

准确定位和把握新发展阶段

——访吉林大学马克思主义学院韩喜平教授

本刊记者

韩喜平，男，1965年生，内蒙古乌拉特前旗人，吉林大学党委副书记、吉林大学马克思主义学院教授、博士生导师，国务院学位委员会学科评议组成员，吉林大学匡亚明卓越A岗教授、教育部长江学者特聘教授、国家百千万国家级人才入选者。第三批国家“万人计划”哲学社会科学领军人才。全国先进工作者、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、全国优秀思想政治理论课教师。撰写和主编《中国农户经营系统分析》《民生中国》《马克思主义经典著作选读》《中国理念》等专著和教材多部；发表论文200余篇。主持国家社会科学基金重大项目“中国特色社会主义民生制度建设研究”“中国特色社会主义人民至上价值及其实践研究”，财政部、教育部农林实践基地重大项目，完成教育部思想政治重大委托项目“大学生思想政治测评体系研究”等课题。获教育部哲学社会科学省部级优秀成果奖以及获得其他多项奖励。

正确把握社会发展所处阶段是制定路线方针政策的重要基础，新发展阶段作为我国社会主义发展进程中的一个重要阶段，是中国共产党领导中国人民经过70余年的不断奋斗，立足全面建成小康社会取得决定性胜利、向第二个百年奋斗目标进军的起点。因此，新发展阶段是中国特色社会主义进入新时代后，在全面建成小康社会取得决定性成就基础上开启的阶段，是实现中华民族伟大复兴的关键阶段。为了更好地理解和把握新发展阶段，探索和完善全面建设社会主义现代化国家的发展道路，贯彻新发展理念，构建新发展格局，推动高质量发展，我们专访了吉林大学马克思主义学院韩喜平教授。

▲（采访者简称▲，下同）：韩老师，您好！从马克思主义哲学视角看，您认为应该如何把握新发展阶段，有何重要意义？

●（被采访者简称●，下同）：历史唯物主义认为，历史是阶段性发展的，这种发展是在前一阶段的条件积累基础上实现的，在发展的过程中，新的社会形态在旧社会的胎胞里孕育而生。同理，任何一个社会的发展都是有阶段性的，这种阶段性既是对世界所处时代阶段的直接体现，也是社会生产力发展到一定层次与生产关系相互作用的层级划分。党的十九届五中全会提出，我国全面建成小康社会实现第一个百年奋斗目标之后，进入了一个新发展阶段，在此阶段将乘势而上，开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军。习近平总书记指出，“进入新发展阶段明确了我国发展的历史方位”^①。基于我们党领导革命、建设、改革和推进中国特色社会主义进

① 习近平：《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》，《求是》2021年第9期。

入新时代的历史经验，正确认识党和人民事业所处的历史方位和发展阶段，必须从历史和现实的角度审视所处发展阶段的逻辑理路，这是我们党明确各个阶段发展中心任务、制定路线方针政策的基本依据。

一、新发展阶段依然是社会主义初级阶段

▲：马克思提出阶段划分的理论已经过去150年，新发展阶段依然是社会主义初级阶段的发展范畴，应如何理解？

●：“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时代的需要形成起来的”^①。马克思主义为人类社会发展指明了前进方向，中国共产党作为马克思主义政党，自成立以来，将党的最高理想和最终目标定位于共产主义的实现。但是，共产主义事业的成功不是一蹴而就的，需要在理论与实践等方面自觉推进共产主义运动，并经过长期艰苦奋斗才能实现。为此，马克思提出了深刻的社会发展阶段划分理论，按照社会制度演变的规律，人类社会经由原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会的顺序演进，并且指出共产主义社会需要经历从低级到高级的顺序发展，即第一阶段（社会主义）和高级阶段，实现共产主义必须经历社会主义阶段，而之所以要经历多阶段发展，最为根本的原因还是生产力发展水平不足。社会生产力的发展不断影响社会主义社会主要矛盾的变化，而社会主要矛盾又是划分社会主义所处不同发展阶段的基本依据。关于社会主要矛盾的变化是中国共产党坚持马克思主义基本立场、观点、方法，结合中国实际而作出的科学判断。具体而言，新发展阶段作为我国社会主义发展过程中的发展阶段，包含在社会主义初级阶段之中，确切而言是中国特色社会主义的新发展阶段，而不是共性的、世界的或者其他国家的新发展阶段。要想准确认识和把握新发展阶段和社会主义初级阶段之间的归属或者包含问题，必须首先明确新发展阶段是社会主义初级阶段的一个阶段，从理论上阐释新发展阶段所蕴含的马克思主义阶段划分理论的内涵，同时也需要以生产力发展的实践逻辑，从发展过程中因新的发展积累和条件变化而呈现新特征的发展阶段中判断。

▲：那么，从理论上如何解释这种阶段性划分的依据？

●：基于社会主义发展阶段划分理论，不断发展变化是社会进步的基本特征，社会主义也是不断发展的，其中发展又是分阶段的，不同的发展阶段具有不同的特征和任务。马克思在《资本论》中指出，共产主义相较于资本主义是“更高级的、以每一个个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式”^②。实际上，这一过程本身就是发展的，对发展中国家更具有现实意义。关于共产主义发展中的阶段性问题，马克思曾在《哥达纲领批判》中予以系统论证，指出了社会在无产阶级夺取政权之后要经历的三个发展阶段，即从资本主义社会到共产主义社会的过渡时期，共产主义社会的“第一阶段”与“高级阶段”。恩格斯也提出了“‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会”^③的思想。

由此而言，马克思主义基于发展观点提出了社会发展阶段的理论。阶段的划分与厘定，与社会发展变化相伴随，并在特定历史发展范畴中呈现出不同样态。马克思指出，人类不是随意创造历史，

① 《马克思恩格斯全集》第3卷，北京：人民出版社，1960年，第544页。

② 《马克思恩格斯文集》第5卷，北京：人民出版社，2009年，第683页。

③ 《马克思恩格斯文集》第10卷，北京：人民出版社，2009年，第588页。

“而是在直接碰到的、既定的、从过去承继下来的条件下创造”^①。同样，新发展阶段的提出，并非来源于马克思主义经典著作中的某个论断，也非无端创造出来的概念，而是在科学分析当前社会主义初级阶段现实国情的基础上，结合我国的历史发展阶段，提出的适合我国实际的具体阶段。基于历史唯物主义的相关观点，社会主要矛盾是厘定社会发展性质和阶段的重要标志，新发展阶段的本质是一定历史阶段中社会文明进步程度的体现。中国共产党打赢脱贫攻坚战，全面建成小康社会取得重大成就本身就使社会主要矛盾产生新的特征，而解决社会主要矛盾、准确把握社会主要矛盾产生的新特征，则需要推动社会制度完善并提高发展质量，从发展方式、发展结构、发展动力等方面积极转型，同时立足新发展阶段实际，实现高质量发展，不断推进全面建设社会主义现代化国家目标的实现。因此，新发展阶段是立足于社会主义社会，直面社会主义社会中的生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾运动，并对当前和今后相当一段时间内我国社会主义现代化建设所处的社会阶段状况的反映。在发展阶段中表现出来的社会主要矛盾决定了这一时期发展的基本特征，这是社会主义初级阶段可具体再划分若干阶段的主要依据。

▲：从实践的角度，又该如何看？

●：从社会主义发展实践的角度看，总体而言，阶段划分本质上是经济社会发展在不同时期呈现出的具体特征和发展要求。党的十三大报告指出，我国在1956年基本完成社会主义改造后，就步入了社会主义初级阶段，在不断解放和发展生产力的基础上实现现代化至少需要上百年时间。在此期间内，我国社会主义初级阶段内部划分并非只有新发展阶段这一个阶段，而是根据生产力的发展状况和生产关系的调整会产生不同的阶段划分，经过几十年发展，我国生产力已经得到迅速提高，经济社会发展情况发生了阶段性质变，社会主要矛盾已经发生变化。以习近平同志为核心的党中央正是科学研判了这一发展的阶段性变化，并在党的十九大报告中作出了“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”^②的科学判断。纵览我们党对“社会主义初级阶段”的相关描述，都是以社会生产力发展水平为基础，突出社会主义初级阶段历史发展的过程性特征，并在发展的基础上不断提出新的发展目标。故此，对社会主义初级阶段具体划分是以生产力的发展水平以及社会主要矛盾的特征转变为基本依据的。

二、阶段划分对社会发展的重要作用

▲：习近平总书记指出，新发展阶段是我国社会主义发展进程中的一个重要阶段，同时是经过几十年积累、站到了新的起点上的一个阶段。这种阶段划分的本质是对经济社会发展或者生产力发展水平进入新的阶段的直接体现，您认为应该如何理解？

●：马克思主义将生产力视为社会发展变革的关键推动力，现实生活中的生产与再生产是决定历史演进周期速率的重要因素。生产力决定生产关系，影响社会发展阶段的变革。共产主义运动的发展不是一蹴而就的，而是在发展生产力的基础上逐步推进的，在前进的过程中必然会因时空条件的不同而呈现出阶段性的特征。同样，社会主义初级阶段也不是一成不变的阶段，也会呈现出阶段性的发展特征，这就需要在远景目标的指引下通过制定有利于推动生产力发展的阶段性目标，并采

^① 《马克思恩格斯文集》第2卷，北京：人民出版社，2009年，第470-471页。

^② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第11页。

取阶段性措施，进而推动社会主义的发展。概而言之，阶段划分更能聚焦时代问题和社会主要矛盾，有步骤、有规划地按照阶段的具体实际推进发展。

▲：阶段性划分通过阶段化发展目标，持续推进社会主义建设，关于这些马克思主义经典作家是怎么论述的？请您作一简要说明。

●：马克思主义认为，实现共产主义需要经由“过渡时期”“第一阶段”“高级阶段”三个阶段，而这实际是把实现共产主义这一目标进行了阶段性划分，本质是通过阶段性划分的目标解决多元发展的问题，这种划分为实现共产主义提供了可实践的路径，能把长期性、复杂性问题划分为阶段性、具体性问题。列宁认为共产主义运动是一个多级发展的过程，在结合俄国现实情况的基础上，指出：“我们刚刚迈出了最初的几步。我们不知道，而且也不可能知道，过渡到社会主义还要经过多少阶段。”^①但是有一点是明确的，绝不能把“社会主义看成一种僵死的、凝固的、一成不变的东西”^②。在马克思提出的“三个阶段”理论的基础上，列宁将共产主义社会划分为“低级”“中级”“高级”等三个阶段^③。列宁的“三阶段论”继承并发展了马克思关于未来社会发展阶段理论，具体指出了实现共产主义的实践路径。毛泽东强调：“一切事物总是有‘边’的。事物的发展是一个阶段接着一个阶段不断地进行的，每一个阶段也是有‘边’的。不承认‘边’，就是否认质变或部分质变。”^④辩证唯物主义坚持用联系和发展的观点看问题，这里的“边”指的是阶段的临界点，我们不仅承认“边”，研究“边”的界限和特点，还要根据这一时期的阶段特征和发展要求制定具体的阶段性目标。改革开放的总设计师邓小平结合中国国情和实践经验，对社会主义的阶段性划分有着更为深刻的认识，曾指出：“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段”^⑤，而这个初级阶段是一个需要数代人接续奋斗才能超越的阶段。故此，阶段性划分通过把发展的目标阶段化，我们从温饱到小康、从全面建设小康到全面建成小康，使各个时期的任务明确化、具体化，使人们对于奋斗的目标有着更为真实的把握，从而为社会主义建设指明了方向。

阶段划分能使发展更具有连续性，并根据发展实际制定发展的路线、方针、政策。列宁认为，从资本主义到社会主义需要过渡时期，而“在这一时期内，我们的政策又要照顾到许多较小的过渡。我们担负的任务的全部困难、政策的全部困难和政策的艺术，就在于要估计到每一种这样的过渡的特殊任务”^⑥。根据列宁对从资本主义过渡到社会主义及社会主义划分阶段的本质要求，将社会主义划分为若干具体阶段具有必然性，并针对具体阶段所面临的主要矛盾而明晰阶段任务目标，从而形成解决矛盾的有效方法，即制定正确的路线、方针、政策。

▲：根据上述理论，我们应该如何理解新发展阶段的意义？

●：社会主义发展是包含初级阶段在内的一个长期的历史过程，因此，我们理解当前所处的新发展阶段时，既要认识到这一阶段是社会主义初级阶段中的历史分期，又要认识到尽管新发展阶段可能是社会主义初级阶段的一个高级阶段，但并不是说发展已达到了生产力高度发达的水平，而且依然处于从不完善到逐渐完善的发展过程。新发展阶段是“两个一百年”奋斗目标的转换阶段，是社会主义初级阶段向前发展的必然结果，社会主义初级阶段并非机械重复的静止状态，更非顺其自然就能完成的历史阶段，“而是一个动态、积极有为、始终洋溢着蓬勃生机活力的过程，是一个阶

① 《列宁全集》第34卷，北京：人民出版社，2017年，第44页。

② 《列宁全集》第31卷，北京：人民出版社，2017年，第95页。

③ 低级阶段、中级阶段指的是社会主义社会的两个发展阶段，高级阶段指的是共产主义社会。

④ 《毛泽东文集》第8卷，北京：人民出版社，1999年，第108页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，北京：人民出版社，1993年，第379页。

⑥ 《列宁全集》第38卷，北京：人民出版社，2017年，第120页。

梯式递进、不断发展进步、日益接近质的飞跃的量的积累和发展变化的过程”^①。深刻认识社会主义初级阶段的演进特征，制定相应的路线、方针、政策，才能更好地推动持续性发展。

▲：从历史发展的逻辑出发，在您看来，阶段划分对社会发展有何重要作用？

●：阶段划分能更加聚焦时代问题，缓解社会主要矛盾，不断满足人民对美好生活的需要。在社会主义建设探索时期，我们党提出“两步走”的发展战略目标，即在建成独立完整的工业体系和国民经济体系的基础上全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，推动经济社会的全面发展。由于特定的历史原因，直至改革开放初期，在大力发展生产力的时代背景下，才构建起相对独立完整的工业体系和国民经济体系，为改革开放奠定了坚实的物质基础和发展保障，使中华民族始终屹立于世界民族之林。

在此基础上，中国共产党顺应人民需求，科学研判了社会主要矛盾，进行改革开放的伟大革命，党的十一届六中全会提出我国的社会主要矛盾是“人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾”^②。中国共产党紧紧围绕这一社会主要矛盾，积极创新社会主义发展阶段划分理论，从而制定各项方针政策。为实现现代化，邓小平提出“三步走”发展战略，从国民生产总值翻一番到再增长一倍到人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活水平方面从解决温饱到实现小康，再到基本实现现代化，每一步都制定了详细的时间表和路线图。这“三步走”战略本质是立足生产力发展水平展开的，并始终围绕着社会主要矛盾，始终坚持“四项基本原则”，坚持以经济建设为中心，坚持改革开放，推动各项规划逐步完成。在“第二步”提前完成的基础上，党的十五大又将“第三步”具体划分为三个阶段，旨在实现“两个一百年”奋斗目标，建成富强民主文明的社会主义强国。按照“三步走”战略，我国社会主义现代化各项事业的发展取得了历史性、决定性的成就。党的十九大报告将第二个百年奋斗目标划分为两个阶段，即2035年基本实现社会主义现代化和21世纪中叶建成社会主义现代化国家。党的十九届五中全会对我国在全面建成小康社会之后，又作出了开启全面建设社会主义现代化国家新征程的战略部署。根据动态发展要求与矛盾变化作出的新目标安排是新的阶段性划分，通过聚焦中心任务，实现平衡充分发展，满足人民对美好生活的需要。

三、新时代与新发展阶段的内在关系

▲：中国特色社会主义进入了新时代，那么，新时代与新发展阶段有何内在关系？

●：新发展阶段是社会发展在新时代后步入更高层次的表现，是基于全面建成小康社会这一决定性成就而开启的阶段。习近平总书记指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”^③从覆盖时间和范围的角度而言，新时代与新发展阶段的区别在于，新时代的起点是党的十八大，而新发展阶段是以“十四五”时期为开端，从时间范围上新时代涵盖了新发展阶段，两者的起点不一样而终点是一样的，必须从发展的视角理清新发展阶段与新时代的内在关系。新时代针对的是中国特色社会主义事业总体而言，新发展阶段则是从开启全面建设社会主义现代化国家新征程开始，两者覆盖的范围不同。相比较而言，新发展阶段主要针对的是我国当前经济社会的发展问题，也就是时间上从“十四五”时期开始。

① 习近平：《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》，《求是》2021年第9期。

② 《改革开放三十年重要文献选编》（上），北京：人民出版社，2008年，第212页。

③ 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017年，第10页。

自党的十八大以来，在新发展理念的引领下，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，有效推动了高质量发展。我国人均GDP突破1万美元，经济总量稳居世界第二位，对世界经济的复苏与增长作出了巨大贡献。这一系列成就的背后是我国经济实力、科技实力和综合国力大幅跃升，更是党中央经过精准扶贫、精准脱贫，以攻坚战的形式抓重点、补短板、强弱项，集中社会各方面力量取得的辉煌成就。截至2020年底，9899万农村贫困人口全部实现脱贫，832个贫困县全部摘帽，历史性消除绝对贫困，中国共产党带领中国人民创造了又一个彪炳史册的世界奇迹。全面建成小康社会既是上一阶段战略目标的完成，也是下一阶段战略征程的开始，为开启全面建设社会主义现代化国家新征程奠定了坚实基础。因此，新发展阶段是中国特色社会主义事业发展的一个新阶段，是在“两大奇迹”、全面建成小康社会基础上，沿着中国特色社会主义道路，发挥中国特色社会主义制度优势，“从一个胜利走向另一个胜利”的发展阶段。这一发展起点较之党的十八大召开之前已有显著变化，是更高起点之上的发展。

▲：新发展阶段具体是根据什么来划分的，其内涵是什么？

●：新发展阶段是基于新时代基本特征，以目标任务和发展具体特征的变化而划分的阶段。党的十八大明确提出了2020年实现全面建成小康社会的目标要求，并强调“发展中国特色社会主义是一项长期的艰巨的历史任务，必须准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争”^①。“新的历史特点”是对党和国家事业发展阶段性特征的新概括，习近平总书记针对经济社会发展的新形势、新问题，提出了“我国经济发展进入新常态”等新论断，而“新常态”就是对我国经济发展阶段性特征的概括。在新发展阶段中的理论创新方面，习近平总书记提出了实现中华民族伟大复兴的中国梦、新发展理念以及构建人类命运共同体理念等，保证了我国在实现深层次、系统性变革基础上取得伟大成就。但与此同时，我国基本国情和社会主要矛盾也呈现出更加明显的阶段性特征。

从进入新时代到立足新发展阶段，相关特征的变化可以从新发展理念的内涵中概括为几点：一是贯彻新发展理念，实现高质量发展的变化。进入新时代后，党中央将创新视为推动发展的第一动力，实现发展动力由要素驱动、投资驱动向创新驱动转变，即依靠创新驱动发展，并切实提高了发展的质量和效益。二是全面发展的内涵变化。将“协调”视为发展的内在特点，打造城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、物质文明和精神文明协调发展等多方面的全面发展和均衡发展，让发展在实践中更加协调，不断围绕社会主要矛盾的变化推进协调发展。三是人与自然和谐共生的变化。要求把绿色发展作为发展的普遍形态，正确处理人与自然的关系，全面推进生态文明建设，不断在实践中推进绿色发展。四是与世界发展紧密联系的变化。要求把开放作为发展的必由之路，加快“一带一路”建设，构建与世界各国共同发展、共同进步的人类命运共同体。五是共同富裕的要求与实践的变化。将共享作为发展的重要理念，实现发展为了人民，发展依靠人民，发展成果更多更公平惠及全体人民，向着共同富裕的目标不断迈进。具体而言，这些新时代发展理念的变化是与新时代发展的具体实践相关联的，这也是新发展阶段与新时代内在关系的本质特征，新发展阶段是基于新时代具体特征、目标要求的变化而划分的。

▲：新发展阶段对于实现中华民族伟大复兴具有重要作用，其主要表现是什么？

●：新发展阶段是实现中华民族伟大复兴的关键阶段。新发展阶段是对国家发展过程中经济社会变化的客观规律的总结，也是对发展实践的总结。一个大国的发展、一个伟大民族的复兴，是一个长期的历史进程，必然要在阶段性与连续性相统一、量变与质变相承接中实现这一宏伟目标。习

^① 《中国共产党第十八次全国代表大会文件汇编》，北京：人民出版社，2012年，第12页。

近平总书记强调：“新发展阶段是我们党带领人民迎来从站起来、富起来到强起来历史性跨越的新阶段。”^① 中国共产党成立 100 年来，带领中国人民进行革命、建设、改革就是为了把我国建设成为社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴。

这一奋斗历程由一系列发展阶段接续组成。新发展阶段也不是孤立存在的，而是一系列阶段的延续与发展。具体而言，从新民主主义革命的胜利到中华人民共和国的成立，再到社会主义基本制度的建立，这一发展阶段使中华民族彻底走出半殖民地半封建社会，实现了从“东亚病夫”到“站起来”的伟大飞跃，更为下一阶段的改革开放打下了坚实的基础。改革开放的实行和社会主义现代化建设的推进，使得中华民族实现了从“站起来”到“富起来”的伟大飞跃，向世界昭示了中华民族的蓬勃生命力。党的十八大以来，中华民族迎来了从“富起来”到“强起来”的新发展阶段。但是，新的历史使命和责任也带来了新的问题，如何继续奋斗才能向人民交出满意的答卷，这关系到我们的发展目标能否顺利实现。习近平总书记指出：“从全面建成小康社会到基本实现现代化，再到全面建成社会主义现代化强国，是新时代中国特色社会主义发展的战略安排。”^② 这一战略安排相较于邓小平同志提出的“两个一百年”奋斗目标标准更高，是一个更高要求的战略安排。同时，这一战略安排也更为细致，通过基本实现现代化再到现代化强国，这既是阶段内目标的内在联系，也是对之前全面建成小康社会战略目标的延续，直接关系到社会主义现代化强国建设的质量和成效。因此，正是基于对实现中华民族伟大复兴的目标与当前中国经济社会发展所处阶段的把握，开启全面建设社会主义现代化国家新征程成为新时代接续奋斗的重要任务。

四、判断社会发展阶段的客观依据

▲：新发展阶段是社会主义初级阶段迈向更高级阶段的重要阶段，是否可以理解为这是社会主义初级阶段的最后一个阶段？

●：一个社会的发展进入什么样的发展阶段，不是单纯的主观判断，必须通过发展所处的实际情况，客观科学地把握经济发展规律，总结实践经验并加以判断。社会主义作为共产主义的初级阶段，而社会主义初级阶段是建设社会主义必须要经历的特定阶段。邓小平在 1987 年会见意大利共产党领导人时明确提出了“社会主义初级阶段”的概念，特指在我国生产力落后的国情环境中，发展社会主义的阶段计划。历史唯物主义认为，生产力发展水平是判断社会主义是否处于初级阶段的根本标准，如果生产力水平薄弱，则处于社会主义初级阶段。基于此，我们需要准确地把握我国社会主要矛盾的特征变化，同时也要深刻地认识到将长期处于社会主义初级阶段的基本国情，新发展阶段虽然是社会主义事业建设进程中迈向更高级阶段的体现，但是基于对生产力发展水平的考量，其仍然涵盖在社会主义初级阶段之中。

▲：如何从社会主义初级阶段的历史逻辑方面把握新发展阶段的内涵呢？

●：社会主义初级阶段是马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的现实表现，在社会主义初级阶段理论的指导下，结合具体阶段的国情特征与主要现实问题而不断创新发展。新中国是在一穷二白的基础上成立的，由于受到历史时代的影响，受制于半殖民地半封建社会的束缚与“三座大山”的压榨，导致新中国成立时积贫积弱和人民贫困潦倒的客观现实。因此，在新中国成立后，首

① 习近平：《把握新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局》，《求是》2021 年第 9 期。

② 习近平：《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告》，北京：人民出版社，2017 年，第 29 页。

要进行的经济建设就是工业基础建设，并形成了一套完整的工业体系。改革开放后，面对“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一迫切需要回答的问题，党的中央领导集体通过总结新中国成立以来的经济建设经验，重新认识了我国的基本国情，提出了建设中国式的现代化，开始以经济建设为中心，开启了我国改革开放的历史进程。面对1978年我国落后的生产力与人民较低的生活水平，党的十三大提出了一个宏观的发展目标，也就是经济建设“三步走”的发展目标，即“三步走”以时间为节点，从“温饱”到“小康”、从“总体小康”到“全面小康”、从“全面建设小康”到“全面建成小康”。从“三步走”的历史发展进程看，我们的“前两步”已经提前实现，我们党又进一步对第三步走的发展目标进行了细化，目标标准也进行了提高。由此可见，中国共产党对于发展目标的设定以及发展阶段的判断是根据改革开放实践不断发展的，是符合今天中国经济社会发展的基本国情的，更体现了社会主义初级阶段的动态性、变化性、发展性。党的十九大提出要在2035年基本实现社会主义现代化，此时的发展目标就已经达到了邓小平同志当年提出的“三步走”战略目标。经由新发展阶段的发展，社会生产力得到极大提高，到2035年基本实现社会主义现代化，可以将新发展阶段理解为社会主义初级阶段迈向更高阶段的一个阶段。

▲：从社会主义初级阶段的实践逻辑角度，如何看待新发展阶段的内涵呢？

●：进入新时代以来，中国发展所面临的具体国情与世界形势虽发生了深刻改变，相较于别国的同期发展，中国的国际竞争力、影响力皆处于快速发展阶段，中国的国际地位显著提升，整体上正处于从世界大国走向世界强国的关键期。特别是经过40多年的改革开放，“中国发展理念、发展道路、发展模式的影响力、吸引力显著增强，中国日益发挥着世界和平建设者、全球发展贡献者、国际秩序维护者的重要作用，前所未有地走近世界舞台中央”^①，这是中国经济增长和综合国力内在发展变化的外在表现，也是中国在不断融入世界发展潮流切实推动世界发展进程并产生深刻影响的基本现实。2010—2020年，随着我国经济快速增长，经济总量世界占比从9.2%提高到17%，与之相对应的是中国推动世界发展的能力与作用不断增强，这期间我国GDP增长对世界和发展中国家的贡献率分别为28.9%和60%，自从新冠肺炎疫情发生以来，世界经济整体陷入低迷，由于我国对疫情的有效管控，相对于世界上主要经济体而言，我国的经济增速依然保持了较高的水平，这都是我国在世界经济中的地位和作用不断提升的具体表现。基于我国经济发展能力和条件，预计在“十四五”收官之际，将达到现行的高收入国家标准，并能在2035年完成基本实现现代化的宏伟目标，经济总量与人均收入都将有大幅跃升。党对国家处于不同发展阶段的判断是基于客观现实和实践总结而来的，客观现实与实践总结不仅仅包括我国内部的变化，也包括世界整体的发展水平和相对变化，基本实现社会主义现代化本身就是一个动态的过程。在明确我国生产力发展水平，特别是与世界整体生产力发展水平相对比下判定发展阶段，社会主义初级阶段是我国在生产力薄弱基础上建设社会主义所要经历的特定历史阶段，此阶段的任务是逐步摆脱不发达状态，逐步缩小同世界先进水平的差距。随着中国与世界的不断发展变化，到2035年基本实现社会主义现代化就可以为社会主义初级阶段迈向更高阶段奠定更为坚实的基础。

五、在新发展阶段全面建设社会主义现代化国家的实践路径

▲：在新发展阶段，面临的风险挑战更加严峻，我们该如何全面建设社会主义现代化国家？

^① 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，北京：人民出版社，2019年，第2页。

●：习近平总书记指出，“进入新发展阶段，国内外环境的深刻变化既带来一系列新机遇，也带来一系列新挑战，是危机并存、危中有机、危可转机”^①，面对战略发展机遇期，全面建设社会主义现代化国家要求我们能够准确把握国内外“两个大局”，落实好党中央在“十四五”时期以及更长时期的各项战略部署，实现高质量发展。完成新发展阶段的新目标、新任务，必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，凝心聚力，锲而不舍实现既定的宏伟目标。

▲：请您具体谈谈实现路径的关键点。

●：其关键概括起来，主要有以下三点：一是要以发展的问题为导向，探索和完善全面建设社会主义现代化国家的发展道路。党的十九届五中全会和习近平总书记的重要讲话从总体上提出了全面建设社会主义现代化国家的指导思想、方针、主要目标和战略措施。但从全面建成小康社会到基本实现社会主义现代化这条道路仍然是一条前人没有走过的道路，依旧充满未知与挑战，要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，立足社会主义初级阶段这个最大实际，并以发展的眼光解决现实问题。对此，一方面要在全面建设社会主义现代化国家的实践中全面贯彻落实中央的战略部署，另一方面要根据新的实践，发现和研究新问题，进一步总结新理论并上升为系统化的学说，不断丰富和完善中国特色社会主义理论体系，走好中国式现代化道路。

二是深入贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念。新发展理念是针对发展中出现的新问题而提出的系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。在新发展阶段推进高质量发展，要求必须把新发展理念一以贯之地贯彻到全面建设社会主义现代化国家的全过程之中。推进经济社会的全面进步，需要以创新为根本动力推动经济高质量发展，实现产业结构协调、区域经济协调、城乡发展协调、国内经济与国际经济发展协调，实现绿色发展，促进更大程度、更高水平的开放，加快构建新发展格局，实现共同富裕。

三是加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。立足新发展阶段，构建新发展格局，是应对当前错综复杂的国际环境变化的战略举措，是适应我国经济发展阶段变化的主动选择^②。当前经济全球化遭遇逆流，单边主义、保护主义上升，新冠肺炎疫情的持续发酵使全球经济面临的风险和不确定性更加突出；与此同时，我国经济已由高速增长阶段向高质量发展阶段转变，并处于转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的关键时期，内外部发展环境、形势、条件均有所变化，机遇和挑战并存。新一轮科技革命和产业变革深入发展，“东升西降”的发展态势逐渐形成。我国经济实力的积累、治理效能的提升等都决定着我国仍然处于重要的战略机遇期，面对纷繁复杂的国内外形势，最重要的是固本培元、练好内功、主动作为。构建新发展格局，就是要在经济社会追求高质量发展、人民消费结构向高水平提升的时期，充分发挥我国人力资源红利与超大内部市场的优势，通过提升有效供给、释放内需潜力，带动国内经济大循环，贯通国际经济大循环，联通并利用好国内国际两个市场、两种资源，实现平衡且充分的高质量发展。

（编辑：汪世锦）

① 习近平：《在经济社会领域专家座谈会上的讲话》，北京：人民出版社，2020年，第4页。

② 参见韩喜平：《加快构建新发展格局》，《红旗文稿》2021年第1期。