

# 奋力开辟马克思主义中国化时代化新境界

——“天津师范大学新时代马克思主义研究院成立暨首届全国新时代马克思主义论坛”综述

张广全

2023年3月19日，由中国历史唯物主义学会、天津市委教育工委、天津市教委、天津师范大学共同主办，天津师范大学新时代马克思主义研究院承办的“天津师范大学新时代马克思主义研究院成立暨首届全国新时代马克思主义论坛”在天津师范大学召开，论坛主题为“开辟马克思主义中国化时代化新境界”。天津市副市长张玲，教育部社会科学司副司长宋凌云，中国历史唯物主义学会会长、天津师范大学新时代马克思主义研究院院长侯惠勤出席开幕式并致辞。论坛开幕式由天津师范大学校长钟英华主持。天津市委教育工委常务副书记、市教委主任荆洪阳，市委教育工委专职副书记孙志良，国家哲学社会科学一级教授、中共中央党校专家工作室领衔专家韩庆祥，中宣部理论局原副局长、全国哲学社会科学规划办公室原主任张国祚，中央马工程咨询委员会委员、天津大学马克思主义学院院长颜晓峰，中国历史唯物主义学会副会长、中国社会科学院近代史研究所党委书记金民卿等来自全国各高等院校、科研院所的百余位马克思主义理论界的专家学者应邀参会。

## 1. 深入阐释中国式现代化理论

中国式现代化既是我们强国建设、民族复兴的康庄大道，也是中国谋求人类进步、世界大同的必由之路。与会学者围绕中国式现代化研究的重点和热点，对其丰富内涵、本质特色、世界意义等展开深入探讨，为建构中国自主的现代化知识体系作出应有贡献。

推动中国式现代化理论研究，要在正确处理现代化普遍性和特殊性辩证关系的基础上，深入研究中国式现代化的本质和特征，不断推进现代化的知识创新、理论创新、方法创新。侯惠勤指出，中国式现代化区别于西方现代化的地方，归结到一点，就是中国共产党领导的自觉的现代化和由资本任性逐利主导的总体上自发的现代化的区别。中国式现代化道路的基本经验，一是方向、战略正确，二是动力、合力强大，三是利益整合成功、有效。北京大学马克思主义学院院长仰海峰指出，资本逻辑、形而上学和民族国家共同推动了西方现代化的发展，构成了发达资本主义国家现代化的一般架构。中国式现代化与西方现代化既存在一些现代化的共同特征，如生产本身的现代化、城市与乡村的现代化、生活方式的现代化以及思想观念的理性化；又有着自身的特色，如中国特色社会主义道路、总体性的现代化以及世界视野和文明的新逻辑。中山大学马克思主义学院院长林进平从文化角度对中国式现代化特征进行解读，提出中国式现代化的文化前提蕴藏于马克思主义，蕴藏于中华优秀传统文化之中。郑州大学马克思主义学院副院长杨静娴从构建人类命运共同体的历史必然性、文明底色和实践指向三方面阐述了构建人类命运共同体作为中国式现代化本质要求的深刻意蕴。扬州大学马克思主义学院院长胡立法认为，中国式经济现代化具有两个突出的特征，一是从追赶型

现代化到赶超型现代化，二是时空平衡发展的现代化。

推动中国式现代化理论研究，要在正确处理现代化民族性和世界性辩证关系的基础上，深化中国式现代化的效用和意义研究。中国人民大学明德书院院长郝立新指出，中国式现代化理论实现了马克思主义中国化时代化的重大创新，为科学社会主义的发展、现代化规律认识的深化以及世界现代化理论的创新作出了重要贡献。吉林大学党委副书记韩喜平指出，中国式现代化在不断提高开放水平中与世界市场形成充分联动，既从中吸收了可以利用的经验、资金、技术等资源，也在开放中得以省思、改革国内的制度体制，走出了一条独特的社会主义现代化道路。颜晓峰指出，中国式现代化理论体系回答了“我们究竟需要什么样的现代化？怎样才能实现现代化？”的“现代化之问”，代表着人类文明进步的发展方向，展现了一种全新的人类文明形态。

推动中国式现代化理论研究，要在探讨中国式现代化产生逻辑的基础上，深入研究中国共产党与中国式现代化的关系问题，深刻把握现代化发展的基本规律。金民卿指出，中国式现代化是中国人民长期探索的重要成果。从晚清时期中国早期的现代化探索可知，只有确立科学思想的指导和先进政党的领导，才能使中国的现代化探索有灵魂、有方向、有核心。南京大学马克思主义学院院长胡大平探讨了中国共产党和中国式现代化的辩证关系，阐述了“中国现代化”和“中国式现代化”的区别。南开大学马克思主义学院院长刘凤义从中国式现代化理论体系和规律体系的辩证关系出发，提出中国式现代化五大特征是共性与个性的统一，其本身就蕴含着人类社会现代化发展的总体规律。清华大学马克思主义学院教授王传利以三线建设为载体回顾总结了中国式现代化探索独特的道路、特征以及蕴含的规律。

## 2. 深化中国化时代化的马克思主义研究

不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章，是当代中国共产党人的庄严历史责任。科学对待马克思主义的关键在于如何正确处理马克思主义和中国化时代化马克思主义的关系问题。

深化中国化时代化的马克思主义研究，要深入研究马克思主义和中国化时代化马克思主义的内在统一性。上海交通大学马克思主义学院院长邢云文提出，新时代面对科学技术的迅猛发展，马克思主义学科的发展面临许多亟待解决的重大问题。北京师范大学马克思主义学院王树荫指出，中国化时代化的马克思主义行，逻辑前提是马克思主义行，原因在于：第一，马克思主义的真理性让其在不同国家民族都能发挥指导作用。第二，马克思主义提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供研究使用的方法。第三，马克思主义实现了中国化时代化，指导中国革命、建设、改革事业取得了伟大成就。兰州大学马克思主义学院副院长杨宏伟从马克思主义与中国化时代化的马克思主义关系的角度阐释了对中国共产党胸怀天下历史经验的理解。贵州师范大学副校长欧阳恩良指出，建设马克思主义学习型政党，是保持党的先进性和纯洁性的一个内在规定，是应对“四大考验”、警惕“四种危险”的一个举措，也是不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的一个必然要求。上海财经大学马克思主义学院章忠民从政党理论创新的伟大自信视角出发，对开辟马克思主义中国化时代化新境界进行了解读。南京大学信息管理学院党委书记姜迎春从马克思主义发展史角度出发，提出了“科学理念的私人科学化”概念，阐释了要警惕以推动马克思主义理论创新为名，曲解、消解马克思主义的错误倾向。

深化中国化时代化的马克思主义的研究，要深刻把握新时代十年伟大变革背后理论创新的重要意义。新时代的伟大成就归根到底是在新时代党的创新理论指导下取得的，新时代的伟大飞跃归根到底是在马克思主义中国化时代化新的飞跃引领下产生的。上海师范大学马克思主义学院院长张志丹分析了新时代十年理论创新取得重大成就的原因：一是坚持党的领导是基本前提，二是坚持“两

个结合”的守正创新是根本途径，三是实践是检验理论创新好不好、行不行的重要标准。北京第二外国语学院马克思主义学院院长**庄文城**认为，中国化时代化的马克思主义的正确方向建立在扎实的哲学根基之上。吉林大学社会科学研究院副院长**孙贺**提出了党的创新理论表达话语中有一种同义的强化倾向。江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心南京航空航天大学基地主任**王岩**对新时代民主监督的创新进行了解读。《马克思主义研究》编辑部主任**李建国**阐述了新时代理论创新中人民立场的三重表现。东华大学马克思主义学院院长**王治东**在整体论框架下阐述了历史思维的重要性。新疆师范大学副校长**孙秀玲**分析了习近平新时代中国特色社会主义思想在指导新疆建设发展中的理论逻辑和实践逻辑。浙江工商大学马克思主义学院执行院长**李梦云**以2019年香港局势动荡变化为视角，提出要坚守意识形态阵地，把党的创新理论宣传好阐释好。

深化中国化时代化的马克思主义研究，要持续深入推进马克思主义中国化时代化根本路径“两个结合”的研究。山东师范大学马克思主义学院院长**王增福**从“两个结合”作为根本途径的视角，探讨了新时代推进马克思主义中国化时代化的逻辑机理。安徽大学马克思主义学院执行院长**吴学琴**阐述了“两个结合”与中国之问、世界之问、人民之问和时代之问之间的内在逻辑。江南大学马克思主义学院院长**侯勇**讨论了坚持“两个结合”，继续推进马克思主义中国化时代化的问题。

### 3. 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

习近平新时代中国特色社会主义思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发

展规律的认识，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

继续推进实践基础上的理论创新，首先要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。**韩庆祥**指出，开辟马克思主义中国化时代化新境界，本质上是开辟一种哲学的新境界。作为马克思主义世界观和方法论的中国化时代化表达，“六个必须坚持”立足于中国特色社会主义的发展逻辑，着力开辟马克思主义中国化时代化新境界，从哲学层面为推进理论创新指明了方向，提供了思路和框架。**华东师范大学副校长顾红亮**指出，必须坚持以问题为导向，回答中国之问、世界之问、人民之问和时代之问，解决中国式现代化发展过程中遇到的实际问题，不断阐发其蕴涵的马克思主义认识论和方法论的哲学意蕴。**北京交通大学马克思主义学院院长高正礼**分析了“六个必须坚持”的世界观和方法论定位。**天津师范大学马克思主义学院副院长李朝阳**提出，高校思政课教学要把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论作为学生必须掌握的科学思维能力的重要组成部分。

（作者单位：天津师范大学新时代马克思主义研究院）

（编辑：黄华德）