

中国共产党百年思想政治 教育工作成就和基本经验

——“2021年全国思想政治教育学术研讨会”综述

李春晖

为庆祝中国共产党成立100周年，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，2021年7月18—19日，2021年全国思想政治教育学术研讨会在内蒙古师范大学召开。此次研讨会由中国社会科学院马克思主义研究院、内蒙古师范大学联合主办，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部、内蒙古师范大学马克思主义学院共同承办。开幕式上，内蒙古师范大学党委书记阿拉坦仓致欢迎辞，内蒙古自治区党委宣传部副部长张兆刚讲话，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记、副院长辛向阳致辞并作大会主旨报告。内蒙古师范大学党委委员、副校长宫箭主持开幕式。来自中国社会科学院、中共中央党校（国家行政学院）、清华大学、中国人民大学、北京师范大学等全国多所高校、党校和科研院所的200多位专家学者围绕“中国共产党思想政治教育百年回顾与展望”主题进行了研讨。

1. 习近平总书记关于思想政治工作重要论述及“七一”重要讲话精神研究

辛向阳围绕“中国式现代化新道路”进行深入阐释。第一，“中国式现代化新道路”是社会主义的现代化道路，其本质是社会主义，是不同于资本主义殖民扩张的、走和平发展的现代化道路，是在保障国家主权安全和领土完整基础上独立自主、共同富裕的现代化道路；第二，“中国式现代化新道路”是遵循客观规律的现代化道路，是探寻规律、把握规律、运用规律的现代化道路；第三，“中国式现代化新道路”是史诗级的现代化道路，是创造最辉煌的经济史诗、政治史诗、社会史诗基础上的现代化道路；第四，“中国式现代化新道路”是世界级的现代化道路，是解决世界难题、为世界作出巨大贡献的现代化道路。

中国社会科学院学部委员、中国社会科学院大学首席教授程恩富阐释了“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行”的问题。他提出要通过中外马克思主义理论研究继续深入推进学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，对习近平新时代中国特色社会主义思想给予科学、准确的阐发和学理上的支撑。

南京师范大学马克思主义学院王永贵认为，习近平总书记“七一”重要讲话的精神实质可以归纳为“四个伟大”：这是一次伟大的政治宣告；本次讲话高度总结概括了伟大的历史进程；讲话凝练和表述了伟大的建党精神；讲话对未来作出伟大宣誓，是一次伟大号召。

华中师范大学马克思主义学院院长万美容认为，走好新的赶考之路必须继续推进马克思主义中国化，加强党的思想理论建设；要在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践基础上不断推进理论创新；要坚持不懈地推进思想理论武装，要深入开展思想政治教育。思想理论建设在党的建设中具

有基础性关键性的作用。

2. 中国共产党人精神谱系研究

中共中央党校（国家行政学院）一级教授韩庆祥从四个方面阐述“伟大建党精神逻辑结构”。第一，用大历史观，即从长远史观、世界史观、整体史观、规律史观的视角理解把握伟大建党精神和精神谱系；第二，基于党的四个历史时期解读中国共产党人为什么一直注重党的自身精神建设；第三，中国共产党人的初心和使命要求中国共产党一直注重党的自身精神建设；第四，伟大建党精神是中国共产党人精神谱系的精神之源，是精神谱系的基因和本体，要从科学认知、目标追求、钢铁意志和政治情怀等维度来理解伟大建党精神。中国人民大学马克思主义学院刘建军阐发了伟大建党精神与红船精神的关系。红船精神是研究建党精神的起点而不是终点。红船精神主要在三方面有积极的价值：第一，体现伟大建党精神；第二，补充伟大建党精神；第三，具有象征性作用，能够象征性代表伟大建党精神。中央财经大学马克思主义学院院长冯秀军认为，深入理解伟大建党精神，需要坚持大历史观。中国共产党的建立是中华民族历史上开天辟地的大事件，它带来了中国人民在精神上从被动向主动的转折，标志着中华民族精神的新生，构筑起中华民族新的精神高地。《奋斗》杂志社副社长吴海宝认为，要针对中国共产党百年奋斗的历史背景去感悟伟大建党精神；要深入社会主义现代化建设的生动实践去挖掘伟大建党精神；要结合实现中华民族伟大复兴的梦想使命去继承伟大建党精神，要坚持红色基因传承的历史性，搞好传帮带，把青年思政课与现代化建设实践紧密结合。内蒙古师范大学马克思主义学院付桂军教授认为，艰苦奋斗是中国共产党百年历史的红色基因，不同时期艰苦奋斗具有不同的内涵；艰苦奋斗是中国共产党人一脉相承的精神血脉；艰苦奋斗是新时代青年始终保持的前进姿态。

3. 中国共产党思想政治教育百年的经验与启示

清华大学马克思主义学院刘书林提出要从五个方面推动思想政治教育学科的新发展。第一，要学习百年党史，维护党的历史的主题、主线、主流；第二，要深刻理解党的百年历史就是马克思主义中国化的历史；第三，要加强理想信念教育，将理想信念教育作为立德树人的永恒的教育主题；第四，要不断加深对马克思主义人民立场的认识，系统掌握以人民为中心的思想；第五，要进一步加强党的全面领导，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。北京师范大学思想政治工作研究院院长冯刚认为把思想政治工作作为治党治国的重要方式是非常有战略意义的。思想政治工作的发展和思想政治教育体系的构建，首先，要把握历史的维度；其次，在思想政治教育体系建构过程中要注意解决框架和理念问题；再次，是注重实践导向问题。要牢记思想政治工作是做人的工作，要关注学生，服务学生，引导学生。河海大学马克思主义学院孙其昂认为新时代思想政治教育基础理论研究有许多课题，具有前沿性、挑战性、基础性。一是思想政治教育的名称，二是思想政治教育基础理论的含义、意义、位置、功能，三是思想政治教育基础理论的统一性，即具有基础意义的基础理论，四是思想政治教育基础理论研究所处的阶段，五是思想政治教育基础理论研究的主体是学者。武汉大学马克思主义学院余双好认为，百年来中国共产党形成了思想政治教育的优良传统和明显优势，形成了把思想政治教育作为党的治国理政重要方式，把思想政治教育摆在极端重要位置，把马克思主义理论教育与日常思想政治教育结合起来，因事而化、因时而进、因势而新的理念，民主、说理和正面教育的原则，科学化规范化制度化的方向，思想政治教育全员化与专家化结合等经验。江西师范大学副校长周利生回顾中国共产党思想政治教育的百年，认为建党前后在中国工人阶级当中开展动员的主要路径为：第一是创办公立学校，学校的基本方针是提高工人的觉悟，这个学校要成为工人政党的中心机构；第二是开办工会

组织,开拓政治动员的阵地;第三是创办通俗刊物,用日常生活素材提升阶级觉悟。百色干部学院副院长刘玄启从三个方面梳理了党的理论创新百年历程。第一,我们党的历史是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史;第二,在实践基础上不断推进理论创新、进行理论创造是我们党的优良传统和宝贵经验;第三增强用党的创新理论武装全党的政治自觉是不断推进理论创新、进行理论创造的关键所在。上海师范大学马克思主义学院石书臣认为,开展党史学习教育的实质是进行思想政治教育,党史中具有丰富的思想政治教育资源。只有全面认识和利用党史中的思想政治教育资源,才能充分发挥党史的思想政治教育功能。

4. “两个一百年”历史交汇点的思想政治教育前瞻

湖南大学校务委员会副主任、马克思主义学院名誉院长张国祚认为,思想政治教育的核心任务是解决“自信”的问题。首先,“自信”是人生志气、勇气、底气和不懈奋斗的思想前提、精神基础、力量之源;其次,必须使我们的教育者和教育对象相信我们党所倡导的理论信仰、理想信念、价值观念;最后,“信”是建立在对事物主要矛盾的正确认识、对事物本质的正确把握、对事物发展规律的正确认识和把握、对事物发展主流和发展趋势的正确判断基础上的。大连海事大学曲建武认为,思想政治教育的根本在于培养矢志不渝跟党走的人,要培养有志气、有骨气、有勇气的新青年。因此,思政课教师的家国情怀与远大理想至关重要。思政课教师不可以只想着做理论家、教育家,而是要想着去实践,去做马克思主义中国化的实践者。思政课教师要有理想追求,要甘于为思想政治教育事业倾其所有。内蒙古社会科学院院长李春林认为,做好思想政治教育工作是中国共产党人重要的使命和责任。当前思想政治教育工作要抓住一个核心,就是要加强研究和贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想,注重理论联系实际。要把实践一以贯之,在知情合一上下真功夫、真下功夫。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义原理研究部主任余斌认为,开展关于增强做中国人的志气、骨气、底气的思想政治教育是非常必要的。有志气,是指把想做成的事情实实在在做成的决心和勇气。有骨气,指的是刚强不屈,富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈。有底气,是指以力量为基础的,对不利局面具有应对能力并加以克服的信心和勇气。兰州大学马克思主义学院王学俭认为,思想政治工作作为一门治党治国的科学,是一切工作的“生命线”。思想政治工作“两个巩固”的根本任务,决定了它在国家治理中具有围绕中心、以人为本、服务大局的基本职能;思想政治工作在国家治理中的“功能”,是凝心聚力、团结奋斗;思想政治工作在国家治理中的“目标”,是以人为本、民族复兴;思想政治工作在国家治理中的“发展”,主要体现在改革创新、同向同行。南开大学马克思主义学院平章起指出理想信念建设有三个问题需要解决:第一个问题是远大理想与中国现实国情问题关系如何处理;第二个问题是远大理想与各个时期个人理想、社会理想等关系如何处理;第三个问题是如何处理远大理想与社会舆情、社会思潮的关系。首都师范大学马克思主义学院院长王淑芹肯定了思想政治教育工作在革命、建设和改革各个时期的重要地位和作用。提出当前一方面要更好地发挥思想政治教育工作的功能,另一方面需要思考怎样才能实现思想政治教育工作与时俱进,承担重要的使命和任务。北京第二外国语学院副校长郑承军阐发了人类命运共同体的思想教育意蕴,他认为在英语表达中,“共同体”和“共产主义”两个词有共同的词根,昭示着人类命运共同体不仅是一个对外话语,同时也是思想教育题中应有之义。人类命运共同体具有丰富的思想性,是中国主张的国际话语表达,是中国方案的国际主义理解,是中国精神的集体主义意蕴,是中国智慧的人本价值蕴含。

(作者单位:内蒙古师范大学)

(编辑:梅 岚)