

# 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴

——“第十五届全国马克思主义青年学者论坛”综述

兰 岚

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，促进全国马克思主义青年学者相互学习、交流互鉴，2023年10月14日，由中国社会科学院马克思主义研究院、海南师范大学联合主办，《马克思主义研究》编辑部、海南师范大学马克思主义学院、社会科学文献出版社期刊分社、中国社会科学院大学马克思主义学院共同承办的“第十五届全国马克思主义青年学者论坛”在海南省海口市顺利召开。海南师范大学党委书记许玫，海南省社科联专职副主席、社科院副院长李星良，中国社会科学院马克思主义研究院纪委书记、副院长于俊霄，社会科学文献出版社副社长兼期刊分社社长梁艳玲出席开幕式并致辞。海南师范大学党委常委、副校长，马克思主义学院院长白显良主持开幕式。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、院长辛向阳作主旨报告，武汉大学党委原副书记、武汉大学思想政治教育研究院院长骆郁廷，清华大学习习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长肖贵清，北京大学马克思主义学院孙来斌，清华大学马克思主义学院王传利，中国人民大学马克思主义学院汪亭友，中共中央党校（国家行政学院）科学社会主义教研部康晓强，北京理工大学马克思主义学院院长刘新刚，吉林大学马克思主义学院副院长罗克全先后作主题发言。来自全国高校和科研院所的专家学者围绕“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”的会议主题展开了深入研讨，在以下四个方面取得了积极成果。

## 1. 深入学习和领会习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平指出，要全面学习领会新时代中国特色社会主义思想，提升思想境界、加强党性锤炼，熟练掌握其中蕴含的领导方法、思想方法、工作方法，推动中国式现代化取得新进展新突破，努力创造经得起历史和人民检验的实绩。在深入开展主题教育的大背景下，与会学者一致认为，本届论坛以实际行动深学细悟习近平新时代中国特色社会主义思想，恰逢其时，十分必要。

辛向阳在主旨报告中指出，党的二十大报告以习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论为指导，详细地描画了中国式现代化的蓝图。他总结了绘制中国式现代化蓝图的三种方法，以“大写意”的方式描绘了2049年的蓝图，以“工笔画”的方式描绘了2035年的蓝图，以“白描”的方式描绘了2027年的蓝图。三幅蓝图丰富了我们对于基本实现社会主义现代化、建设社会主义现代化国家和全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图的基本认识，体现了坚持人民至上、自信自立、守正创新、问题导向、系统观念、胸怀天下的原则，深刻描绘出习近平新时代中国特色社会主义思想世界观方法论的要求。

许玫表示，在海南持续深化改革开放，加快推进自由贸易港建设的关键时期，在中华民族实现

伟大复兴的新征程上，需要广大青年学者深入开展前沿理论研究，这是时代赋予马克思主义青年学者的使命。

李星良指出，此次论坛是全国马克思主义青年学者的盛事，更是笃行习近平总书记关于中国式现代化重要论述的自觉行动。在交流探讨中，要凸显问题意识，开展深层次、高质量对话，拓展学术视野，同时期待来自各方的青年学者才俊关注、探讨海南自贸港建设中的重大理论和实践问题。

于俊霄表示，为深入贯彻落实党的二十大精神，深化对习近平总书记关于中国式现代化重要论述的研究和阐释，促进全国马克思主义青年学者相互学习与交流，各位马克思主义研究专家、青年学者相聚在本次论坛。自举办首届全国马克思主义青年学者论坛以来，论坛集聚了一批青年人才，推出了一批优秀科研成果，这些成绩的取得也得益于各位专家学者的大力支持和帮助。

梁艳玲强调，深入研究党的二十大精神，深入阐释习近平新时代中国特色社会主义思想，努力推出一批具有理论高度、学理深度和学术厚度的精品成果，是当前理论研究的重要任务，更是马克思主义研究学者义不容辞的时代使命。

## 2. 深刻认识和探讨中国式现代化建设中面临的重大理论和实践问题

习近平总书记在党的二十大报告中全面系统地论述了中国式现代化理论体系，这是中国共产党的重大理论创新成果，标志着我们党对现代化规律的认识达到了新的境界。与会学者一致表示，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强中国式现代化理论和实践问题的研究。

骆郁廷以“中国式现代化的共同特征”为切入点，阐明了现代化的深刻意涵、核心指征。他指出，从历史进程上看，现代化是由不发达状态向发达状态发展的过程，中国式现代化是具备现代化共同特征的现代化，同样也经历由不发达状态向发达状态发展的过程。同时强调，认识中国式现代化与各国现代化的共同特征，既是为了更好地把握现代化建设的规律，也是为了更好地认识中国式现代化的特殊性。

肖贵清选取“整体性视阈下中国式现代化研究”为主题，梳理了科学社会主义的发展过程，基于世界百年变局和中华民族伟大复兴两个大的历史背景，指出了建设社会主义现代化国家、全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴过程中所面临的实际问题。

孙来斌探讨了“中华优秀传统文化对促进经济高质量发展的独特优势”问题，指出当前的重要任务就是要着力克服传统文化的消极落后因素，大力弘扬传统文化中刚劲有力的精神，释放中华优秀传统文化对经济发展的推动力，弘扬正确义利观、民族奋斗精神和革故鼎新的传统。

王传利在“基于唯物史观的治乱兴衰周期率”的主题发言中，强调最关键的是坚持唯物史观，并从唯物史观为治乱兴衰研究提供了社会生产视角、阶级分析视角和人民视角三个方面进行论述。

汪亭友将“中国式现代化的制度支撑”作为主题，指出制度建设为我国现代化提供制度保障，体现在为探索性拓展中国式现代化道路提供有力支撑，为中国的现代化建设向纵深推进注入强大活力，为创造人类文明新形态提供可靠的制度保障等方面。

康晓强以“从科学社会主义视角深化对中国式现代化原创性贡献的把握”为主题，将这一原创性贡献分为创造性运用贡献、拓展性贡献和独创性贡献三个层次进行阐述，指出应从守正创新、战略策略和体系化、学理化三方面把握中国式现代化。

刘新刚对“中国式现代化对资本治理问题的解答”进行阐述，从资本问题、资本治理问题及原有解答出发，分析了中国式现代化对资本治理问题的创造性解答。

罗克全就“共同富裕现代化的公平正义阐释”进行主题发言，从马克思主义的平等自由、中国的共同富裕是新中国成立以后历史和现实的必然要求、共同富裕的现代化等方面进行关于共同富裕

现代化的公平正义的阐述。

### 3. 科学理解和把握中国式现代化的基本特征

习近平总书记在党的二十大报告中明确概括了中国式现代化五个方面的基本特征，深刻揭示了中国式现代化的科学内涵，为全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴指明了一条康庄大道。与会学者围绕中国式现代化的基本特征进行了多维度的阐释和探讨。

江西师范大学马克思主义学院副院长**严文波**认为，担负起新时代赋予的文化使命，就要勇于突破旧有思想的限制，深入挖掘中华优秀传统文化，开拓增进四个认同的思想资源，谱写人类文明发展的崭新篇章。

阜阳师范大学马克思主义学院副院长**朱宗友**指出，党的二十大明确了新时代中国共产党的中心任务，同时又强调必须完整准确全面贯彻新发展理念，因此中国式现代化彰显了新发展理念。

中共重庆市长寿区委党校副校长**陈国富**主要阐述了中国式现代化是中国经济发展的必然结果，具有深厚的中华优秀传统文化的逻辑底蕴，为构建人类文明新形态贡献了中国方案。

### 4. 正确认识和总结中国式现代化的进程及经验成就

党的二十大报告强调，在新中国成立特别是改革开放以来长期探索和实践基础上，经过党的十八大以来在理论和实践上的创新突破，我们党成功推进和拓展了中国式现代化。与会学者从不同视阈就中国共产党探索中国式现代化的进程及经验成就进行梳理和总结。

西南财经大学马克思主义学院**胡建**主要从党的百年历程讲述人与自然和谐共生是中国共产党矢志不渝的奋斗目标，探讨了中国共产党推进人与自然和谐共生的历史进程与基本经验。

中国社会科学院马克思主义研究院**杨彬彬**提出，中国式现代化建构起一种新型的现代化话语表达形态，中国式现代化话语有利于消解西方中心主义的现代化话语，也有利于重塑国际话语的底色格局和新的态势。

西南大学马克思主义学院**崔建西**就“智能算法视阈下网络意识形态风险的身体表征和防范”展开论述，探讨了智能算法视阈下网络意识形态的生成逻辑、价值偏离是网络意识形态风险的主要表现等问题。

中国社会科学院大学博士研究生**卢秉祯**、大连理工大学博士研究生**赵文钰**、海南师范大学博士研究生**覃景冠**和**郭雷鸣**分别就强化国企担当、理解马克思主义中国化时代化的历史视角、中国式现代化革命传统与发展要求的动态平衡及中国式现代化的探索历程、经验启示和世界意义展开了论述。海南师范大学博士研究生**刘向辉**以经济文化落后的社会主义国家如何实现农业现代化为主题，阐述了中国式农业现代化道路的历程、成就与经验。

论坛还设置了青年学者与《马克思主义研究》编辑部“面对面”交流环节。《马克思主义研究》编辑部主任**李建国**、副主任**张建刚**分别就《马克思主义研究》的办刊目标、栏目设置、选题方向、选题标准等进行了介绍，并鼓励青年学者踊跃投稿，不断成长。

总结发言中，**李建国**表示，《马克思主义研究》编辑部将不忘初心、牢记使命，勇担责任，继续发扬全国马克思主义青年学者论坛的光荣传统。编辑部将始终坚持发表青年学者文章，发挥好桥梁和纽带作用；同时坚持举办学者论坛凝聚力量，团结学界同仁共同建设好马克思主义理论学科。

本次论坛为青年学者提供了交流讨论的平台，在思想火花的碰撞中展现了新时代中国马克思主义青年学者的学术造诣和理论自信，为马克思主义研究增添了生机与活力。

（作者单位：海南师范大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）