

“两个结合”与马克思主义基本原理创新研究

——“2024 年全国马克思主义原理研究年会”综述

刘化军

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，深刻理解“两个结合”的重大意义，推动马克思主义基本原理的经典传承与创新发展，深化党的创新理论体系化学理化研究，由中国社会科学院马克思主义研究院、中国政法大学、云南师范大学共同主办，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义原理研究部、中国政法大学马克思主义学院、云南师范大学马克思主义学院联合承办的“2024 年全国马克思主义原理研究年会”，于 2024 年 8 月 22—23 日在云南师范大学召开。来自中国社会科学院、中国人民大学、中国政法大学等全国 70 多所高校和科研院所的 90 余位专家学者参加本届年会。专家学者围绕党的二十届三中全会精神的丰富内涵、“两个结合”与马克思主义基本原理创新研究等议题展开了深入交流研讨，取得了丰富的理论成果。

1. 深刻把握党的二十届三中全会精神的丰富内涵

学习贯彻党的二十届三中全会精神要求我们从学理上对习近平总书记关于进一步全面深化改革的重要论述以及会议提出的改革举措进行科学阐释。

中国社会科学院马克思主义研究院党委书记罗文东研究员指出，党的二十届三中全会明确将“坚持系统观念”作为进一步全面深化改革的重要原则，这是将马克思主义基本原理同新时代中国具体实际相结合所取得的重大理论创新成果。一方面，系统观念构成马克思主义唯物辩证法的重要内容，是马克思主义的理论基础和核心要义，为科学社会主义起到奠基性作用；另一方面，系统观念是我国改革开放取得成功的宝贵经验和重要密码。只有坚持系统观念、运用系统思维，才能从整体上全面、综合、准确地认识和处理问题，进而指导全面深化改革各项工作取得成功。坚持系统观念进一步全面深化改革亟须对经济与社会的关系、政府与市场的关系、效率与公平的关系、活力与秩序的关系、发展与安全的关系等重大理论问题进行探索和创新。

中国人民大学马克思主义学院副院长陶文昭教授从三个方面对党的二十届三中全会提出的进一步全面深化改革的重要原则之一——“坚持以制度建设为主线”——进行了深刻阐释：从目标导向与制度建设的方向来看，制度建设从“目的”到“目标”，从具体“目标”到“总目标”的深化，是实践经验总结和认识深化的重大成果；从历史进程与制度建设的规律来看，制度建设要接力建设和改革“前半程”的事业，在更高的基础上更加体现“后半程”的自觉性，完善和发展中国特色社会主义制度；从问题导向与制度建设的重点来看，制度建设要聚焦问题、聚焦主题。

中国社会科学院马克思主义研究院原理研究部主任余斌研究员指出，党的二十届三中全会提出的“提高全党马克思主义水平和现代化建设能力”，指明了中国跨越“卡夫丁峡谷”全面建成社会

主义现代化强国的方向和道路。我们要完成“卡夫丁峡谷”的第二重跨越，即劳动者全面掌握包括科技在内的现代生产力并在自己的联合体内充分发挥这一生产力。

2. 深化“两个结合”的学理阐释

“两个结合”充分展现了中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际紧密结合、植根于中华优秀传统文化沃土，让马克思主义在中国牢牢扎根的理论自觉，“两个结合”具有丰富的理论意蕴。

北京师范大学马克思主义学院杨增崇教授对马克思恩格斯经典著述中关于传统文化的基本观点进行了阐述，认为马克思恩格斯所提供的理解“传统文化”与“文化传统”的立场、观点与方法，是科学把握马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合问题的理论基石。马克思恩格斯著述中所指涉的“传统”并不具备与今天讨论传统文化问题直接等同的条件，但他们的论述中有一系列关于意识形态话语、精神生产材料、传统观念的论述和观点，以及理解传统文化的科学立场、原则和方法。

辽宁师范大学马克思主义学院林建华教授指出，“化观念”是中国传统文化中的一个重要范畴，集中体现了古代中国人一种特有的思维方式和丰富多彩的精神世界，具有特定的本质属性，不仅为马克思主义在中国的传播提供了丰富的思想资源，也成为马克思主义能够“化”在中国的文化支点，能够实现马克思主义“化”在中国的开放互动性，解决了马克思主义在中国“能化”“必化”“化生”等基本问题，实现马克思主义从形式到内容的具体的、现实的“化”，即化普遍性知识为具体性认识、化具体性认识为实践的目标方案、化目标方案为改造世界的实践活动的逻辑转换。

与会者还对与“两个结合”相关的其他问题进行了分析。浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心省社科院研究基地唐晓燕研究员对“两个结合”的理论证成、历史生成、实践养成所内含的多重辩证关系进行了探讨，昆明理工大学马克思主义学院纳雪沙副教授从理论创新与实践创新互动的视角对“两个结合”之间的内在关系进行了分析。

3. 推进“两个结合”的实践探索

“两个结合”绝非停留于思维领域的逻辑推演，而是中国共产党带领全国各族人民以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的行动指南。

与会者全面揭示“两个结合”的实践价值意蕴，强调在不断推进“两个结合”中生成和发挥历史主动精神。云南师范大学马克思主义学院刘化军教授在分析“历史主动精神”丰富内涵的基础上指出，“两个结合”是历史主动精神生成的重要路径，历史主动精神的生成源于对马克思主义基本原理的自觉运用和发展、对中华优秀传统文化的厚植继承、对中国共产党百余年奋斗成就经验的深刻总结。

在不断推进“两个结合”中赓续文化血脉，建设现代文明。昆明理工大学马克思主义学院王海云教授认为，“第二个结合”为中华文脉的赓续和发展提供了思想指引和路径选择；宁波大学马克思主义学院孙琳教授认为，“两个结合”是中华优秀传统文化现代转型的必然性的历史根据和现实根据；安徽工业大学马克思主义学院郑洁教授指出，推动中华民族现代文明建设是实现民族复兴的内在要求，是现代化强国建设的战略任务。

在不断推进“两个结合”中应对新一轮科技革命和产业变革。中国社会科学院马克思主义研究院原理研究部马克思主义哲学研究室主任张建云研究员认为，当今时代以数字技术体系为引领的新一轮科技革命推动形成新质生产力，而新质生产力革命以及由此带来的新型生产方式变革对社会物质生产和精神生产提出新要求、新任务。只有坚持“第一个结合”，建立和完善适应新质生产力发展的体制机制、促进数字经济发展，同时坚持“第二个结合”，提升文化的引领力和创造力，才能解决时代和实践提出的重大问题。重庆邮电大学马克思主义学院谢俊教授指出，当下人工智能是最具革命性的技术之一，如何认识人工智能与人类智能，需要从马克思的实践观视角为人工智能发展寻找突破口。

与会者还探析了“两个结合”的现实进路。中国社会科学院大学马克思主义学院**王维国**教授从个体自由全面发展以及中华民族伟大复兴的维度阐明了当前增强我国全体人民理论感的重要性；南京工业大学社会发展研究院**赖继年**教授基于“第二个结合”的视阈，探寻了中国自五四运动以来将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的历史过程；中国政法大学马克思主义学院**赵庆杰**教授在发掘中华优秀传统文化所蕴含的国家治理思想的基础上，阐明了运用中华优秀传统文化资源推进国家治理现代化的实践路径。

4. 深入领会习近平文化思想的精髓要义

习近平文化思想是“两个结合”的重大成果和光辉典范，是我们在新时代继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的理论指引与方法论遵循。

海南师范大学马克思主义学院**文长春**教授探析了习近平文化思想体用逻辑的历史生成与内涵理路，指出习近平文化思想的“明体达用、体用贯通”既是对近代二元对立文化体用观的思想突破，也是对马克思主义中国化时代化理论与实践相统一的文化体用观的理论继承，更是新时代构建人类文明新形态的实践创新。

吉林建筑大学马克思主义学院**马晓明**教授指出，习近平文化思想以马克思主义文化理论为理论基础，依循“以坚定文化自信为内生动力、秉持开放包容为基本遵循、坚持守正创新为前进方向”的内在逻辑。

云南师范大学马克思主义学院**王娅**副教授指出，面对当今世界百年未有之大变局，边疆民族地区青年学生的家国情怀正面临各种外源型风险与内生型风险复合叠加的双重挑战，要以习近平文化思想引领边疆民族地区青年学生家国情怀的涵育。

5. 以“两个结合”推进马克思主义基本原理的研究阐释和创新发展

“两个结合”以马克思主义基本原理为源头，应在进一步研究阐释马克思主义基本概念、观点和方法的基础上，以“两个结合”持续推进马克思主义基本原理的创新发展。

中国政法大学马克思主义学院执行院长**郅丽华**教授指出，马克思拜物教思想创新的内生性，包含了抽象分析与具体研究紧密结合、形式探讨与本源揭示彼此呼应、提出和分析问题直至达成解决方案的统一。马克思对拜物教的思考由不成熟渐渐走向成熟，由表象层面逐步深入问题的本质与核心，由零散化碎片式研讨直至形成系统性理论构建的自我创新过程，根源于他的政治经济学研究转向，反映了马克思主义理论的科学性与实践性的辩证统一，体现了未来社会主义模式的动态性、多样性与差异化，对深入推进中国特色社会主义的改革与建设事业具有十分重要的启示与借鉴意义。

复旦大学马克思主义研究院**杨军**副研究员将青年马克思的“片面立法批判”视为“科学立法”的思想起源，他梳理了“科学立法”在马克思主义中国化进程中作为一个概念产生并在新时代不断理论化的过程，在此基础上揭示了“科学立法”理论对马克思主义科学立法观知识内涵的继承以及理论内涵的推进，认为“科学立法”实现了新时代马克思主义立法理论的建构性发展。

理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。马克思主义基本原理只有同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，才能满足当前以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的实践需要，满足建构中国自主知识体系的理论需要，马克思主义真理之树才能在中国根深叶茂。

（作者单位：云南师范大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）