

马克思主义中国化新飞跃视阈下 思想政治教育的创新发展

——“2022年全国思想政治教育学术研讨会”综述

尤琳

2022年12月11日，“2022年全国思想政治教育学术研讨会”在江西师范大学召开。此次研讨会由中国社会科学院马克思主义研究院、江西师范大学主办，由中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部、江西师范大学马克思主义学院承办，来自中国社会科学院、清华大学、北京师范大学、浙江大学、南开大学、复旦大学、武汉大学等单位的专家学者200余人参加会议。中国社会科学院马克思主义研究院党委书记辛向阳，江西省委宣传部副部长、省文明办主任龚建文，江西省委教育工委委员、省教育厅副厅长汪立夏，江西师范大学党委书记黄加文出席开幕式并致辞。江西师范大学党委委员、副校长周利生主持开幕式。与会专家学者围绕“马克思主义中国化新飞跃视阈下的思想政治教育”主题进行了研讨。

1. 中华优秀传统文化与科学社会主义价值主张的高度契合性研究

党的二十大提出中华优秀传统文化与科学社会主义价值主张的高度契合性，需要学界深入研究。辛向阳指出，科学社会主义价值主张是党的二十大提出的重要概念，也是科学社会主义发展史的一个全新概念。从价值主张的高度认识和把握科学社会主义，既要认识到科学社会主义价值主张是科学社会主义基本原则的价值理念化，也要把握科学社会主义基本原则、科学社会主义价值主张之间的异同及其关联。挖掘中华优秀传统文化与科学社会主义价值主张的契合性，主要表现在话语的相似性、理想的同向性、精神的共振性。湖南大学马克思主义学院张国祚以马克思主义经典作家关于“人与自然和谐共生”重要思想、中华优秀传统文化的生态意蕴的比较分析为例作了深入分析，提出要提炼中华文明的精神标识和文化标识，持续推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化之间的结合，进而将其融入大中小学思想政治教育一体化建设中。南京师范大学马克思主义学院王永贵从六个方面论述了文化强国建设必须坚持正确的价值取向和独特的意识形态逻辑，即坚定文化强国建设的意识形态原则，坚持正确方向，坚守马克思主义立场和人民至上情怀；提升文化强国建设的意识形态自觉，增进文化自信，夯实主流意识形态建设的文化基因；厚植文化强国建设的意识形态根基，筑牢民族精神支撑，传承和弘扬中华优秀传统文化；展现文化强国建设的意识形态脉搏，推动文艺发展繁荣，进行无愧于时代的文艺创造；开拓文化强国建设的意识形态支撑场域，增强创新能力，激发文化创造活力；彰显文化强国建设的对外理念，树立国际视野，注重文明交流互鉴。北京师范大学历史学院蒋重跃指出，中国特色社会主义的文化基因密码之一蕴藏在中

中华优秀传统文化之中，要在中西文化比较中理解中国走社会主义道路是现实的选择、必然的选择、正确的选择。西安交通大学马克思主义学院院长燕连福指出，思想政治教育工作者要学深悟透讲好中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观，这有助于更好地传承中华优秀传统文化，推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。暨南大学党委副书记夏泉认为，把中华民族发展史教育纳入高校思想政治教育之中，是实现中华民族伟大复兴的内在要求，也是筑牢大学生中华民族共同体意识的现实需求，更是抵制历史虚无主义、强化民族团结进步的重要抓手。

2. 坚持用党的二十大精神推动思想政治教育创新发展研究

党的二十大提出开辟马克思主义中国化时代化新境界，深刻影响思想政治教育创新发展。北京师范大学思想政治工作研究院院长冯刚认为，思想政治教育要在党的创新理论指引下深入发展，思想政治教育的创新发展也要为党的理论创新作出新贡献。要在理论与实践的结合中深化对思想政治教育的规律性认识，从内生动力、评价改革、大中小一体化等方面推动思想政治教育创新发展。关于“两个确立”的理论基础，中国社会科学院机关党委副书记、马克思主义研究院中国化研究部主任刘志明认为，唯物史观是其根本的理论依据，马克思主义建党学说是其直接理论依据，马克思主义哲学的实践观点是其重要理论基础。新时代思想政治教育要把讲清楚“两个确立”的学理、道理、哲理作为重要任务和重要内容。南开大学马克思主义学院王新生指出，世界观和方法论自觉是理论创新的基础和前提。“六个坚持”是对马克思主义世界观和方法论的坚持和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的根基、纲领和底色，是其有效作用于现实的方法论。因此，要掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。复旦大学马克思主义学院高国希阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论对思想政治教育学科的多层次、多维度指导作用。第一，将其作为立场和价值，能够为思想政治教育学科提供理论基础和指导思想；第二，作为方法论，能够为构建思想政治教育实践方法论提供指导；第三，作为哲学基础，是思想政治教育的重要内容。中国社会科学院马克思主义中国化研究部副主任贺新元指出，新时代思想政治教育要讲清楚“五个必由之路”的逻辑必然。“五个必由之路”体现了对时代发展大势与历史发展趋势的深刻洞察、准确把握和及时回应，彰显战略定力和历史自信；“五个必由之路”构成有机整体，丰富了中国特色社会主义理论。广西大学马克思主义学院吴家庆提出要从道路、理论、制度、文化四个维度来把握中国特色社会主义新时代的深刻内涵。

3. 思想政治教育与中国式现代化研究

中国式现代化本质上是人的现代化，对新时代思想政治教育提出了新要求。河南省社会科学院院长王承哲认为，立足新的历史方位，新时代思想政治教育的主线要与党和国家中心任务相一致；把握新的时代要求，新时代思想政治教育的核心要与人的全面发展相关联；面对新的使命任务，新时代思想政治教育的目标要与教育强国的目标相契合。武汉大学马克思主义学院项久雨指出，思想政治教育现代化的出场是一个涉及思想政治教育现代化的打开方式问题，内嵌着思想政治教育价值追求的动态过程。思想政治教育现代化的打开方式包括话语转换打开方式、图像叙事打开方式、数据驱动打开方式。首都师范大学马克思主义学院院长王淑芹认为，人既是推进中国式现代化的建设主体，也是实现中国式现代化的改造主体。因此，要通过精准滴灌的思想政治教育助力人的现代化。青海社会科学院院长索端智认为，中国式现代化对民族地区思想政治教育提出新要求，要处理好普遍性和特殊性的关系。

推进中国式现代化建设必须发扬斗争精神。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义原理研究部主任余斌指出，习近平总书记关于斗争精神的重要论述，是对马克思主义哲学和科学社会主

义的重大发展。复旦大学马克思主义学院院长李冉强调从理论和实践上阐明伟大斗争的重要性，要更加强调斗争的韧性、更加强调斗争的力量、更加强调斗争的核心利益、更加强调斗争的性质。吉林大学马克思主义学院院长吴宏政认为，思想政治教育承担着丰富人民精神世界的任务。浙江大学马克思主义学院副院长代玉启认为，要把敢于斗争和团结奋斗结合起来，二者共同丰富了新时代思想政治教育的理论内容。西南大学马克思主义学院邹绍清强调要务必不忘初心、牢记使命，始终坚定信仰信念；务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，永葆党的光荣传统和优良作风；务必敢于斗争、善于斗争，永葆顽强斗争的精神动力。

4. 思想政治教育的百年经验与新时代创新发展

善于总结经验是我们党的制胜法宝。武汉大学马克思主义学院佘双好从六个方面总结了中国共产党思想政治教育的百年经验，即坚持把思想政治教育摆在恰当的位置、以党的理论创新成果为核心构建内容体系、遵循思想政治教育的基本原则、不断拓展思想政治教育领域渠道途径和方法、走思想政治教育科学化专业化制度化法治化发展道路、坚持全员化专家化发展队伍建设路径。北京师范大学马克思主义学院王树荫指出，新时代思想政治工作的历史性成就，一是形成了习近平总书记关于思想政治工作的重要论述，二是构建起以根本制度、重要制度和具体制度为主体的思想政治工作制度体系。清华大学马克思主义学院教学委员会主任刘书林认为，加强党的集中统一领导、坚持党领导一切，把党的意识形态工作提到极端重要的地位，是新时代思想政治教育取得历史性成就的最根本的经验。武汉大学思想政治教育研究院院长骆郁廷认为，思想政治教育贯通问题是新时代思想政治教育的重大课题。思想政治教育贯通体现为思想政治教育融入、融合、融通社会实践的有机统一。湖南省社会科学院（省政府发展研究中心）党组书记、院长（主任）钟君阐释了新时代思想政治教育的势、道、术。西藏民族大学副校长任晓伟提出要深入研究新时代思想政治工作的政治价值。华中师范大学马克思主义学院院长万美容强调，要深刻认识推进思想政治教育基础理论创新的重要意义，以科学思维推动思想政治教育基础理论创新。

5. 关于新时代思政课高质量发展研究

为贯彻落实习近平总书记关于思政课的重要指示，专家学者进行了深入研讨。安徽师范大学马克思主义学院王习胜指出，大中小学思想政治教育一体化建设应由社会呼吁、理念树立、教材建设、理论探讨等转向教育教学的实际行动。南昌大学党委副书记李德平提出要用好红色资源开展红色教育，集中展示党的领导的历史地位；在建构红色教育制度和红色教育实践中认同党的领导。南京师范大学马克思主义学院院长王刚认为，要以专业认证服务建设提升思想政治教育培养质量。江西师范大学马克思主义学院院长吴怀友指出，高校大思政课要与新时代文明实践中心协同发展，这是高校深入贯彻落实新时代党和国家教育方针的题中应有之义。

（作者单位：江西师范大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）