

# 习近平新时代中国特色社会主义思想的生成与发展\*

燕连福

**【内容提要】** 习近平新时代中国特色社会主义思想的生成过程，彰显着强烈的问题意识，是对马克思主义中国化发展的理论之问、坚持和发展中国特色社会主义的实践之问、人民群众对美好生活需要的价值之问、中国与世界共同发展的时代之问的崭新回答。在这个生成过程中，坚持了“与时俱进”“实事求是”“人民至上”“统筹内外”的思维方式，彰显着创新、求真、民本和开放的逻辑。推进习近平新时代中国特色社会主义思想在实践中贯彻、落实及深入发展，需要我们继续守正创新，不断开辟当代中国马克思主义发展新境界、推进新时代中国特色社会主义新发展、实现人民群众对美好生活的新需要、掀开中国与世界交流互鉴的新篇章。

**【关键词】** 习近平新时代中国特色社会主义思想 中国特色社会主义 马克思主义中国化

**作者简介：** 燕连福（1976-），西安交通大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师（陕西西安 710049）。

党的十九届五中全会再次明确了新时代我国发展的历史坐标，“当今世界正经历百年未有之大变局”，“中华民族伟大复兴向前迈出了新的一大步”，“国际环境日趋复杂，不稳定性不确定性明显增加”<sup>①</sup>。习近平新时代中国特色社会主义思想作为实现中华民族伟大复兴的行动指南，其生成过程并不是简单的内容概括和静态的理论阐释，而是植根于中国特色社会主义不断发展变化的实践，是对重大理论与现实问题的崭新回应。习近平新时代中国特色社会主义思想既回答了中国特色社会主义伟大实践中的“理论之问”“实践之问”和“价值之问”，也深刻回答了百年未有之大变局下中国和世界共同发展的“时代之问”，并在这些回答之中，彰显着丰富的创新、求真、民本和开放逻辑。坚持和运用好这些逻辑，才能不断推进马克思主义中国化的理论创新和新时代中国特色社会主义的实践发展，才能更好地为人民谋幸福，为民族谋复兴，为世界谋大同。

## 一、习近平新时代中国特色社会主义思想的生成，深入回答了“四个问题”

“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”<sup>②</sup> 习近平新时代中国特色社

\* 本文系陕西省社科基金项目“习近平新时代中国特色社会主义思想形成研究”（2018A06）的阶段性成果。

① 《中共十九届五中全会在京举行》，《人民日报》2020年10月30日。

② 《马克思恩格斯全集》第40卷，北京：人民出版社，1982年，第289-290页。

会主义思想是在回答中国发展面临的理论、实践和价值问题中生成的，是在回应中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局中生成的，贯穿着强烈的问题意识和鲜明的问题导向。

### 1. 回答马克思主义中国化发展的理论之问

新时代呈现新问题，新问题需要新的理论回应。在自由资本主义时代，马克思恩格斯回答了“资本主义向何处去、人类社会向何处去”的时代问题，创立了马克思主义。在垄断资本主义时代，列宁通过“分析从一个时代转变到另一个时代的客观条件”，在回答“帝国主义向何处去、无产阶级革命向何处去”的时代问题中创立了列宁主义。以毛泽东为代表的中国共产党人在回答“中国向何处去、中国革命向何处去”的时代问题中，创立了毛泽东思想。改革开放以来，以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人接续回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”“建设什么样的党、怎样建设党”“实现什么样的发展、怎样发展”等一系列重大时代课题，产生了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大理论成果，使得马克思主义中国化的时代内涵不断丰富和发展。党的十八大以来，习近平总书记在回答“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”的理论之问中，形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。纵观马克思主义的诞生、发展及其中国化的历史进程，其理论的每一步创新和发展都与时代背景和实践条件相生相成，始终是民族化、时代化、具体化的马克思主义，在回答不同时代问题时呈现出不同的理论形态和特征。

马克思主义在中国特色社会主义新时代的发展面临着两方面的理论问题。一方面是如何将马克思主义的基本原理与新时代中国发展的实践相结合，解决当代中国的现实问题，即马克思主义“化中国”的问题；另一方面是如何对中国特色社会主义的理论和实践经验进行总结、概括，不断丰富和完善当代中国马克思主义和21世纪马克思主义，即马克思主义“中国化”的问题。习近平总书记指出：“坚持马克思主义，坚持社会主义，一定要有发展的观点，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。”<sup>①</sup> 习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持用马克思主义之“矢”射中国实践之“的”，既展现了回应时代新问题的理论自觉，也彰显了对新时代中国特色社会主义实践的现实关切。在实现马克思主义“中国化”与马克思主义“化中国”有机统一的基础上，科学构建了当代中国马克思主义和21世纪马克思主义发展的最新理论形态。

### 2. 回答新时代中国特色社会主义发展的实践之问

马克思曾指出：“人们自己创造自己的历史，但是他们并不是随心所欲地创造，并不是在他们自己选定的条件下创造，而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造。”<sup>②</sup> 直接碰到的、既定条件的不同决定着对特定历史条件下“实践之问”的不同解答。列宁领导俄国十月革命取得胜利后，面临着在资本主义不发达、小农经济占优势、经济文化落后的俄国怎样建设社会主义的实践课题，列宁提出了无产阶级取得政权后，中心工作是经济建设，根本任务是提高劳动生产率，关键问题是学会管理，这是对俄国社会主义建设“实践之问”的回答。在新民主主义革命时期，毛泽东提出了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。新中国成立后，毛泽东在分析社会主义社会基本矛盾、社会主义现代化建设十大关系的基础上提出要走一条“适合中国国情的工业化道路”，科学回答了中国新民主主义革命和社会主义建设的“实践之问”。在新的历史起点上，面对建设中国特色社会主义的实践课题，

① 《习近平关于协调推进“四个全面”战略布局论述摘编》，北京：中央文献出版社，2015年，第5页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年，第669页。

中国共产党制定了社会主义初级阶段的基本路线，作出了改革开放的历史抉择，提出逐步建立社会主义市场经济体制等实践指南。党的十八大以来，中国特色社会主义实践的深度和广度决定了“新时代”的历史方位，同时也意味着对新时代中国特色社会主义建设的“实践之问”需要进一步回应和解答。

首先，习近平新时代中国特色社会主义思想明确了中国特色社会主义的方向和旗帜问题。“中国特色社会主义特就特在其道路、理论体系、制度上，特就特在其实现途径、行动指南、根本保障的内在联系上，特就特在这三者统一于中国特色社会主义伟大实践上。”<sup>①</sup> 习近平总书记强调：“科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。”<sup>②</sup> 要增强“四个自信”，不走封闭僵化的老路和改旗易帜的邪路，坚定不移地高举中国特色社会主义旗帜。其次，习近平新时代中国特色社会主义思想明确了新时代中国特色社会主义实践的总体布局和基本方略，“八个明确”和“十四个坚持”构架起了新时代中国特色社会主义实践的“四梁八柱”，对于如何坚持和发展新时代中国特色社会主义作出了实践指向。最后，习近平新时代中国特色社会主义思想明确了我国进入新发展阶段的主要目标和重点任务。党的十九届五中全会提出了2035年基本实现社会主义现代化远景目标以及“十四五”时期经济社会发展主要目标和重点任务，对于新发展阶段作出了具体的实践导向。

### 3. 回答人民群众对美好生活需要的价值之问

“人民”及其“需要”是一个历史的范畴，在不同的社会发展阶段和历史时期有着不同的内涵和具体所指，因此，“价值之问”也是一个在时代和实践中不断得到回答的新问题。马克思恩格斯在批判资本主义对人民剥削和压迫的基础上，主张通过无产阶级革命消灭私有制的奴役和束缚，扬弃异化劳动对人的控制，不断满足人的解放和自由而全面发展的需要。列宁主义指导俄国无产阶级取得了十月革命的胜利，并在经济文化落后的国家探索社会主义建设的道路，不断满足人民群众对生活状况改善的需要。毛泽东思想致力于推翻压在中国人民头上的“三座大山”，满足人民群众对于“当家作主站起来”的迫切需要。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观牢牢把握“人民群众日益增长的物质文化需要”，致力于发展生产力，提高人民群众的物质文化生活水平。新时代社会主要矛盾的变化反映出人民群众在需要的领域和重心上，已经超出了物质文化的层次和范畴，对生产力增“量”的要求转变为“质”的提升，对美好生活的需要呈现出多样化、多层次、多方面的特点，满足人民群众在美好生活方面的新需要，是习近平新时代中国特色社会主义思想的价值生长点。

习近平总书记多次强调，“党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益”<sup>③</sup>。党的十九届五中全会进一步提出，促进“人民生活更加美好，人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”<sup>④</sup>。习近平新时代中国特色社会主义思想牢牢把握“人民”这一价值主体的需要，在人民所期盼的更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境，更丰富的精神文化生活等方面持续发力。从致力于满足人民群众的物质文化需要到满足人民群众的美好生活需要，变的是人民需要内涵的不断丰富完善，不变的是人民的价值主体地位，体现了中国共产党崇高的价值取向和价值追求。

### 4. 回答新形势下中国与世界共同发展的时代之问

中国现代化的历史进程始终在回答“世界怎么了，我们怎么办”这个发展之问中不断向前推进。

① 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第9页。

② 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第76页。

③ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第137页。

④ 《中共十九届五中全会在京举行》，《人民日报》2020年10月30日。

毛泽东带领中国人民站起来的过程中，总体把握“战争与革命”的时代发展态势，把中国的抗日战争视为世界反法西斯战争的重要组成部分，推进中国的革命事业。从新中国成立初期向苏联“一边倒”到提出“一条线、一大片”国际统一战线，再到“三个世界”的划分，毛泽东思想始终结合世界发展形势回答中国和世界发展的“时代之问”。邓小平带领中国人民富起来的过程中，深刻把握“和平与发展”的时代主题，他指出，“现在的世界是开放的世界”“关起门来搞建设是不能成功的，中国的发展离不开世界”<sup>①</sup>。因此，要积极融入世界谋求中国经济的发展。“三个代表”重要思想和科学发展观，顺应经济全球化的发展趋势，使中国的发展更深地融入了世界。中国特色社会主义进入新时代，习近平指出，“当今世界正处于百年未有之大变局”。面对“反全球化”“逆全球化”等逆流涌动、西方世界的贸易保护主义和单边主义势力加剧以及一些非传统安全带来的全球性挑战和威胁，“世界怎么了，我们怎么办”的问题迫切需要日益走近世界舞台中央的中国提供新的智慧和思路。

习近平新时代中国特色社会主义思想提出“和平发展、共同繁荣”理念，致力于构建繁荣、和谐、开放、合作、共赢的新世界。具体而言，在经济发展方面，反对“逆全球化”和贸易保护主义，坚持正确的义利观，秉持共商共建共享的全球治理观，推动经济全球化向包容、普惠、共赢方向发展。在政治安全方面，反对一切形式的恐怖主义，坚持以对话和协商化解分歧、争端，坚持以合作应对传统的和非传统的安全威胁。在国际交往方面，打破“国强必霸”的陈旧逻辑，摒弃强权政治、零和博弈的思维方式，坚持走对话、结伴的国与国交往新路，推动中国与世界的发展良性互动。在文明交流方面，超越文明隔阂、文明冲突论和文明优越论，推动中国文明与世界文明在交流互鉴中共同发展。中国始终将自身发展与世界发展融为一体，在世界和平、全球发展以及国际秩序中扮演着建设者、贡献者、维护者的角色，为解决人类面临的共同难题提供中国智慧和方案。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想的生成，彰显着“四个逻辑”

习近平新时代中国特色社会主义思想作为一个逻辑严密、系统完整的科学理论体系，在回答“时代问题”、解决重大时代课题时，无论在理论维度、实践维度，还是价值维度、发展维度，都具有清晰的逻辑呈现。

### 1. 回答理论之问，蕴含着“与时俱进”的创新逻辑

“理论思维的起点决定着理论创新的结果。理论创新只能从问题开始。”<sup>②</sup> 习近平新时代中国特色社会主义思想对马克思主义中国化发展的理论之问的回答，蕴含着“与时俱进”的创新逻辑。

“与时俱进”是一个以时代为特征的动态概念，内在地蕴含着理论的时代性、规律性和创造性。习近平总书记指出，“发展21世纪马克思主义、当代中国马克思主义，必须立足中国、放眼世界，保持与时俱进的理论品格”<sup>③</sup>。习近平新时代中国特色社会主义思想，一方面在继承和发展马克思主义中国化理论成果的基础上，与时俱进地解决了马克思主义“中国化”的时代新问题；另一方面用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，不断超越事物原有的认识水平和认识范畴，创新性地提出了一系列新观点、新理念、新思想、新要求和新论断，开辟了马克思主义“化中国”的新境界。马克思主义“中国化”与马克思主义“化中国”，二者在本质上具有内在的一致性，其共同的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义；遵循的共同原则是科学社会主义；共同的理想目

① 《十八大以来重要文献选编》（中），北京：中央文献出版社，2016年，第45页。

② 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第342页。

③ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第65页。

标是实现人的自由而全面发展；共同的价值理念是以人民为中心，全心全意为人民服务。习近平新时代中国特色社会主义思想在回答重大理论和现实问题时，以此为理论遵循和实践依据，彰显着马克思主义中国化的理论成果既一脉相承又与时俱进的理论品质。

## 2. 回答实践之问，彰显着“实事求是”的求真逻辑

“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。”<sup>①</sup>“实事求是”要求我们研究和把握事物的内在本质及其规律，使主观符合客观、思想符合实际，按照事物的本来面目去认识和改造世界。“实事求是”以“求”为中介，“求是”即求出规律、认识本质、获得真知，从“实事”到“是”，超越事物的表层现象和状态，内含着求真的理论逻辑。

习近平新时代中国特色社会主义思想对“实践之问”的回答，运用唯物辩证法分析中国社会的发展现实，“实事求是”始终贯穿其思想发展过程，支撑起整个理论体系的逻辑演进过程。这一方面体现在深化对“三大规律”认识的基础上，深刻把握中国特色社会主义的特质和发展趋势，对新时代中国特色社会主义实践的方略和路径作出科学的谋划和指导；另一方面体现在始终坚持理论与实践相统一，不断探索和追求中国特色社会主义之真理。“在一个时间一个地点坚持实事求是得出的结论、取得的经验，并不等于在变化了的另外的时间另外的地点也能够适用。”<sup>②</sup>习近平新时代中国特色社会主义思想，既是对中国特色社会主义发展历程及实践经验的总结和提炼，体现着从实践到理论的逻辑，同时，也是以新时代中国特色社会主义发展的“理论之问”为基点，用新的理论指导新的实践，体现着从理论到实践的逻辑。“实践—理论—再实践”的能动过程，彰显着习近平新时代中国特色社会主义思想以事实为依据，在理论与实践的互动中不断追求真理的思维方式。

## 3. 回答价值之问，呈现着“人民至上”的价值逻辑

“民惟邦本，本固邦宁”。习近平新时代中国特色社会主义思想以人民的立场为价值起点，以人民的需求和期待为价值导向，以人民满意和民心所向为价值评判标准，形成了一个多向互动、相互交织、逻辑严密的价值体系，“人民至上”是其价值逻辑的全面彰显和体现。

习近平新时代中国特色社会主义思想对“不忘初心”的诠释，对“新矛盾”的界定，对“新的实践方略”的部署，对“新时代”的历史方位研判，始终贯穿着“人民至上”这一价值主线。围绕“人民日益增长的美好生活需要”对价值之问的回答真实、全面而具体，即一方面要坚决打赢脱贫攻坚战，建成标准更高、内涵更加丰富的全面小康社会，让全体人民共享改革发展成果；另一方面坚持在发展中保障和改善民生，以增进民生福祉为根本目的，满足人民群众在教育、工作、收入分配、社会保障、医疗服务、居住条件、精神文化生活等各方面期待，“不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，促进人的全面发展和社会全面进步”<sup>③</sup>。正如习近平总书记所说：“我们的目标很宏伟，但也很朴素，归根结底就是让全体中国人都过上更好的日子。”“我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。”<sup>④</sup>这充分彰显和体现了习近平新时代中国特色社会主义思想中所蕴含的民本逻辑。

## 4. 回答时代之问，体现着“统筹内外”的开放逻辑

中国内在发展与世界外在变化统一于人类社会的历史进程，面对全球共同的风险与挑战，“能

① 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第25页。

② 《习近平谈治国理政》第1卷，北京：外文出版社，2018年，第26页。

③ 《中共十九届五中全会在京举行》，《人民日报》2020年10月30日。

④ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第134、136页。

用众力，则无敌于天下矣；能用众智，则无畏于圣人矣”<sup>①</sup>。习近平新时代中国特色社会主义思想超越了狭隘的国家、民族、种族、地域限制，以人类整体性思维统筹国际国内两个大局，把外部环境的变化作为谋划未来发展的重要变量，深刻展现出“统筹内外”的广阔视野和开放逻辑。

古人言：“以天下之目视，则无不见也；以天下之耳听，则无不闻也；以天下之心虑，则无不知也。”<sup>②</sup> 中国特色社会主义进入新时代，中国与世界各国之间的互动性、交融性、关联性不断增强，“中国的发展离不开世界，世界的繁荣也需要中国”<sup>③</sup>。实现中华民族伟大复兴的中国梦必须在当今世界百年未有之大变局中去谋划和布局。习近平总书记指出：“我国同国际社会的互联互通也已变得空前紧密，我国对世界的依靠、对国际事务的参与在不断加强，世界对我国的依靠、对我国的影响也在不断加强。我们观察和规划改革发展，必须统筹考虑和综合运用国际国内两个市场、国际国内两种资源、国际国内两类规则。”<sup>④</sup> 习近平新时代中国特色社会主义思想无论是在经济发展、政治安全，还是在国际交往和文明交流方面，都以开放的思维审视中国与世界的共同发展问题，站在国内国际两个大局相互联系的高度，为世界各国实现共同发展愿景提供“中国版”的解决方案。人类命运共同体理念、“一带一路”倡议在国际社会日益上升为“国际关系新准则”和“全球治理新方案”，充分证明和展现了习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的世界视野和开放逻辑。

### 三、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想， 不断推进“四个发展”

“社会发展是社会变迁的主旋律，发展是人类面临的永恒主题。”<sup>⑤</sup> 习近平新时代中国特色社会主义思想对时代问题的回答及其逻辑呈现，蕴含着中国与世界共同发展的指向。掌握和运用好其中的创新逻辑、求真逻辑、民本逻辑和开放逻辑，才能将中国与世界的共同发展推向前进。

#### 1. 在理论层面，坚持守正创新，开辟当代中国马克思主义发展新境界

习近平新时代中国特色社会主义思想开辟了当代中国马克思主义发展新境界。当代中国马克思主义并不是固定不变的，而是一个不断发展的动态性理论体系。“我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展”<sup>⑥</sup>，要坚持“与时俱进”“守正创新”的创新思维，不断推进当代中国马克思主义的新发展。

一是立足于新时代中国特色社会主义实践发展当代中国马克思主义。“一种理论的产生，源泉只能是丰富生动的现实生活，动力只能是解决社会矛盾和问题的现实要求。”<sup>⑦</sup> 中国社会主义现代化进程中产生的不平衡不充分发展矛盾、生态破坏、环境污染、意识形态斗争、体制机制障碍等重大现实问题在一定程度上反映了21世纪人类社会发展面临的难题。同时，中国特色社会主义精准扶贫、乡村振兴、反腐倡廉、协商民主、国家治理、改革开放、意识形态建设等成果为当代中国马克思主义的发展提供了实践基础和经验参照。“中国特色”和“中国化”中蕴含着当代中国马克思主义

① 张作耀：《孙权传》，北京：人民出版社，2007年，第5页。

② 《管子·九守》，转引自《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第296页。

③ 习近平：《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》，北京：人民出版社，2018年，第33页。

④ 《习近平谈治国理政》第2卷，北京：外文出版社，2017年，第442-443页。

⑤ 侯衍社：《马克思的社会发展理论及其当代价值》，北京：中国社会科学出版社，2004年，第1页。

⑥ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第76页。

⑦ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第63页。

义发展的一般规律。因此，要以马克思主义中国化发展的新实践、新问题、新情况，作为推动当代中国马克思主义发展创新的基础和参照。

二是从人类社会发展的整体性视阈推动当代中国马克思主义的发展。基于经济全球化深入发展的时代背景，我们需要以宽广的世界格局考量国际间的经济贸易、政治博弈、文化交流、社会治理、生态保护等问题，将当代中国马克思主义置于经济全球化的时代坐标，聚焦当代社会主义和资本主义发展总趋势和新特点，对人类社会面临共同难题作出新的阐释和解答。

三是在“中国向度”与“世界向度”的统一中发展当代中国马克思主义。鉴于中国日益走近世界舞台中央的国际地位以及中国与世界发展高度融合过程中所承载的大国责任和历史使命，我们要将中国问题、中国视阈、中国话语与世界问题、世界视阈、世界话语有效对接，积极适应中国走向世界的宏观历史语境，注重“马克思主义世界化”的发展，拓展当代中国马克思主义和21世纪马克思主义的视野和语境，使其从“改变中国”向“改变世界”转变。

## 2. 在实践层面，坚持求真务实，推进新时代中国特色社会主义新发展

“社会存在决定社会意识。我们党现阶段提出和实施的理论和路线方针政策，之所以正确，就是因为它们都是以我国现时代的社会存在为基础的。”<sup>①</sup>我们必须坚持“实事求是”“求真务实”的求真思维，从新时代中国特色社会主义的社会存在和客观实际出发，不断推动新时代中国特色社会主义理论与实践的发展。

一是坚持科学社会主义基本原则，不断赋予其中国特色。习近平总书记强调：“新时代是中国特色社会主义新时代，而不是别的什么新时代。”<sup>②</sup>在今天，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义；马克思主义基本原理和中国具体实际相结合的原则不能丢，丢了就不是中国特色社会主义；着眼中国发展新历史方位不能丢，丢了就不是新时代中国特色社会主义。在今天，坚持科学社会主义原则，一定要毫不动摇。

中国特色社会主义新时代，是在实践中不断赋予中国特色的新时代。近100年来，中国共产党在伟大的革命、建设和改革实践中，不断把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，不断赋予其中国特色，最终形成了新时代中国特色社会主义。在今天，不断赋予科学社会主义以中国特色，一定要坚持不懈。

中国特色社会主义新时代，是党团结带领中国人民不断走向成功的新时代。事实证明，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。我们既要坚持科学社会主义基本原则，避免历史虚无主义和文化虚无主义的侵蚀，又要坚持中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，防止所谓“历史终结论”“单线式历史观”的干扰。不断坚持和发展新时代中国特色社会主义，才能实现人民对美好生活的向往，才能赢得中华民族的伟大复兴。

二是坚持走好社会主义初级阶段后半段，完善和发展中国特色社会主义制度。恩格斯指出，“所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西”<sup>③</sup>。毛泽东提出：“社会主义这个阶段，又可能分为两个阶段，第一个阶段是不发达的社会主义，第二个阶段是比较发达的社会主义。”<sup>④</sup>邓小平强调：“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达

① 《习近平关于全面深化改革论述摘编》，北京：中央文献出版社，2014年，第11页。

② 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，北京：学习出版社、人民出版社，2019年，第15页。

③ 《马克思恩格斯文集》第10卷，北京：人民出版社，2009年，第588页。

④ 《毛泽东文集》第8卷，北京：人民出版社，1999年，第116页。

的阶段。”<sup>①</sup>十月革命胜利后，列宁说我们进入“开创全世界历史的新时代”<sup>②</sup>，人类社会进入社会主义阶段。习近平总书记提出：“我国社会主义实践的前半程已经走过了，前半程我们的主要历史任务是建立社会主义基本制度，并在这个基础上进行改革，现在已经有了很好的基础。后半程，我们的主要历史任务是完善和发展中国特色社会主义制度，为党和国家事业发展、为人民幸福安康、社会和谐稳定、为国家长治久安提供一整套更完备、更稳定、更管用的制度体系。”<sup>③</sup>中国特色社会主义进入新时代，我们开启了社会主义初级阶段的后半段，这也是一个再次开创全世界历史的新时代。

坚持和发展新时代中国特色社会主义，就要清醒认识和正确把握我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段这个基本国情，就要牢牢立足社会主义初级阶段两个半程的实际。把握中国特色社会主义新时代，就要认识到发展和完善中国特色社会主义制度，将仍然是我国社会主义初级阶段后半程的主题曲。新中国70多年取得的历史性成就充分证明，中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保证。在改革开放40多年历程中，党的十一届三中全会是划时代的，开启了改革开放和社会主义现代化建设历史新时期；党的十八届三中全会也是划时代的，开启了全面深化改革、系统整体设计推进改革的新时代，开创了我国改革开放的新局面。但是要看到，我们的制度还不是尽善尽美、完全成熟定型的。我们必须全面深化改革，坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化，为新时代中国特色社会主义的更好发展提供可靠的制度保障。

### 3. 在价值层面，坚持以人民为中心，满足人民群众对美好生活的新需要

人民是历史的创造者，是我们党执政最深厚的根基，也是决定党和国家前途命运的根本力量。实现人民群众对美好生活的向往是我们党始终不渝的奋斗目标。针对人民群众的新需要和新期待，我们应坚持“人民至上”“以人民为中心”的民本思维，为满足人民群众的美好生活需要不断创造条件。

一是以不平衡不充分发展问题为突破口，推进全体人民共同富裕取得实质性进展。“不平衡”主要是从结构和状态上揭示发展存在的问题，“不充分”则是从要素和质量角度揭示出现阶段发展存在的不足，不平衡不充分的发展阻碍美好生活需要的全面实现。我们要以创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念为引领，着力解决好东西部之间、城乡之间、区域之间发展不平衡不充分问题，促进基本公共服务实现均等化，缩小城乡区域发展差距和居民生活水平差距，解决制约人民美好生活需要的不平衡不充分发展矛盾。

二是以完善共建共治共享的社会治理制度为着力点，推进人民生活更加美好取得实质性进展。针对人民美好生活需要的要素不断丰富、层次不断提升、领域不断扩展的现实，要在高质量充分就业、居民收入稳定增长、分配结构改善、受教育程度提升、社会保障体系健全、卫生健康体系完善等方面持续发力，促进民生福祉达到新水平，奠定人民群众“美好生活”大厦的物质基础，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

三是以人的现代化为最终目标，促进人的全面发展取得实质性进展。“美好生活需要也可以被认为是一种以人为中心，回归生活本体，追求更高形态发展的个体需要和社会需要的总称。”<sup>④</sup>无论是以工业、农业、国防、科学技术的现代化为主要内容的现代化，还是以国家治理体系和治理能力

① 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第252页。

② 《列宁选集》第4卷，北京：人民出版社，2012年，第566-567页。

③ 《习近平关于全面深化改革论述摘编》，北京：中央文献出版社，2014年，第27页。

④ 吴萌、季乃礼：《“美好生活需要”的发生与实现逻辑》，《长白学刊》2020年第4期。

现代化为主要内容的现代化，其最终目标是推进人的现代化。这就需要通过正确处理人与自然、人与社会、人与人之间的关系，实现个体自我价值与社会价值的有机统一。以人的现代化促进每个人的全面发展，从而使得“人终于成为自己的社会结合的主人，从而也就成为自然界的主人，成为自身的主人——自由的人”<sup>①</sup>，在自由而全面发展的过程中达到美好生活的理想状态。

#### 4. 在发展层面，坚持交流互鉴，不断推动中国与世界的共同前行

党的十九届五中全会明确提出，“要高举和平、发展、合作、共赢旗帜，积极营造良好外部环境，推动构建新型国际关系和人类命运共同体”<sup>②</sup>。我们要坚持“统筹内外”“交流互鉴”的开放思维，将中国发展与世界发展融为一体，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，始终成为和平发展的实践者、共同发展的推动者、多边贸易体制的维护者、全球治理的参与者。

一是在扩大对外开放中为中国与世界的发展提供动力。党的十九届五中全会提出，“坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放，依托我国大市场优势，促进国际合作，实现互利共赢”<sup>③</sup>。经过改革开放40余年的发展，中国成为世界第二大经济体、商品消费第二大国、外资流入第二大国、货物贸易第一大国、制造业第一大国，与世界上140多个国家建立了贸易伙伴关系，中国的发展与世界的繁荣已经紧紧地联系在一起。在新形势下，我们要继续扩大对外开放，与世界各国共同建立多元、安全、高效的开放型经济体系；积极参与全球治理体系建设，为解决全球性经济问题和推进全球治理提供中国方案和中国智慧。

二是在合作共赢中推动经济全球化深入发展。“经济全球化是不可逆转的历史大势，为世界经济发展提供了强劲动力。”<sup>④</sup>面对“反全球化”思潮凸显、“全球化”与“逆全球化”进程深度博弈以及重大疫情等全球共同的威胁和挑战，没有任何一个国家能够独善其身或独立应对。因此，必须着眼解决当今世界面临的现实问题，将合作共赢理念贯穿经济、政治、安全、文化等各个领域，扩大各国共同利益的交汇点。“以天下大同为目标，秉持合作共赢理念，摒弃丛林法则，不搞强权独霸，超越零和博弈，开辟出合作共赢、共建共享的发展新道路，为人类发展提供了新的选择。”<sup>⑤</sup>

三是在中国的命运与世界各国的命运紧密结合中推动人类命运共同体的构建。世界是由许多相互联系的国家构成的有机整体，在其中，任何国家的发展都不能离开世界孤立地进行。人类命运共同体在涵盖领域和具体内容上，包含着经济、政治、文化、社会、生态等各个方面，是利益共同体、政治共同体、安全共同体、文明共同体、生态共同体的有机统一。因此，必须推动中国与世界各国共同建立合作共赢的全球伙伴关系，营造共建共享的安全格局，谋求开放包容的发展前景，构筑绿色发展的生态体系，开创中国与世界共同发展的美好未来。

#### 参考文献：

- [1] 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年。
- [2] 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，北京：学习出版社、人民出版社，2019年。
- [3] 《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，北京：学习出版社，2018年。

（编辑：张 剑）

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，北京：人民出版社，2012年，第817页。

② 《中共十九届五中全会在京举行》，《人民日报》2020年10月30日。

③ 《中共十九届五中全会在京举行》，《人民日报》2020年10月30日。

④ 《习近平谈治国理政》第3卷，北京：外文出版社，2020年，第200页。

⑤ 《为构建人类命运共同体不断作出贡献》，《人民日报》2019年11月27日。