

百年历史交汇点的马克思主义中国化

——“第十一届马克思主义中国化学术论坛”综述

宋德孝

2021年5月8日，由中国社会科学院马克思主义研究院、苏州大学联合主办，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部、江苏省中国特色社会主义理论体系研究中心苏州大学基地、苏州大学马克思主义学院承办的“第十一届马克思主义中国化学术论坛”，在苏州大学隆重召开。中国社会科学院马克思主义研究院副院长**林建华**、苏州大学党委副书记**邓敏**在开幕式上致辞。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部主任**刘志明**主持开幕式。来自全国60多所高校和科研院所的100多位专家学者围绕“中国共产党百年伟大实践与马克思主义中国化”“中国共产党百年发展历程的基本经验和基本规律”“新时代进一步推进马克思主义中国化”三个议题进行了研讨。

1. 百年来中国共产党不断推进马克思主义中国化

100年来，中国共产党带领中华民族为实现民族独立与国家富强沐风栉雨、筚路蓝缕、不懈奋斗，取得了马克思主义中国化的伟大胜利。

林建华认为，了解历史，才能看得更远；理解历史，才能走得更远。回顾中国共产党百年历史，我们要思考中国共产党人为什么选择和接受了马克思列宁主义，中国共产党人如何成功地使马克思列宁主义在中国扎下了深根。总结百年马克思主义中国化的经验，归根到底一句话，就是要创造出新的东西，解决中国问题。

淮阴师范学院副院长**韩同友**认为，党的百年历史就是推进马克思主义中国化的历史，周恩来对马克思主义中国化作出过杰出贡献，可以从理论视角、实践视角、文化建设视角等三个方面梳理其相关贡献。例如从理论视角看，周恩来的一些观点、思想、经验等被吸纳到党的思想体系中，成为毛泽东思想的重要组成部分。

中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部副主任**贺新元**认为，科学社会主义在中国之所以焕发出强大的生机活力，从党的百年奋斗历程来看，是因为中国走出了一条自己的发展道路。事实上，中国独特的文化传统、独特的国情使得其必然走适合自己发展的道路。中国特色社会主义道路之所以在中国行得通，很大程度上在于它深深地扎根在中国的土壤中。

南京信息工程大学马克思主义学院院长**张天勇**认为，百年马克思主义中国化对于理论的发展具有推动作用。这种推动作用可以归纳为“四个统一”，即守正与创新的统一，实践路径、理论路径与文化路径的统一，解释世界和改造世界的统一，适应大势与聚焦主题的统一。

东南大学马克思主义学院院长**袁久红**认为，在推进马克思主义中国化进程中，习近平在方法论层面作出了重大贡献。在普遍层面，他对马克思主义基本方法论作了新的时代阐释；在特殊层面，他为新时代中国特色社会主义建设提供系统方法论；在个别层次，他以系统概念为统称构建了独特

的思维方法体系。

淮阴师范学院外国语学院党委书记**杨四海**认为，百年马克思主义中国化中的重大结合及历史飞跃问题，可以着重从三个方面思考：一是马克思主义中国化的起点问题，二是马克思主义中国化有几次重大结合的问题，三是历史性飞跃的标准是什么的问题。

北京建筑大学马克思主义学院教授**钮维敢**认为，毛泽东的中间地带理论是其推动马克思主义中国化进程中的一个重要理论贡献。中间地带理论可以分为三个发展阶段，它对中国外交事业作出重要贡献，也对发展国际关系理论作出贡献。

河海大学马克思主义学院教授**黄明理**认为，推进马克思主义中国化的前提，是搞清楚什么是马克思主义。马克思主义是指由马克思恩格斯所创立的，以人类解放和实现人的全面发展为根本目的，以实践为基础的科学真理性与价值合理性统一的理论体系。

2. 百年来中国共产党推进马克思主义中国化的基本经验

中国共产党的百年发展史，既是不屈不挠、艰苦奋斗的100年，也是不断带领中国人民进行革命、建设和改革并不断推进马克思主义中国化的100年。100年来，中国共产党带领中国人民推进马克思主义中国化过程中积累了丰富的经验。

中国社会科学院马克思主义研究院中国特色社会主义理论体系研究室主任**沈阳**认为，100年来中国共产党推进马克思主义中国化的基本经验有：坚持马克思主义基本原理的同时科学地对待马克思主义，不断推进马克思主义与中国革命、建设、改革的具体实践相结合，坚持马克思主义的群众观点、坚持走群众路线，持续不断地开展党的建设伟大工程等。

南京师范大学马克思主义学院院长**王刚**认为，中国共产党百年以来，从传播马克思主义到将马克思主义中国化，实现了马克思主义与中国实际的三次结合，实现了话语的转化。

西南大学马克思主义理论研究中心教授**陈跃**认为，中国共产党百年奋斗的历史就是一部为人民而不懈奋斗的历史。

苏州大学马克思主义学院教授**宋德孝**认为，中国共产党百年历史就是一部斗争的历史，包括武装斗争、建设斗争、思想斗争等多个方面。在这百年非凡斗争史中，中国共产党人不懈奋斗，构筑起了党的人民英雄精神谱系。不同时代的英雄精神有不同的理论特质，但也有相同的本质规定性。

辽宁大学马克思主义学院教授**房广顺**认为，中国共产党的百年历史是领导人民为实现中华民族伟大复兴不断奋斗的历史，重视思想建党是中国共产党的特点和优势，也是治党强党的核心内容。

河南工业大学马克思主义学院副教授**陆轶之**认为，结合党的百年斗争史，中国共产党将民族性、传统性与马克思主义相结合，才使中国道路有了中国特色和中国风格，才取得了一个个重大胜利。

苏州大学马克思主义学院教师**王慧莹**认为，在推进马克思主义大众化的百年历程中，中国共产党不断坚持和推进人的全面发展。站在“两个一百年”历史交汇点，我们更加需要马克思主义人学思想的价值引领。

3. 新时代要进一步推进马克思主义中国化

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是新时代进一步推进马克思主义中国化的指导思想，我们要不断加强研究。同时，在新时代历史方位下，我们要继续努力，不断推动马克思主义中国化向前发展。

上海财经大学马克思主义学院院长**章忠民**认为，新时代进一步推进马克思主义中国化，必须思考一个命题，即如何“让马克思说中国话”。语言是存在的艺术，要通过语言来“以马化中”“以中化马”。马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好，都离不开“让

马克思说中国话”。

浙江财经大学党委宣传部部长**楼胆群**认为，在新时代继续推进马克思主义中国化，中国共产党作为执政党，要牢记四大使命，即历史使命、政治使命、发展使命、文化使命。

南京航空航天大学马克思主义学院院长**王智**认为，新时代继续推进马克思主义中国化，需要我们重思、重建或重塑革命话语。习近平总书记高度重视这一问题，他在各种讲话中谈到自我革命、革命精神、革命者等。这要求我们的大视野上进行整体性党史的新塑造。

北京工商大学马克思主义学院副院长**姚洪越**认为，深入研习习近平新时代中国特色社会主义思想，就要讲好习近平故事，身教重于言教，讲好故事才能讲好道理。例如习近平年轻时从政的故事，这是可以让人感动、让人受教育的故事。

南京财经大学马克思主义学院院长助理**陈云云**认为，要继续推进习近平新时代中国特色社会主义思想的大众化，最重要的是要搞清楚为什么要“化”、为什么要推进大众化，因为这是坚持马克思主义指导地位、增强理论自信、保障人民主体地位的必然要求。

燕山大学马克思主义学院副院长**柴勇**认为，培育对中国共产党的政治认同是思想政治教育的重要内容之一，要在对国家的认同中增进对中国共产党的认同。培育群众对党的政治认同，需要多方面的努力，例如对于执政党而言，要紧密联系群众。

南昌大学马克思主义学院教授**邹小华**认为，革命英雄主义精神值得学习，习近平强军思想继承和发展了革命英雄主义精神。

江南大学马克思主义学院院长**刘焕明**认为，学习党的新思想，要筑牢中华民族共同体意识，为此，必须旗帜鲜明地抵制历史虚无主义和极端民族主义。

铜仁学院马克思主义学院院长**皮坤乾**认为，宪法是遏制历史虚无主义的有力武器。要用好宪法这一武器，对公然违反宪法规定、侵犯宪法原则、藐视宪法精神的历史虚无主义进行法律惩处。

对外经济贸易大学马克思主义学院党史党建研究中心主任**张世飞**认为，要从理论与实践两个层面推动马克思主义中国化，要构建马克思主义中国化的基础理论体系，要解决马克思主义中国化进程中的实际问题。

内蒙古工业大学马克思主义学院院长**马军**认为，作为理论工作者，我们要努力打造特色鲜明的马克思主义中国化学科。

苏州大学马克思主义学院博士生**陆佳妮**认为，要用马克思主义方法论来审视全面建设社会主义现代化国家。可以从历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑三个维度，分析和探讨全面建设社会主义现代化国家面临的重大现实问题。

（作者单位：苏州大学马克思主义学院）

（编辑：黄华德）