有意识的实践特性：“正是在改造对象世界的过程中，人才真正地证明自己是类存在物。这种生产是人的能动的类生活。通过这种生产，自然界才表现为他的作品和他的现实。因此，劳动的对象是人的类生活的对象化：人不仅像在意识中那样在精神上使自己二重化，而且能动地、现实地使自己二重化，从而在他所创造的世界中直观自身。”^③人的能动性首先表现在人对于自然的能动性，即人认识自然和改造自然的动力特性和活动性能。其次，人的能

① 《习近平谈治国理政》第4卷，北京：外文出版社，2022年，第245页。

② 《马克思恩格斯文集》第8卷，北京：人民出版社，2009年，第137页。

③ 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第163页。

动性表现在人对于社会关系的调节和控制上，在一定程度上人具有对于社会状况的理性建构和合理调控能力。最后，人的能动性还表现在人的创新创造能力上，人能够有目的地创造出符合人类需要的第二自然，并在这种创造性的实践中不断地丰富和发展自己的本质力量。

根据主体外延的不同，能动主体可以分为能动的个人、能动的群体、能动的民族和能动的人类。群体、民族、人类是由个体构成的，个人的能动性是基础，但个体能动性的发挥要受到各类整体性的制约。首先是个人的社会关系制约性，主要表现为制度对人的发展的决定性影响，群体制度、国家制度、世界秩序都在不同层面上发挥着对人的发展的制约作用，而制度的演进往往并不是集体理性的结果，在私有制社会中制度具有“拟自然性”，从而成为导致人的异化的主要因素。其次，个人的文化制约性，主要表现为群体意识、阶级意识和全球价值共识等对人的发展的重要影响，其中道德、宗教、艺术等社会主流意识形态不仅主导社会心理，而且塑造人们的生活意识，通过个人意识影响个人社会行为，制约着个人主体能动性的发挥。最后，在文化制度现象中的本质性要素是人的利益，其中“人的发展利益”是核心。“人的发展利益”是指支撑和促进“人的发展”的各种物质生活条件，包括发展资源、发展条件、发展空间等，人的发展利益是人的整体利益关系的基础和核心，人的发展利益的高度发展和平等获取是人的全面发展的前提和条件。

在社会主义现代化建设中，人的能动性是至关重要的创造性力量。从党和国家的伟大事业来讲，一是要保持历史耐心。中国式现代化是以人口规模巨大为重要特征的全方位体系工程，其中经济体系特别是产业体系现代化（工业现代化、农业现代化等）是核心、国防和军队现代化是保障、科学技术现代化是关键、国家安全体系和能力现代化是前提。要达到现代化的建设目标需要一个长期的历史过程，保持历史耐心就是要尊重规律、循序渐进、逐步推进，保持战略定力，妥善处理好发展中面临的各种风险挑战和考验。二是要坚定历史自信。党领导全体中国人民取得的四个阶段的伟大成就和马克思主义中国化时代化的三次飞跃，是坚定“四个自信”的来源和根本。坚定历史自信就要勇于探索、自信自立，依靠自己的力量开辟中国式现代化道路，以更加积极的历史担当和主动创造精神为中华民族伟大复兴作出新的贡献。三是要增强历史主动。人类社会的发展有其内在规律，同时也体现主体选择的能动性。顺应历史发展的趋势和潮流，站在历史车轮的前头充当向导，才能够赢得发展的主动权。发扬斗争精神是历史主动的重要体现，我国在应对国际局势急剧变化过程中，坚决维护国家主权、安全、发展利益，展现了坚定的历史主动精神。

从经济社会的发展来讲，要不断激发个体能动性，充分发挥人民群众集体的积极性、主动性和创造性。第一，在个人层面，更加重视人的创新创造能力提升。人的创新创造能力是衡量人的全面发展的最重要内容。在中国式现代化新阶段，创新处于现代化建设全局的核心地位，这就要求更加重视人的创新创造能力的培育和提升。第二，在社会层面，更加重视社会流动性的提升。社会流动机制是促进人的全面发展的重要机制，可为促进人的全面发展注入动力，提供通道和机会^①。在制度安排和社会机制上，要不断促进机会公平，鼓励勤劳创新致富，使人人都能通过勤奋劳动和创新创造实现自身发展的机会。在教育体系中，更加重视城乡之间特别是农村教育的公平性，使教育作为人的素质提升工程和人才筛选机制的作用充分发挥出来，防止教育被资本作为牟利工具。第三，在制度层面，更加重视社会公平正义。社会公平正义是社会稳定发展的基石。促进社会公平正义，不断提高机会公平、过程公平、结果公平，对于凝聚社会共识、激发社会活力、促进社会全面发展具有至关重要的作用。第四，在文化层面，更加重视人的精神世界的丰富和发展。改革开放以来我

^① 参见韩庆祥：《论人的全面发展的理论内涵和实现路径》，《特区实践与理论》2022年第4期。

国物质生产力水平得到质的跃升，但是精神文明与物质发展不平衡。推进人的全面发展需要进一步增强物质与精神发展的协调性，提高精神生产力对物质发展的重要引领和促进作用。

4. 生产方式是决定性因素

生产力发展是人的全面发展的物质基础和决定力量，生产关系是人的全面发展的制约条件和制度性规定，生产力与生产关系的矛盾运动决定了人的全面发展的程度、性质与方向。生产方式是与人作为主体相对应的社会客体，是人的本质力量的对象化产物。生产力是人的发展的自然尺度，生产关系是人的发展的社会尺度。生产力决定着人能够创造出多大程度上、多大范围内“作用于自然的力量”，即人自身能够创造何种程度上的自然力，而生产关系决定着这些作用于自然的力量、这些自然力在社会中的使用方式、使用范围和使用限度，限定着“人的发展利益”在不同个人、不同群体、不同国家之间的分配，社会价值观体系本质上就是不同群体“发展利益”的社会表达。

促进人的全面发展要遵循生产方式发展的规律。马克思依据生产的发展进程将“人的关系”与“人的发展”概括为三个阶段：（1）人的依赖关系——狭小的范围和孤立的地点上的生产能力，（2）以物的依赖性为基础的人的独立性——普遍的社会物质变换、全面的关系、多方面的需要以及全面的能力的体系，（3）人的自由个性——个人全面发展和他们共同的、社会的生产能力成为从属于他们的社会财富。在我国社会主义发展过程中，转向以经济建设为中心，正是以对于社会发展规律和社会主义发展实际的深刻认识为基础的。在经济文化相对落后国家建设社会主义，解放和发展生产力是中心任务，经济社会制度的顶层设计要遵从生产力水平的状况，而不能超越现有的发展阶段。中国共产党创造性地提出社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论，遵循了生产关系一定要适应生产力状况的规律。

当前我国发展已经迈上了一个新的大台阶。党的二十大在这个现实基础上提出了新发展阶段的更高层次的要求和目标。首先，人的发展是社会经济发展的基本目标与基本动力，人是最宝贵的生产力要素，人才是推动社会经济发展的第一资源，促进人的全面发展，关系国民经济的发展潜力，意义深远。其次，新的社会主要矛盾表述指向的是人的全面发展，与中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局无缝对接、紧密贴合。人的全面发展与社会主要矛盾转化之间存在高度关联，要把二者放在一起认识，强调“人的全面发展”，是化解新的社会主要矛盾的必然要求。最后，过去的现代化建设中，更为强调工业现代化、农业现代化、科学技术现代化、国防现代化的目标，这是我国在现代化发展的工业化阶段的总体概括；随着中国综合实力的崛起以及中国特色社会主义制度的完善和定型，促进人的全面发展将作为更为的重要理论和实践主题，在更高层次上凸显出来，成为我国现代化建设的根本要求。

5. 实践性是根本路径

人的全面发展既是崇高的理想，更是长期实践过程。人的全面发展是马克思提出的未来社会的基本特征，人类趋向这一目标的过程是具体的、历史的，是合规律性和合目的性的世界历史过程。实践是人的发展的根本动力，离开了实践也就不存在人的发展。马克思、恩格斯不仅论证了劳动在从猿到人转变中的作用，而且阐释了实践在从“人”到“全面发展的人”的过程中的作用。“实践的唯物主义者即共产主义者”^①，也就是说，趋向人的全面发展的必然性，离不开人的能动性地参与，与自然规律不同，人的行动本身就构成了历史趋势的必要环节。人的全面发展的历史趋势是人既在各种客观条件制约下而又不断地改变这些条件的实践活动中而实现的自我提升过程。在实践中

^① 《马克思恩格斯文集》第1卷，北京：人民出版社，2009年，第527页。

主体客体化、客体主体化，主体的全方位的才能和本质力量逐步得到扩展，个人的普遍性得以充分扩张，人的个性获得差异化发展，主体的能动性得到充分发挥，从而不断地趋向人的全面发展状态。

中国共产党从成立开始就将共产主义和实现人的全面发展作为远大理想，这不仅是伟大建党精神的重要组成部分，而且也是革命、建设和改革过程中一以贯之的科学社会主义的基本原则。在我国社会主义形成和发展的各个阶段，推进人的全面发展以不同实践形式和不同发展层次表现出来。新民主主义革命创造了促进人的全面发展和实现中华民族伟大复兴的根本社会条件；社会主义革命和建设新时期，奠定了促进人的全面发展和实现中华民族伟大复兴的根本政治前提和制度基础；改革开放和社会主义现代化建设时期，为促进人的全面发展和实现中华民族伟大复兴提供了充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。党的十八大以来，中国共产党团结带领全国各族人民推动人的全面发展取得历史性成就和显著进展：经济发展平衡性、协调性、可持续性明显增强；人民生活全方位改善；社会主义民主政治制度化、规范化、程序化全面推进；美丽中国建设迈出重大步伐；中国特色社会主义制度更加成熟、更加定型；在人类史上解决了最大规模的脱贫问题，实现了全面建成小康社会目标，为促进人的全面发展和实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。

二、人的全面发展的时代特征

中国特色社会主义进入新时代，这是党和国家对我国发展方位的科学论断。在新时期，推进人的全面发展进入了一个新的历史阶段，有了新的时代特征，取得了一系列历史性实践成就和重大理论创新成果，形成了中国特色社会主义、中国式现代化道路、人类命运共同体“三位一体”的马克思主义人的全面发展的新模式和新范式。

1. 推进人的全面发展的中国道路

人的全面发展是人类社会发展的长远目标与价值取向，世界各国都对人类的全面发展作出努力，中国在人的全面发展价值理念的指引下，走出了一条特殊的中国道路。中国道路孕育着人的全面发展的特殊理论内涵和实践特质。

马克思指明了人的全面发展的终极价值目标，但是并没有也不可能完全预见其现实路径。中国在建立完整工业体系和社会主义制度基本框架后，开创了中国特色社会主义道路，使人的发展达到更高程度。概括起来，这一道路对于人的全面发展的具体内涵体现在以下几个方面。

(1) 对历史方位的重新界定。从资本主义向共产主义过渡是一个长期的历史过程。建立了社会主义政权只是完成第一步，新的社会还带有旧社会的诸多特征（甚至是主导性的痕迹），由于生产力的不发达和经济文化条件的落后，生产关系的设定就不能超越现实，回到现实意味着对传统社会主义的重新定位。中国提出的社会主义初级阶段的历史方位，丰富和发展了社会主义发展理论，它意味着人的发展的社会尺度对于自然尺度的适应。

(2) 对发展机制的重新调整。传统理论认为，以计划的方式配置资源、实施联合劳动和按劳分配，是社会主义的基本特征，而忽略了现实中社会主义产生的现实基础和社会主义发展的阶段性和渐进性。中国特色社会主义的重大突破是形成和发展了社会主义市场经济体制，从而对经济社会发展机制进行了重大调整。这一调整也是人的发展条件和机制的重大改变，对人的发展的影响是长期而深远的：利用市场所带来的生产力的巨大进步，使中国在30多年时间里完成了西方经历200多年才完成的社会生产力发展进程；市场机制的充分运用也带来了人们在发展利益上的不平衡性的凸显，

一定程度上造成了人的发展异化。

(3) 对发展利益的重新分配。对于整体与个体利益的关系，在改革开放前的计划经济年代以牺牲农业利益追求工业化，个人的利益平衡性高；在改革开放后根据发展方位和发展机制的变化，逐步引入市场机制，利用竞争使得个人更加追求自身的发展利益，从而实现更高经济社会活力和效率，在区域之间实施差别发展策略，在个人之间实施“一部分人先富起来”“先富带动后富”等策略，在更高程度上推进了人的全面发展，不仅解决了人民温饱问题，而且实现了全面建成社会主义小康社会的战略目标，进一步向人的全面发展和全体人民共同富裕取得更大实质性进展的目标迈进。

(4) 对发展路径的重新设计。在以人的全面发展为根本目标的社会价值指引下，中国的实践创造了一条促进人的全面发展的新路径，实现了人的全面发展一般原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，形成了中国话语体系中人的全面发展问题的实践原则。一是坚持中国特色社会主义共同理想与共产主义远大理想的辩证统一，形成渐进性、阶段性推进人的全面发展的目标导向和制度设计；二是坚持党的集中统一领导，统筹不同群体以及整体与个体之间的发展利益，实现人的发展的最优目标从站起来到富起来再到强起来的递进式推进；三是坚持人民至上的执政理念，秉持人民立场，依靠人民力量，尊重人民主体地位，倾听人民的声音，为人民谋幸福，以不断促进共同富裕作为推进人的全面发展的实践路径；四是坚持推进人的全面发展的民族性和区域性，尊重不同民族、区域对人的发展的不同要求，形成中国特色社会主义制度体系统一性条件下的地方发展制度差异性；五是坚持自力更生与对外开放的有机结合，坚持和平发展，坚持共赢、共建、共享，在与世界各国推进人的全面发展的互动中促进中国推进人的全面发展的具体实践，在构建人类命运共同体中为推动世界人民全面发展贡献中国力量。

2. 新时代推进人的全面发展的实践原则

中国共产党的发展历史 and 实践经验告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，才能不断推进马克思主义中国化时代化实现新的历史飞跃。习近平新时代中国特色社会主义思想是党的最新理论创新，是来自人民、为了人民、造福人民的理论，推进了中国特色社会主义新时代人的全面发展理论的丰富与发展，开辟了马克思主义人的全面发展学说中国化时代化的新境界。

(1) 以人民为中心的发展思想，赋予了马克思主义“人的全面发展”思想的新内涵。人民是历史的创造者，是党和国家事业的主体力量。以人民为中心的发展，就是要求发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，回答了发展目的、发展主体、发展结果的根本性质问题。新时代中国特色社会主义伟大事业围绕“人民”这个“中心”，在更高层次上满足人民美好生活需要，不断激发人民的主体性、能动性、创造性，不断推动实现共同富裕目标，突显了“人民性”在新时代的典型时代特征。“以人民为中心”的发展思想科学界定了中国特色社会主义人的全面发展的现实要求、基本遵循和根本立场，是新时代促进人的全面发展的指南针。

(2) 新时代促进人的全面发展与推动全体人民共同富裕的高度统一性，体现了中国特色社会主义“人的全面发展”的阶段性目标与实现路径。将以人民为中心的发展思想作为中国式现代化的本质要求和重大原则，并将人的全面发展与全体人民共同富裕并列，体现了中国特色社会主义“人的全面发展”的根本立场，凸显了新时代促进人的全面发展与推动全体人民共同富裕的高度统一性。共同富裕是人的全面发展在中国特色社会主义时期的具体目标和实践任务，人的全面发展是实现共同富裕的根本目的和落脚点。以共同富裕为重要特征的中国式现代化道路的根本要求就是不断推动

人的全面发展取得更大的实质性进展。

(3) 坚持党对一切工作的领导,坚持全面从严治党,为中国特色社会主义“人的全面发展”提供了根本的政治保证。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。中国共产党在带领全国人民进行革命、建设、改革的各个历程中,始终将促进人的全面发展作为根本价值取向,始终将中华民族伟大复兴作为历史主题,为促进人的全面发展和民族复兴创造性地进行了新民主主义革命、社会主义革命、社会主义建设、改革开放和新时代的伟大事业,从社会条件、政治前提、制度框架、生产力水平等方面不断夯实人的全面发展的物质、制度和文化基础,推动人的全面发展取得了一系列实质性进展。

(4) 推动构建人类命运共同体,拓展和升华了“人的全面发展”的国际视野和人类胸怀。人的全面发展作为社会共同价值,在人类命运共同体中是纲领性的价值理念。各国都在为促进人的全面发展作出努力,但不同国家在人的发展的不同领域、不同方面所取得的成就是不同的,需要通过世界交往取长补短、互鉴互助,吸收人类文明的一切有益成果为大家所用,从而更快、更高质量地推进人的全面发展进程。中国提出的“一带一路”倡议正是以人类命运共同体意识为基础推动各国共商共建共享,推动和平发展、合作共赢,从而为构建世界人民全面发展、共同发展新格局,推动合理国际秩序构建贡献中国智慧、发挥中国作用、提供中国力量。

3. 新时代推进人的全面发展的新模式与新范式

中国特色社会主义新时代、中国式现代化道路、人类命运共同体“三位一体”构成了马克思主义社会发展理论中国化时代化国际化的逻辑框架与核心内容,推进了马克思主义人的全面发展学说的重大理论创新,是促进人的全面发展新的实践模式和理论范式,创造性地深化了对社会主义初级阶段人的全面发展的历史方位、实践路径、人类视野的新认识。

(1) 进入中国特色社会主义新时代确立了我国促进人的全面发展的新的历史方位。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。我国处于社会主义初级阶段、是最大的发展中国家,这是我国发展战略的基本出发点,是实践创新的现实基础,也是理论创新的逻辑基点。中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的四维体系,从根本方向、理论依据、制度基础、精神力量四个方面界定了社会主义初级阶段促进人的全面发展的内在规律和实践遵循,创新和发展了人的全面发展的阶段理论,拓展和丰富了人的全面发展的实践探索。我国取得经济快速发展和社会长期稳定两大奇迹,正是基于中国特色社会主义发展规律深刻认识和不断进行理论创新的结果。

(2) 全面推进中国式现代化明确了我国促进人的全面发展的总体布局。“世界上既不存在定于一尊的现代化模式,也不存在放之四海而皆准的现代化标准。”^① 中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,这是中国式现代化的本质属性。以中国式现代化促进人的全面发展,是中华文明新形态的根本特征。新中国成立以来中国现代化目标从“四个现代化”到“全面建成小康社会”,再到包含“国家治理体系和治理能力现代化”“国家安全体系和能力现代化”“国防和军队现代化”等在内的全面现代化体系,现代化的基本内涵不断丰富、本质要求不断提升、发展目标更加全面,丰富和拓展了全面推进人的现代化的实践路径,实现了从学习型发展、追随式发展到创造性发展的历史升华。

(3) 构建人类命运共同体形成我国促进人的全面发展的世界理念。“中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党,也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”^② 实现人的全面发展是

① 习近平:《新发展阶段贯彻新发展理念必然要求构建新发展格局》,《求是》2022年第17期。

② 习近平:《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告》,北京:人民出版社,2022年,第21页。

全人类的伟大事业，也是中国共产党的世界历史使命。人类命运共同体是民族历史向世界历史转变的必然趋势，基于中国式现代化基础上的人类命运共同体的新理念和新实践，尊重世界文明多样性，主张和而不同、美美与共、天人合一的人类发展新道路，弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，开创了以人民为中心的“人本逻辑”新范式，是促进世界人民全面发展、共同发展的人类文明新形态的核心内容，是马克思主义人的全面发展学说国际化的最新成果。

三、新时代促进人的全面发展的实践路径

“人的全面发展”是长远目标，以党的二十大为时间基点，我国进入促进人的全面发展新的历史时期。党的二十大报告提出的一系列促进人的全面发展的重大战略判断，标志着我国理论创新的新境界、实践创新的新阶段、政策创新的新突破，预示着我国开启马克思主义人的全面发展学说新进展、确立人的全面发展新格局，对新发展阶段进一步推进现代化具有重要现实指导意义。

1. 推进人的能力的全面提升

不断促进以能力提升为核心的共同富裕。人的能力的全面性、均衡性是推动共同富裕的本质要求。人的全面发展是提高社会生产力的核心动力，在生产力的基本要素中，劳动者素质和能力是决定其他要素质量和水平的主要因素，社会生产力内生发展的实质在于劳动力提升和劳动的升级。人的能力素质的差距从根本上制约着人们之间物质财富和精神财富的差距，在通过提升全民能力促进生产力整体发展的基础上，还要注重缩小个人、区域、城乡之间人的能力差距和机会差距，不断推进人的能力发展的全面性和均衡性，从人的全面发展的视角缩小发展的不平衡性。同时，也要推进共同富裕对人的全面发展的促进作用，实现共同富裕与人的全面发展的协调一致和高度统一。

2. 推进人口素质的高质量发展

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。人的全面发展是高质量发展的重要标志和核心动力。经济社会发展质量突出地表现在作为主体的人的物质条件、精神风貌、创造活力、社会风尚、文明素质、公共意识等方面，归根到底表现为人的发展的总体性、全面性、均衡性、充分性。推动高质量发展要将人的发展特别是人的创造力和人口素质的提升作为关键动力，从中国人民整体发展和长久发展的立场出发，持久地把全体人民整体素质的提高作为第一要务；不仅关注当代人的发展，而且关注后代人的可持续发展；不仅满足人的物质生活需要，还要满足人的社会生活、精神生活的需要；坚持以人的综合素质提高为本，以人口高质量发展支撑中国式现代化，使人的综合素质得到充分发展，以人的综合素质的优先、充分发展引领和统摄经济社会发展，努力建立一个以人的全面发展为根本目标的新型社会。

3. 推进人的发展条件的现代化

人的发展在社会主义现代化中居于核心地位。人的发展是社会发展的核心动力。人的发展是社会发展的核心目标。人的发展是区分社会发展不同阶段的核心指标。人的发展是区分不同类型社会发展模式的核心标准。社会主义现代化在根本上就是要在更高层次上推动人的全面发展，这是社会主义现代化的根本要求和根本特征。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、丰富和发展人类文明新形态，归根到底是要创造中国特色社会主义的“新人”，实现人的新素质、新样态、新形象、新潜能，使人的本质力量获得更高程度、更大范围、更深层次的拓展，从而向着自由自觉的生命活动的终极目标不断前进，开拓以人的全面发展为价值取向的中国式现代化新模式和新范式。

4. 推进世界人民的共同发展

中国式现代化道路开创了具有世界历史意义的人类文明新形态。这种新的人类文明形态是相对于资本主义文明形态而言的，也是相对于传统社会主义文明形态而言的，其本质特征就是在世界历史转变中致力于推进人的全面发展和社会的全面进步。在以人的全面发展为根本目标的全人类共同价值指引下，中国的实践创造了一条促进人的全面发展的新的实践路径，拓展了人类走向现代化的新道路，形成了中国话语体系中推进世界人民全面发展、共同发展的实践原则，在人类命运共同体中为推动世界人民全面发展、共同发展贡献中国力量、提供中国方案、发挥中国作用。创造性提出“一带一路”倡议，推动中国与世界人民共同发展新路径新格局新实践；创造性提出人类命运共同体理念，为构建全球秩序和我国对外开放新格局提供了根本遵循和前进方向；创造性提出“和平、发展、公平、正义、民主、自由”的全人类共同价值，为推进人类共同发展、凝聚不同文明价值共识提供了价值引领和目标导向；创造性提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议共同组成的“三大全球倡议”，为构建人类命运共同体、推进世界人民共同发展、全面发展提供了行动指南。推进世界人民的共同发展是马克思主义人的全面发展思想国际化的实践要求和路径方向。

结 语

“人的全面发展”的核心要义在于：通过对人的自然本质的全面占有和社会关系的全面支配，实现人的本质力量的全面充分发展、丰富和完善，从而达到人的自我实现和自由个性。人的全面发展是未来社会的人的基本特征，具有历史必然性，在社会主义初级阶段它是指导行动的价值理念、是一切行动趋向的目标。“人的全面发展”的价值理念体现在中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的各个方面、各个层次，是一个丰富的、系统化的价值体系。“人的全面发展”这一具有丰富科学内涵和实践价值的论断，充分反映了共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的客观要求，达到了“人民思想”的最高层次，是中国共产党宗旨意识的最高境界，是治国理政的出发点和落脚点，是社会主义事业成功的指南。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们应深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，完整准确全面贯彻新发展理念，以经济体制改革为牵引，以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点，推进人的全面发展。

参考文献：

- [1] 《习近平著作选读》第1、2卷，北京：人民出版社，2023年。
- [2] 《加快建设以实体经济为支撑的现代化产业体系 以人口高质量发展支撑中国式现代化》，《人民日报》2023年5月6日。
- [3] 张继良：《主体性是人的全面发展的核心》，《北京师范大学学报》1989年第4期。
- [4] 韩庆祥：《论人的全面发展的理论内涵和实现路径》，《特区实践与理论》2022年第4期。

（编辑：张建刚）