

毛泽东思想与全面建设社会主义现代化国家的伟大探索

——“第十届中国社会科学院毛泽东思想论坛”综述

唐小芹

为纪念毛泽东同志诞辰 130 周年，进一步深化毛泽东思想及其当代价值研究，中国社会科学院马克思主义研究院、湖南科技大学于 2024 年 1 月 6 日在湖南湘潭联合主办以“毛泽东思想与全面建设社会主义现代化国家”为主题的“第十届中国社会科学院毛泽东思想论坛”。来自中国社会科学院、中共中央党校（国家行政学院）、武汉大学、中山大学、山东大学、北京师范大学等 80 多家单位的百余位专家学者齐聚一堂，开展了深入、热烈的理论研讨。

1. 把握“毛泽东是中国社会主义现代化建设事业伟大奠基者”的历史贡献和历史地位来深化毛泽东思想的研究

习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会上明确指出，毛泽东同志是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者。与会学者普遍认为，应深刻理解习近平总书记对毛泽东这一新的历史评价，并以此为契机来深化对毛泽东伟大历史贡献和历史地位的认识。

毛泽东系统阐明了社会主义现代化国家建设的原则立场和实践路径。中国社会科学院马克思主义研究院原党委书记、院长邓纯东指出，毛泽东充分阐明了中国实现现代化的路径立场，即必须坚定不移走社会主义道路、坚定不移走和平发展道路、坚定不移依靠独立自主来探索适合国情的现代化之路。时任中国社会科学院近代史研究所（中国历史研究院近代史研究所）党委书记、副所长金民卿认为，毛泽东是深植于中国历史、文化、现实之中的马克思主义思想家，是具有高超领导智慧和强大思想创造力的卓越领袖、思想家。时任中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部主任刘志明指出，毛泽东在立足现实国情和借鉴苏联经验的基础上所形成的《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等，成为探索社会主义现代化建设道路的开创性标识。湘潭大学马克思主义学院副院长陈龙以《关于正确处理人民内部矛盾的问题》为基础阐释其对中国工业化道路等的开创性探索。北京第二外国语学院副院长郑承军认为，毛泽东的“人民就是上帝”观点彰显出中国式现代化的人民情怀。陕西师范大学副校长任晓伟认为，党的十九届六中全会决议对马克思主义中国化第一次历史性飞跃的表述与习近平总书记的最新评价，共同架构起毛泽东思想的新阐释。

毛泽东作为“伟大奠基者”的重大贡献体现于明确政治方向、夯实政治基础、创设政治前提等方面。湘潭大学毛泽东思想研究中心主任李佑新指出，毛泽东作为党的主要缔造者、社会主义道路先行探索者、社会主义建设事业开创者，为中国式现代化举旗定向，并奠定了领导力量基础、制度

基础、物质基础。南昌大学副校长**陈始发**指出，毛泽东的伟大成就主要体现在选择了社会主义现代化方向、站稳了价值立场、奠定了制度基础、确立了独立自主原则。南京师范大学马克思主义学院院长**王刚**指出，以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人为中国社会主义现代化建设事业解决了现代化指导思想、现代化先进政党、独立民族国家这三个政治前提。湖南科技大学马克思主义学院教授**罗建文**认为，毛泽东现代化建设思想为新时代中国式现代化实践提供了宝贵精神智慧。

毛泽东作为“伟大奠基者”的重大贡献还体现于深刻洞察世情、国情、党情并主动应对。中共中央党校（国家行政学院）原副教育长**柳建辉**认为，毛泽东基于马克思主义思想方法所提出的中间地带理论、三个世界划分等，启迪我们树立世界眼光、保持战略思维、做好时局研判来引领党和国家事业迈上新征程。吉林大学马克思主义学院副院长**董树彬**认为，毛泽东政治安全思想在人民底色的赓续、安全内核的传续、现代化道路的接续上具有当代价值。中山大学马克思主义学院副院长**张浩**认为，毛泽东关于伟大斗争思想的启迪在于，坚持党的领导是政治保证、以人民为中心是力量之源、解决好主要矛盾是关键环节、制定正确战略策略是重要保障。

2. 聚焦毛泽东在开创中国社会主义现代化建设事业中精神文化及教育层面的具体贡献来推进毛泽东思想的研究

推进中国式现代化，必须涵育高度的理性自觉、历史自信和历史主动精神。武汉大学原党委副书记**骆郁廷**认为，毛泽东在把马克思主义现代化思想和中国现代化具体实际相结合过程中，展现出勇于探索、勇于担当、勇于开拓、勇于创造的历史主动精神。华南师范大学中共党史党建研究院院长**陈金龙**认为，毛泽东的历史自信在内涵上体现为对四史的自信，在特质上表现为自信和忧虑相交织、现实和未来相统一，为我们生成历史主动精神夯实了根基。江西开放大学校长**黄平槐**认为，毛泽东自信观由主客体和评价的双维度、动力定力内力的三层面形成逻辑结构，所外显的强大动能在于其内蕴坚定理想信念。中共湖南省委党校（湖南行政学院）副校长**黄海**认为，把握中国式现代化应具备历史思维，即把握中国式现代化的历史主动、增强中国式现代化的历史自觉、推进中国式现代化的历史进程、保持中国式现代化的历史定力。

文化教育建设及事业发展对社会主义现代化建设起着方向引导和价值引领作用。中国文化软实力研究中心主任、湖南大学马克思主义学院**张国祚**认为，毛泽东是善于运用传统文化精华的伟大典范，他虽未单独提出第二个结合，但在其思想中已扎深根并自如运用。江苏第二师范学院副院长**梅景辉**从文化主体性、中西古今之争与文化融合、文化领导权、文化现代化等视角，阐述毛泽东文化思想的价值引领功能。中山大学马克思主义学院院长**林进平**认为，毛泽东文化思想的独创性，启迪我们在马克思主义基本原理与中华优秀传统文化的水乳交融中生成未来的文化生命体。山东大学马克思主义学院院长**张士海**认为，毛泽东关于宣传思想文化工作的开创性贡献，在于强调党的领导、明确目标任务、将其定位为系统工程等。人大书报资料中心法政编辑部主任**王春磊**认为，毛泽东明确提出要在马克思主义指导下批判继承中国传统文化，注意学习群众语言、融通共同价值并契合当代实践去推进。湖南财政经济学院党委副书记**苏玲**认为，毛泽东体育教育思想作为毛泽东教育思想的重要组成部分，对我国体育教育事业发展具有深远影响。中山大学马克思主义学院教授**王仕民**提出，《中国社会各阶级分析》蕴含的方法论和思政教育资源对中国革命和建设具有重要指导意义。长沙理工大学马克思主义学院院长**张明海**认为，应从思想立场、民族立场、科学立场、人民立场四个维度来把握毛泽东探索中国现代化的文化立场。南昌大学社会科学处处长**胡伯项**认为，毛泽东始终立足于中华民族立场建设新文化，对重建文化主体性作出了独特历史贡献。

3. 探究毛泽东在开创中国社会主义现代化建设事业中从严治党的理论与实践来拓展毛泽东思想的研究

开创中国社会主义现代化建设的伟大事业关键在党，关键在党要管党、从严治党。湖南省社会科学院原院长、湖南科技大学马克思主义学院**刘建武**认为，毛泽东对“第一个答案”的回答是他长期思考和探索的结果，有着深刻的理论和实践基础。理解“第一个答案”的内涵应不局限于黄炎培个人的记述，更要看毛泽东对其一贯的探索和思考，还应置于“两个答案”的逻辑关系中来理解。江西师范大学马克思主义学院院长**吴怀友**认为，从方法论维度对毛泽东党建思想进行研究是一个新视角，探究新中国成立初期毛泽东从严治党的方法论及其成效具有重要价值。湖南师范大学马克思主义学院教授**肖光荣**认为，毛泽东党际监督思想形成是其理论逻辑、文化逻辑、历史逻辑、现实逻辑、价值逻辑的有机统一。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部副研究员**方涛**认为，毛泽东初步回答了“党领导一切”的缘由、关键、重点、路径和保障等基本问题，为新时代理解和把握坚持党对一切工作的领导提供了有益启示。

4. 评析毛泽东壮阔人生及其思想的独有特质来丰富毛泽东思想的研究

与会学者研讨涉及毛泽东及毛泽东思想独具特色之处。中国社会科学院大学马克思主义学院党委书记**李楠**认为，毛泽东思想中关于“结合什么，为什么要结合，怎样结合”的核心要义，成为新时代“两个结合”科学论断的理论源点。华南理工大学马克思主义学院教授**祝全永**指出，毛泽东是中国共产党执政绩效思想的开拓者和奠基者，对新时代中国共产党现代化建设颇具启发。湖南省社会科学院马克思主义学院主持工作副院长**马纯红**认为，毛泽东思想对马克思主义理论品格的坚持与发展体现在科学性、人民性、实践性、开放性等方面。广州大学马克思主义学院院长**赵中源**还结合历史与现实，以“新时代国家治理现代化的中国智慧与中国方案”为题予以阐述。湖南理工职业技术学院党委书记**叶星成**提出，跟毛泽东学读书就要学习其对有用之书的酷爱、博览、活用，做到“立志”“取精”“求是”。湖南科技大学马克思主义学院党委书记**刘正妙**认为，毛泽东的阅读史与马克思主义中国化历程紧密关联，毛泽东正是在阅读经典著作中选择了马克思主义信仰并逐步成长的。与会学者还着眼于特定历史时期研究毛泽东思想的发展。赣南师范大学副校长**邱小云**认为，中央苏区时期毛泽东的调查研究，能够反映贯穿毛泽东思想的立场、观点、方法及活的灵魂的形成发展。江西师范大学副校长**周利生**指出，延安时期毛泽东思想学习宣传的途径方法值得总结，如党的领导同志带头学习宣介、重视领袖著作的学习等。此外，其他学者还对毛泽东思想的军事辩证法、卫生医疗、社会革命、话语体系、创新智慧、理论传播等方面内容进行了立意新颖、视野开阔的学术交流。

本次论坛交流深入、成果富集，在对毛泽东思想与全面建设社会主义现代化国家的研讨中提出了诸多新观点新见解，集中展现了当前毛泽东思想研究的前沿成果、学术水准。可以说，全面建设社会主义现代化国家使命光荣、责任重大，既基于其特定历史背景和特殊历史条件，又紧密契合全面建设社会主义现代化国家的总体布局和事业发展来深化毛泽东思想的研究，进一步深度挖掘其内蕴的哲学道理事理，显然具有重要的学术价值和实践指导意义。

（作者单位：湖南科技大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）