

# 中华民族现代文明的基本内涵与鲜明特征

——“第十六届全国马克思主义青年学者论坛”综述

孟小非

2024年5月24—26日，由中国社会科学院马克思主义研究院与广西师范大学联合主办，广西师范大学马克思主义学院与社会科学文献出版社期刊分社、中国社会科学院大学马克思主义学院、《马克思主义研究》编辑部、广西高校人文社科重点研究基地（马克思主义理论与区域实践研究中心）共同承办的“第十六届全国马克思主义青年学者论坛”在桂林召开。会议设置主旨报告、主题发言和自由交流等三个基本环节。会议主题为“中华民族现代文明的基本内涵与鲜明特征”，围绕这一主题，来自全国高校、科研院所的90余位专家、青年学者从习近平文化思想与中华民族现代文明建设、中国式现代化与中华民族现代文明、中华民族现代文明的内涵与意义、建设中华民族现代文明的实践路径等方面进行了深入研讨交流。

中国社会科学院马克思主义研究院院长辛向阳、广西师范大学党委副书记莫珂、社会科学文献出版社副社长兼期刊分社社长梁艳玲出席开幕式并致辞，论坛开幕式由广西师范大学马克思主义学院常务副院长田旭明主持。辛向阳在致辞中指出，全国马克思主义青年学者论坛迄今已举办了十六届，聚集了一大批青年英才，培养出了一批青年学者，也形成了一批优秀成果，希望借助今天参会的各位专家学者的智慧，助力全国马克思主义青年学者论坛越办越好，让更多青年人在这个论坛上能够崭露头角，为青年成长发挥桥梁纽带作用。

莫珂在致辞中指出，建设中华民族现代文明是习近平文化思想的重要内容，与会专家学者聚焦中华民族现代文明的基本内涵与鲜明特征，展开深入研讨，这不仅是学习贯彻党的二十大精神和习近平文化思想的生动实践，更展现了新时代理论工作者和研究者的文化使命和担当，必将进一步深化我们对中华民族现代文明、马克思主义中国化时代化和人类文明发展规律的认识，也必将进一步产出更多高质量研究成果，展现马克思主义强大的真理力量。梁艳玲在致辞中指出，此次论坛的召开是对习近平文化思想的深刻学习和积极实践，广大青年学者应该勇担使命，砥砺奋斗，为建设中国式现代化、建设中华民族现代文明贡献智慧和力量，共同为马克思主义理论的研究作出新贡献。

## 1. 习近平文化思想的方法论

辛向阳围绕习近平文化思想的方法论作了主旨报告，强调要坚定文化自信，运用守正创新的科学方法推动文化发展；要运用规律分析的科学方法推动文化建设再上新台阶，把握文化建设的一般规律、社会主义文化建设的普遍规律和中国特色社会主义文化发展的特殊规律，努力满足人民群众日益增长的文化需求；要运用系统观念的科学方法推动文化的整体发展；要把文化建设放在中国特色社会主义事业发展的战略全局来谋划，坚持系统观念，一体推进，推动社会主义文化繁荣兴盛、

建设社会主义文化强国。

## 2. 习近平文化思想与中华民族现代文明建设

习近平文化思想对于中华民族现代文明建设具有重要指引意义。西北师范大学马克思主义学院院长史小宁论述了习近平文化思想蕴含的方法标识、时空标识和场地标识等特征，阐发了加强党的领导，坚持“第二个结合”，壮大主流思想文化舆论，提升文化软实力的实践要求。云南大学马克思主义学院尹占文副教授从文化自信、文化他信、文化间信和文化创新力、文化生命力、文化贡献力等几个维度对习近平文化思想的原创性内容进行深入分析和解读。

兰州大学马克思主义学院万秀丽教授深入探讨了习近平文化思想的提出背景、内在逻辑和鲜明特征，主张从“两个大局”出发把握政治背景，从创新性方面把握内在逻辑，从人民性的角度把握鲜明特征。华中师范大学马克思主义学院秦志龙讲师从意识形态逻辑、现代化强国逻辑和文明逻辑论述了习近平文化思想的生成逻辑，并主张这三层逻辑是一个彼此连接、互为支撑的体系。

## 3. 中国式现代化与中华民族现代文明

中国式现代化与中华民族现代文明内在相关、彼此成就。北京航空航天大学马克思主义学院院长赵义良从历史主动精神的维度理解中国式现代化的深层逻辑，一是深入挖掘历史主动精神具有的方法论意义，主张历史主动精神是顺应历史发展规律，创造美好未来的主体性和主动性精神，是历史辩证法在人的主体层面的运动和展开，是推动现代化和人类文明终极目标实现的内在动力。二是着眼历史主动精神和中国式现代化的内在关联，提出在现代化的整体进程中，中国式现代化就是中国共产党领导中国人民发挥历史主动精神奋力开创的结果。

东北师范大学马克思主义学部于慧颖教授探讨了中华文明对中国式现代化生成的深刻影响，其中中华民族精神是中国式现代化的精神滋养，中华文明的连续性是中国式现代化的强大动力，中国式现代化是吸收借鉴文明成果的人类文明新形态。南京市委党校政治学与法学教研部何良副教授聚焦于中国式现代化的话语解读，具体分析了当前话语体系面临的挑战，话语领域的舆论斗争和自身存在的短板等问题。上海师范大学马克思主义学院原野助理研究员深入社会思潮内部着重分析了当前对于中国式现代化的误读，主要包括霸权主义理论、实用主义理论和“脱社会主义”理论，并对这三种错误思潮的本质进行了分析。上海财经大学经济学院王琳副教授从人的现代化角度来理解中国式现代化的逻辑主线，具体阐释了为什么是人的现代化发展、什么是人的现代化发展、如何实现人的现代化发展三个主要问题。清华大学马克思主义学院路子达助理教授从农业现代化的角度，着重阐释了习近平总书记关于新质生产力的相关论述。

## 4. 中华民族现代文明内涵的多维解读

中华民族现代文明内涵丰富，需要从多个维度加以解读。中共广西区委党校（广西行政学院）常务副校长牛先锋从社会矛盾尤其是供给与需求之间的矛盾关系来理解中华民族现代文明，他提出人类文明就是在解决问题，尤其是供需平衡问题的过程中形成的，现代化就是现代文明的集中体现，并且中国式现代化为人类有效解决供给与需求矛盾提供了一种新的思路和方案，在这一意义上展现了人类文明发展的一种新曙光。北京大学马克思主义学院副院长陈培永分享了他理解中华民族现代文明的四点思考，即现代文明和前现代文明的关系问题，中华文明与非中华文明之间的交流互鉴问题，中华民族现代文明的建设问题，以及文明的限度问题。中国人民大学马克思主义学院副院长陶文昭提出从“第二个结合”的角度来理解中华民族现代文明，并主张对“第二个结合”进行概念澄清，既要研究清楚什么是马克思主义基本原理，又要研究清楚与什么样的中华优秀传统文化相结合，还要思考清楚应该如何有效“结合”的问题。

广西师范大学马克思主义学院**刘琼豪**教授阐释了理解中华民族现代文明的伦理维度，主张从中华民族现代文明建设的基础和指导思想，中华民族现代文明建设的推进基点，中华民族现代文明对于现代性缺失的补充等三个方面来具体呈现中华民族现代文明建设的伦理维度。天津大学马克思主义学院**李云峰**副教授论述了“第二个结合”对于社会主义核心价值观以及全人类共同价值观的指导意义，阐发了文化载体的重要性，并主张从价值形态、文化形态和文明道路等维度深化对“第二个结合”的认识。广西师范大学马克思主义学院**梁红秀**副教授具体阐发了中华民族现代文明的自身特征、现代境遇、实践基础与世界历史意义等，并提出要思考中华民族现代文明何以可能的问题。清华大学马克思主义学院**洪乐为**助理研究员聚焦“第二个结合”这一问题，主张从中华传统的自省观和马克思主义的自我批评观的角度来理解“第二个结合”的重要内容。

### 5. 中华民族现代文明建设意义的多维阐发

中华民族现代文明建设意义重大，需要从不同层面加以阐发。华中科技大学马克思主义学院**董慧**教授分析了中华民族现代文明建设的世界意义。她提出中华民族现代文明彰显了全人类共同价值，体现了全球文明秩序构建的重要价值追求，深化了中国式现代化的文明意义，拓展了人类文明的新境界，展现了中国式现代化深厚的文明意蕴。北京外国语大学马克思主义学院院长**韩强**提出中华民族现代文明的一个核心组成部分就是政治文明，而中国政党文明又是政治文明的核心组成部分，因此他从为世界政党提供中国方案、为世界政党文明提供实践经验、为世界政党政治廓清迷雾等方面重点阐述了中国政党文明的世界贡献。

### 6. 中华民族现代文明建设路径的多维探讨

中华民族现代文明建设系统复杂，需要深入地探讨。中国社会科学院马克思主义研究院**邓纯东**研究员对建设中华民族现代文明的重要路径展开思考，他提出要从坚持马克思主义的指导地位，正确对待中国传统文化，正确对待人类文明的全部成果，始终坚持在守正创新中推进中华民族现代文明建设等四个主要方面着手。桂林理工大学马克思主义学院**张瑞**教授聚焦于习近平关于党的青年工作方法论的重要论述，从战略思维、历史思维和系统思维分析了习近平关于党的青年工作的方法论，以党的青年工作助推中华民族现代文明建设。广西师范大学马克思主义学院**王成**副教授阐述了新质生产力推动新质文明的思考，他认为新质生产力的目标之一就在于创造新质文明，并进一步探讨了创造新质文明的方法路径。

贵州省社会科学院马克思主义研究所**易星同**副研究员主张从先秦儒家的思想当中挖掘出构建中国自主知识体系的启发性内容，从中华优秀传统文化的智慧典籍中提取出能够回应当代现实实践问题的思想智慧。哈尔滨工业大学（深圳）马克思主义学院**高斯扬**副教授在探讨数字劳动概念泛化问题的基础上，界定了数字劳动的本质与内涵，并探讨了数字时代劳动发展的基本原则。湖南理工学院马克思主义学院**何爱爱**副教授从政治保障、强劲动力与核心要义的角度论述了建设中华民族现代文明的实践路径。中国社会科学院大学马克思主义学院**邓潘祎**博士生也对建设中华民族现代文明的理论内涵与实践路径进行了阐述与探索。

在论坛闭幕式上，《马克思主义研究》编辑部主任**李建国**作大会总结发言，河南理工大学马克思主义学院院长**郑小九**作为下一届论坛承办单位作了表态发言。此次论坛的成功召开，不仅为广大青年学者搭建了学术交流平台，开拓了新视野、传递了新思想，而且还深化了对中华民族现代文明的基本内涵与鲜明特征这一重大理论问题的思考与研究。

（作者单位：广西师范大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）