

在世界百年未有之大变局中坚持和发展马克思主义

——“中国历史唯物主义学会2020年年会”综述

陈 洪

2020年11月6—8日，中国历史唯物主义学会、重庆师范大学主办，重庆师范大学马克思主义学院、重庆中国特色社会主义理论研究中心、重庆市公民道德与社会建设研究中心、重庆市高校党建研究咨政中心承办，中国社会科学院国家文化安全与意识形态建设研究中心、《马克思主义研究》编辑部协办的“中国历史唯物主义学会2020年年会”在重庆师范大学举行。来自中国社会科学院、北京大学、中国人民大学、武汉大学、重庆师范大学等高校和研究机构的160余位专家学者参加了会议。重庆师范大学校长孟东方教授，中国历史唯物主义学会会长、中国社会科学院国家文化安全与意识形态建设研究中心主任侯惠勤教授分别致辞。与会学者运用马克思主义的立场、观点和方法，聚焦“历史大变局：非常规形势中的科学世界观方法论”主题，进行了广泛而深入的理论研讨。

1. 充分认识恩格斯对马克思主义理论的卓越贡献

2020年11月28日是恩格斯诞辰200周年纪念日。恩格斯是无产阶级的伟大革命导师，他与马克思一起为改造旧世界、创造新世界，为全世界无产阶级争取解放的斗争，提供了强大的思想武器——马克思主义。与会学者认为，在学习和践行马克思主义理论的过程中，必须充分认识恩格斯为创立和丰富发展马克思主义作出的卓越贡献。

侯惠勤教授指出，恩格斯是马克思主义哲学守正创新的第一人，其主要贡献在于打通了本体论和认识论，破解了康德的“自在之物”之谜，创立自然辩证法，奠基唯物辩证法，对新唯物主义作出了独特贡献；打通了古今哲学思想史，确立了哲学的基本问题，为正确开展哲学思想斗争树立了客观标准；打通了德国古典哲学与马克思主义哲学，对马克思主义哲学作了科学概括。

中国历史唯物主义学会副会长、武汉大学马克思主义学院袁银传教授认为，恩格斯与马克思共同创立了马克思主义，在马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义三方面丰富发展了马克思主义基本原理，在马克思逝世后坚决捍卫马克思主义基本原理。恩格斯是马克思主义基本原理的共同创立者、发展创新者和忠诚捍卫者，在推动马克思主义基本原理的创立形成、科学阐释和发展传播等方面作出了杰出贡献。只有了解恩格斯的贡献，才能够真正地理解马克思主义。

2. 重视世界百年未有之大变局背景下意识形态工作的方法与创新

意识形态工作是党的一项极端重要的工作。年会紧紧围绕党的意识形态工作展开讨论，对意识形态工作的重要性和方法创新达成共识。

中国历史唯物主义学会秘书长、中国社会科学院国家文化安全与意识形态建设研究中心常务副主任兼秘书长朱继东研究员认为，坚持政治家办报是我们应该始终牢记和坚持的重要原则，坚持党

管意识形态是新时代坚持政治家办报办刊办台办网的关键。新时代坚持政治家办报办刊办台办网要做到“四个必须”：必须坚持正确舆论导向，必须加强新闻舆论工作队伍建设，必须抓住领导干部这个关键少数，必须大力加强意识形态能力建设。

南京审计大学马克思主义学院院长**赵欢春**教授强调要把内部和外部风险纳入意识形态安全的考虑范围，将意识形态安全扩大为社会和人的基本需要，提出了意识形态安全的五种动力变量，即大国政治、互联网技术、学术话语权、典型事件和制度化。

复旦大学马克思主义学院**郭丽双**教授从现象与本质、影响与变化、问题与出路三个维度分析了“根源与出路：反思新冠疫情与全球性危机”，强调在新冠疫情背景下意识形态工作需要创新方法。

3. 深入研究习近平新时代中国特色社会主义思想

与会专家一致认为，习近平新时代中国特色社会主义思想是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承和发展。

中国历史唯物主义学会副会长、中国人民大学党委副书记**吴付来**教授围绕“党内法规制定的方法论研究”，分析了党内法规制定的属性、特点和步骤，指出党内法规具有法律属性和实践属性，具有目的性、程序性和跨学科性等特点，可将党内法规的立法路径分为采取问题解决式的方法论路径和对前一阶段的法规性建议做进一步论证两个步骤。

中国历史唯物主义学会副会长、天津大学马克思主义学院院长**颜晓峰**教授提出对底线思维的六点认识：内含精准确定事物边界的度量思维，内含准确把握度的绝对性与相对性的科学思维，内含防误求正、避害趋利的价值思维，内含充分发挥主体能动性的创造性思维，内含认识源于实践、先于实践的预见思维，内含掌握大势、驾驭风险的全局思维。

中国人民大学马克思主义学院**侯衍社**教授指出，习近平新时代中国特色社会主义思想中的科学方法论是对马克思主义科学方法论和毛泽东倡导的科学思想方法、领导方法、工作方法的继承和发展，既是中国特色社会主义建设伟大实践经验的方法论总结，又是实现中华民族伟大复兴的方法论指南。

山东大学马克思主义学院院长**张士海**教授围绕“准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想中的方法论原则”，强调要把握三个结合：中国立场和世界眼光相结合，现实需要和历史反思相结合，部分阐释和整体把握相结合。

重庆师范大学马克思主义学院院长**陈洪**教授认为，习近平关于坚持以人民为中心来发展教育、坚持扎根中国大地办教育、坚持深化教育改革创新等重要论述，贯穿着历史唯物主义的精髓。

东北大学马克思主义学院副院长**任鹏**教授指出，推动马克思主义中国化，要在解决改革发展现实命题中创新推动、在政策制定权力建构过程中创新推动、在政策策略手段探索中创新推动。新时代中国特色政策制定要建构中国特色政策科学理论的实践性遵循、人民性遵循。

4. 正确把握世界百年未有之大变局中的科学世界观方法论

习近平总书记多次指出，当今世界正处于百年未有之大变局。深入分析世界百年未有之大变局的内涵和发展趋势，对于科学把握转型过渡期国际形势演变规律有着重要意义。与会学者认为，“百年未有之大变局”这一重大论断，具有深厚的马克思主义哲学的认识论基础、矛盾论基础、本体论基础和历史观基础，要在此背景下正确把握科学的世界观方法论。

侯惠勤教授运用马克思主义理论分析当今世界百年未有之大变局以及西方国家产生撕裂、分裂、错乱的原因，强调马克思主义世界观方法论三条要义：一要紧紧抓住历史的潮流，揭示时代的本质，保持战略的定力；二要弘扬革命的斗争和批判精神；三要加强自我革命，在改造客观世界的同时改

造主观世界。

北京大学马克思主义学院院长、哲学系主任**仰海峰**教授认为，马克思确立了历史性的观念，为政治经济学、马克思主义哲学奠定了理论前提。哲学有其历史性的规定，要关注到不同时代哲学的表现有很大差异，要学会理解社会的变迁过程、理论的发展过程。

中国历史唯物主义学会副会长、南京大学信息管理学院党委书记**姜迎春**教授认为，“百年未有之大变局”是资本主义同社会主义的历史性较量，是马克思主义与自由主义的历史性较量，是中华民族伟大复兴战略全局与百年未有之历史大变局的交互影响，是我国战略机遇期与以美国为首的西方国家的战略焦虑期两期叠加的交互影响。

中国社会科学院哲学研究所纪委书记、副所长**冯颜利**研究员比较了《作为公平的正义》《作为正义的公平》《正义的两面》，提出三本书都没有将马克思主义唯物史观与正义的内容相结合，而是静止地解释世界和正义，走向了唯心主义。他提出，要通过公平正义的辩证法来深化正义的研究，积极建构中国特色哲学社会科学体系关于正义的话语体系。

中国历史唯物主义学会副会长、首都师范大学出版社社长**杨生平**教授从对历史规律性与选择性的深化理解和对大变局的阐释两个方面展开论述，强调要坚持正确地理解和把握马克思主义的时代观，以历史规律性与选择性统一思想把握历史发展大局，要正确处理好国际关系、国际国内关系。

中山大学马克思主义学院院长**林进平**教授围绕“从共产主义道德到马克思主义伦理学建构”，将历史上对共产主义道德研究有贡献的代表人物及主要观点作了梳理，并对一些做法提出了质疑：将必然性事实转化为价值诉求是否合理，将对道德的实质性揭示上升为一种道德规范是否可行。

上海师范大学马克思主义学院院长**张志丹**教授以“革命的人性”为题，提出革命本身蕴含着人性，革命过程彰显着人性，革命之后建立的社会制度有助于人性的提升、优化和保障，评价革命要坚持马克思主义唯物史观，在历史评价中还要结合人性标准进行评价。

南京大学哲学系**肖玲**教授强调，自然辩证法作为哲学和科学的中介具有双重作用：一要注意从理论上总结自然科学，对科学技术进行理论指导；二要注意辩证唯物主义对科学研究者的指导作用。

四川大学马克思主义学院副院长**王洪树**教授结合历史的变局观和世界百年未有之大变局，提出要思考习近平总书记“两个大局”理论的提出有着怎样的思想脉络，如何通过“两个大局”来理解中国所处的历史方位，中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局之间有着怎样的关系，在“两个大局”的时代背景下我们面临怎样的机遇和挑战。

国防大学**曾瑞礼**教授强调，要运用矛盾的普遍性和特殊性、对立统一规律等理论比较正常与非正常、常态化与非常态化不同情况下科学世界观方法论的具体运用。

重庆师范大学马克思主义学院**李长泰**教授论述了“马克思主义与中华民族主体性的重建”：中华民族主体性的现代追寻是接纳马克思主义主体性精神的动力源泉；马克思主义中国化的过程是中华民族主体性回归和振兴的伟大实践，新时代深化马克思主义主体性的实践是中华民族主体性的伟大重建。

中南民族大学马克思主义学院**杨金洲**教授阐述了《德意志意识形态》中现实的人分为自然人、劳动的实践的人、表现生活的人、结成社会关系的人和具有现实意义的人，强调《德意志意识形态》中现实的人是历史唯物主义的起点。

（作者单位：重庆师范大学马克思主义学院）

（编辑：刘曙辉）