# 谱写马克思主义中国化时代化新篇章

——"第十四届全国马克思主义青年学者论坛"综述

# 邓华

在全国深入学习贯彻党的二十大精神之际,为促进全国马克思主义青年学者的研究和交流,2022年11月,由中国社会科学院马克思主义研究院和中山大学联合主办,《马克思主义研究》编辑部与中山大学马克思主义学院、社会科学文献出版社、中国社会科学院大学马克思主义学院共同承办的"第十四届全国马克思主义青年学者论坛"以线上线下相结合的方式召开。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳,中山大学党委副书记余敏斌,社会科学文献出版社副社长梁艳玲,中国社会科学院科研局期刊与年鉴管理处处长刘普分别在开幕式上致辞,中山大学马克思主义学院党委书记陈有志主持开幕式。中国社会科学院马克思主义研究院副院长林建华、中国人民大学马克思主义学院教授刘建军、北京大学马克思主义学院教授孙代尧、华南师范大学马克思主义学院教授谢迪斌、海南师范大学马克思主义学院副院长程京武、广东外语外贸大学马克思主义学院教授谢迪斌、海南师范大学马克思主义学院副院长陈红、中山大学马克思主义学院副院长沈成飞先后作主题报告。来自全国高校和科研院所的300多位专家学者围绕论坛主题"谱写马克思主义中国化时代化新篇章"展开深入研讨,在以下六个方面取得了积极成果。

#### 1. 以实际行动学习贯彻落实党的二十大精神

习近平总书记强调,全党要在全面学习、全面把握、全面落实上下功夫,坚定不移把党的二十大提出的目标任务落到实处,奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。与会学者一致赞同,本届论坛以实际行动学习贯彻落实党的二十大精神,正当其时,十分必要。

**辛向阳**指出,党的二十大报告在描绘中国式现代化蓝图时体现了五个基本特征,为中国未来建设指明了方向:富有创造性,如强调强国是综合国力和国际影响力领先的社会主义现代化强国;符合规律性,对蓝图的把握是中国式现代化实践的理论结晶;坚持以人民为中心,强调现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民;有世界性风范,站在国际视野的高度描绘了中国式现代化蓝图;生动具象,展现蓝图的色彩感和层次感。

**余敏斌**表示,论坛深入探讨一系列重大理论和实践问题,对研究阐释党的二十大精神具有重要意义。加强马克思主义中国化时代化和中国式现代化研究,为世界贡献中国智慧和中国方案,是时代赋予青年学者的光荣使命。

**梁艳玲**认为,深入研究阐释党的二十大精神,推出具有学理深度和学术厚度的高质量成果,是 当前理论研究的重要任务,期待通过大家的共同努力为马克思主义研究的繁荣发展贡献力量。

**刘普**表示,论坛已成为马克思主义学界青年学者的盛会,这既是马克思主义学界落实党的二十大精神的一项具体行动,也是进行当代马克思主义研究和进一步办好马克思主义学术期刊的重要举措。

# 2. 深入阐释"马克思主义中国化时代化"和"中国式现代化"

党的二十大报告指出,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。新时代新征程中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。与会学者围绕"马克思主义中国化时代化"和"中国式现代化"进行了深入研讨。

林建华认为,马克思主义之所以行,是因为它的历史使命和近代中国的历史任务高度契合,它通过揭示人类社会发展一般规律为我们认识和改造世界提供了科学方法论;中国化时代化的马克思主义之所以行,是因为它赋予马克思主义新的生命和活力,解决了新时代中国的问题。

刘建军指出,马克思主义的"立场、观点、方法"和习近平新时代中国特色社会主义思想的"立场、观点、方法",两者是一般和特殊、共性和个性、继承和发展的关系,应从功能性和实体性上对"立场、观点、方法"进行全局把握。

**孙代尧**强调,时代化和本土化是马克思主义发展的内在要求,需在实践基础上具备理论创新的 勇气,发展与中国实际及时代特征相结合的马克思主义;马克思主义中国化的最新形态包含"三大 规律""两个结合""四个之问"三重逻辑。

**陈金龙**分析了中国式现代化与中华民族伟大复兴的内在联系,以中国式现代化道路、中国式现代化创造及其蕴含的世界观方法论全面推进中华民族伟大复兴,全面推进中华民族伟大复兴又有利于推进中国式现代化。

程京武从"两个行"到"两个结合"再到"两个通"的思想脉络把握马克思主义中国化时代化的发展逻辑,指出需从理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑准确把握中国发展的本源。

谢迪斌提出,马克思主义中国化时代化的空间逻辑,即从域外转向中国和中国历史文化传统的空间,包含了马克思主义大众化的过程;从时间逻辑看,时代化包含了人民群众通过实践对理论的创新,亦包含马克思主义大众化。

**陈红**主张,中国式现代化彰显人的本质,以其鲜明的特征和独特的制度优势使人的本质学说呈现出新的时代内涵,必将促进人的实践本质进一步发展和人的现代化的实现,彰显更丰富的人学意蕴。

**沈成飞**阐述了坚持自信自立开辟中国式现代化的历史逻辑与时代价值,指出坚持自信自立是党团结带领人民开辟中国式现代化的精神动力,而中国式现代化是党坚持自信自立奋斗的逻辑结果和历史结论。

#### 3. 深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

关于习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论**, 王亚丽、李婷婷、靳永茂、郑要**、**郭春明、程丽琴、李玉梅和李宸**从理论与实践、历史与现实、文本与术语等角度展开探讨。

青年学者认为,习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论从根本上同辩证唯物主义和历史唯物主义相统一,"六个必须坚持"是理解该世界观和方法论的关键,其中人民性的生成与实践过程贯穿着强烈的问题意识。

青年学者还讨论了百年党内法规建设、马克思主义唯物史观的发展线索、恩格斯"术语革命"与党的百年奋斗征程、原始所有制和农业共同体、自由人联合体及先锋代表制,认为当代中国政治场域在党的全面领导下形成了独特的性质、界限与结构。

#### 4. 多维度探讨坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度

围绕"坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度"主题,童建军、张欣、邓慧雯、曾荣、王宇航、王蒙、高莹和左路平对党的意识形态工作的理论,以及不同时期、地域、群体中的

国内外实践发展和趋势阐述了见解。

从道德哲学视角分析,马克思主义中国化时代化的实践智慧包含坚持马克思主义作为指导、把握历史大势以及开辟马克思主义中国化时代化的新境界。从历史维度展开,研究马克思主义中国化话语的生成逻辑、传播方式和实践路径有助于增强党在意识形态领域的主导权和话语权。从党建角度考察,中国式现代化与推动构建人类命运共同体构成新时代党的国际秩序观的重要内容;党在意识形态建设方面积累的丰富经验对新时代加强意识形态建设具有重要启示。从人才培养层面看,培养青年的马克思主义信仰是我国意识形态领域非常重要的一项工作,青年健康成长事关民族复兴、国家未来。

## 5. 多层次考察中国历史性地解决绝对贫困问题的重大意义

中国历史性地解决绝对贫困问题具有重大意义。**张群燕、胡海鹏、贾点点、王小慧、王学荣、郭小雨、张润峰和王梓印**对中国式现代化总体布局、反贫困理论及具体治理方式等问题畅所欲言。

基于对贫困本质的科学认识和减贫规律的正确把握,坚持理论和实践相结合,中国共产党形成了强调整体性视角目独具中国特色的反贫困理论,这是对马克思主义反贫困理论中国化的探索和发展。

青年学者还讨论了各领域具体治理方式问题,认为从管理到治理的范式转化表征着我国政治理 念的上升,是政治运行机制内生演进的发展进步与逻辑递进。

### 6. 多视角呈现中国特色社会主义与世界社会主义运动的关联

围绕"中国特色社会主义与世界社会主义运动的关联"主题,卢晓娜、张仰亮、高维宏、刘慧、张淑娟、周瑞婷、孙亚芳和莫小丽对不同时期社会主义运动的国内外发展与互动等问题各抒己见。

回顾历史,揭示早期党将马克思主义原理与中国革命现实相结合的探索;考察党在上海早期组织的演变过程,呈现出上海区(地)委干部群体的社会构成、主要类型和影响因素;以陈望道翻译河上肇马克思主义理论为例,展现出马克思主义中国化的理论实践过程。

总结党的建设,揭示百年来依规治党呈现出动态演进模式,党筑牢中华民族共同体的过程涵盖思想、话语和实践。

从理论联系实践视角,强调马克思主义研究需开展切实的社会调查;党的民营资本观结合马克思资本文明观与资本批判逻辑,反思民营经济在中国的实践和现实问题,逐步形成系统化认识。

《马克思主义研究》编辑部主任**李建国**宣读本届论坛优秀论文获奖名单并指出,论坛的影响力不断扩大,《马克思主义研究》也将始终坚守初心,努力为青年学者搭建更好的学术平台。青年学者讨论环节分别由《马克思主义研究》编辑部副主任**张建刚**、广州大学马克思主义学院院长**赵中源**、《马克思主义研究》编辑部研究员**张剑**、中山大学马克思主义学院院长助理**方珏**主持。

在总结发言中,中山大学马克思主义学院院长**林进平**表示,本届论坛恰逢其时,由中国社会科学院马克思主义研究院和中山大学共同主办,主动承担起推进马克思主义中国化时代化的发展重任,展现中国学界的精神风貌。他希望青年学者将深入学习党的二十大精神和习近平总书记关于中国式现代化的重要论述作为自己的学术使命和政治任务,展现人文社会关怀。

在本届论坛中,青年学者进行了广泛深入的研讨,进一步领会党的二十大报告提出的新观点、新论断、新思想及蕴含其中的真理力量、思想力量、实践力量,对研究阐释党的二十大精神具有重要意义,为马克思主义研究增添了生机与活力。

(作者单位:中山大学马克思主义学院)

(编辑: 黄华德)