

新时代的思政引领力

——“第十五届全国思想政治教育学术研讨会”综述

陈 妮

为学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、全国教育大会精神，深刻领悟习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，提升思想政治教育的学术研究水平和人才培养质量，2025年5月25日，第十五届全国思想政治教育学术研讨会在福建福州举行。本届研讨会由中国社会科学院马克思主义研究院、福建师范大学联合主办，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部、福建师范大学马克思主义学院、中国社会科学院马克思主义理论创新智库承办，《马克思主义研究》编辑部、《思想理论教育导刊》编辑部、《理论与评论》编辑部、中国社会科学院大学马克思主义学院、“习近平文化思想的理论创新、历史渊源和时代背景研究”重大课题组协办。来自中国社会科学院、中国人民大学、武汉大学、复旦大学、西南大学、华中师范大学等单位的专家学者参加会议。

在开幕式上，中国社会科学院马克思主义研究院院长**辛向阳**，福建师范大学党委书记**潘玉腾**，福建省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长**吴伟平**，福建省社会科学界联合会党组成员、副主席、一级巡视员**陈文章**分别致辞。福建师范大学党委副书记**陈晓红**主持开幕式，中国社会科学院马克思主义研究院副院长**陈志刚**、《思想理论教育导刊》副主编**刘桂珍**和福建师范大学马克思主义学院院长**傅慧芳**等主持大会发言。与会专家学者围绕“新时代的思政引领力”进行了热烈且富有深度的学术交流与理论探讨。

1. 思政引领力的概念出场及其重要意义

习近平总书记在2024年全国教育大会上的重要讲话中明确指出：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”^①这一重大论断明确提出“思政引领力”概念，并将其摆在建设中国特色社会主义教育强国的“六力”之首，为深刻把握新时代增强思政引领力的重要意义提供根本遵循。**辛向阳**指出，习近平总书记的这一重大论断表明思政引领力对教育强国建设具有重要牵引作用，必须坚持以习近平总书记关于思想政治工作的重要论述为根本遵循，深刻把握思政引领力的丰富内涵。落实立德树人根本任务，既是思政引领力的核心所在，也是教育的本质要求，其关键在教师群体。思政课教师要适应新时代思政教育需求，在扎实练好基本功的同时，熟练运用数字技术，坚持以大历史观引导学生思考与认识“马克思主义为什么行”。**潘玉腾**指出，这一重大论断突出强调了思政引领力在教育强国建设中的核心地位和引领作用，对新时代新征程全面推进教育强国战略具有重要意义，标志着我们党对思想政治工作的认识达到新高度。**吴伟平**强调，思政引领力居于“六力”之首，充分凸显了新时代思

^① 《紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进》，《人民日报》2024年9月11日。

想政治工作的重要地位，为进一步回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题提供了思想遵循和行动指南。

2. 新时代思政引领力的科学内涵与构成要素

“思政引领力”作为一个创新概念，具有丰富内涵。西南大学马克思主义理论研究中心主任**黄蓉生**运用对比方法深刻阐释了“思政引领力”和“高校思政引领力”的内涵意蕴。思政引领力是思想政治工作引导领航教育强国建设的本领能力，以及由此在实践中形成的过程协力和结果实力的总和，充分彰显了教育的政治属性、人民属性和战略属性。高校思政引领力是高校思想政治工作围绕高校的方向、任务、内容、目标形成的引导、带动能力，主要表现为引领高校坚持“四为服务”方向、落实“立德树人”根本任务、锚定“铸魂育人”内容、实现培育“时代新人”目标。武汉大学思想政治教育研究院院长**骆郁廷**分析了当前学术界关于“思政引领力”概念内涵的几种主要观点，认为思政引领力主要是指思想政治工作的引领力，不能将其单纯等同于思政课的引领力或思想政治教育的引领力。就其引领范围而言，思政引领力不能仅仅局限于教育系统，而是要面向整个社会，是覆盖全党全国全社会的一种思想政治工作的引领力。就其核心内容而言，思政引领力是一种认知与共识、政治与价值、发展与合作的引领力。就其外化表现而言，思政引领力主要体现在多元中立主导、于多样中谋共识、于多变中把方向。

华中师范大学马克思主义学院原院长**万美容**主张从整体性系统性角度把握思政引领力的丰富内涵，强调一方面要以习近平总书记关于建设教育强国的重要讲话为依据，深刻领会思政引领力的重要作用；另一方面，要立足社会主义现代化强国建设这一宏大视角来认识和把握习近平总书记提出的“六力”以及六者之间的关系。从系统论维度看，思政引领力是由理论感召力、政治领导力、思想凝聚力、价值塑造力、目标导向力、榜样示范力等有机构成的。四川大学马克思主义学院教授**李辽宁**认为，“思政”是宏观视野下的思想政治教育，思想政治理论课是其中的核心内容和关键环节。思政引领力包含方向指引力、精神凝聚力、价值塑造力、情感驱动力、组织协同力、思想转化力、行动转化力、社会影响力、评价反馈力等要素。

3. 新时代思政引领力的作用机理

新时代思政引领力既要贯穿于教育教学的全领域全方位全过程，也要在全党全国全社会发挥引领作用。中国文化软实力研究中心主任**张国祚**认为，将思政引领力摆在建设教育强国“六力”之首，表明思政引领力对其余“五力”具有引领作用，对培养爱党爱国的人才，对引导科技服务国家和人民，对厚植人民情怀、保障民生发展，对培养家国情怀、凝聚社会共识，对向外讲好中国故事等具有引领作用。鲁东大学校长**李合亮**认为，思政引领力作为“六力”之首出场，是对教育的社会主义属性的重申和强化，是对思想政治教育主渠道的丰富和加强，是对思想政治教育同“五育”关系的廓清和厘定。复旦大学马克思主义学院教授**高国希**立足于资本主义、社会主义两种制度、两种意识形态相互碰撞、相互较量这一宏阔时代背景，从价值维度深刻剖析思政引领力的作用机理，认为思政是过程性的活动，是转化思想的科学；思政引领是思想的统领，是培养人的过程；思政引领力的内在意涵是价值吸引和价值认同，在客观上要求社会具有共同的思想道德基础。中国社会科学院哲学研究所副所长**刘志明**从哲学视角探讨了思政引领力的深刻逻辑，主张运用辩证唯物主义和历史唯物主义来把握其作用机理。

4. 新时代思政引领力的提升路径

提升思政引领力是一项系统性、长期性、综合性的工程，必须汇聚全党全国全社会的力量，形成整体性的育人合力。

坚持党的全面领导是新时代提升思政引领力的根本要求。江南大学马克思主义学院院长**侯勇**认

为，提升思政引领力必须坚定正确政治方向，坚持党对教育事业的全面领导，充分发挥思想政治工作“生命线”的作用，不断完善党对教育工作全面领导的体制机制。厦门大学马克思主义学院党委书记**石红梅**认为，要把党建和思政融合起来，实现协同联动以提升思政引领力。

运用好数字技术是新时代提升思政引领力的必由之路。**陈文章**认为，提升新时代思政引领力必须紧跟时代潮流，主动顺应数字技术发展的最新趋势，积极探索数字技术赋能思想政治教育的新机制。电子科技大学马克思主义学院院长**吴满意**表示，数字时代提升思政引领力，在客观上需要技术支持，须处理好技术的教育性与教育的技术性、技术的可控性与价值的可解释性、数字思政的引领力和思政的数字引领力之间的关系。百色学院党委书记**刘玄启**指出，“人工智能+”行动已经成为各行各业提质增效、实现高质量发展的必由之路。以“人工智能+红色资源”赋能高校思政教育，不仅是技术创新，而且是思想政治教育理念与方法论的深刻变革，既促进了思政教师主导地位的范式重构，还进一步激活了学生的主体地位。在实践路径上，要精准赋能，凸显红色资源；坚持双轨并进，凸显虚实结合；实行智能化评价，突出个性化推送。

思想政治教育是强化思政引领力的重要路径。安徽师范大学马克思主义学院教授**王习胜**指出，思想政治教育学科作为具有中国特色的新兴人文学科，是发挥思政引领力的重要阵地，必须明晰思想政治教育的政治性、人文性、科学性、意识形态性等属性，发挥思政育人的重要作用。华中科技大学马克思主义学院教授**董慧**认为，思政引领力与大学生哲学素养培育存在深度关联，二者在认知同构、价值共塑、实践互促、时代共振等多方面相互促进、相辅相成。中国石油大学马克思主义学院院长**张瑞涛**主张立足“大思政课”理念，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”，打造具有行业特色的高校思政课教学模式，不断提升思政课教学的思想性、理论性、亲和力与针对性。江苏大学马克思主义学院院长**李丽**主张坚持纵横贯通、系统融合，推动高校思政课建设形成强大合力。桂林电子科技大学马克思主义学院院长**邓国峰**认为，要在调查研究青少年的基底情绪的基础上对症下药，不断发挥新时代思想政治教育的激励作用。西北工业大学网络思政中心执行主任**姚崇**表示，对思政引领力的评价要抓住本质，高校思想政治工作根本上是做人的工作，要紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等课题，加强和改进新时代高校思政工作。

及时总结思政建设的新鲜经验是新时代提升思政引领力的客观要求。赣南师范大学党委副书记**刘民**指出，打造“大思政课”品牌是建设教育强国的内在要求。以赣南师范大学为例，学校通过多主体协同、多维度发力、多场域互动、多评价保障的建设模式，构建“苏区红”大思政体系，凸显苏区红色资源的育人功能。福建师范大学马克思主义学院副院长**李瑞德**认为，要在吸收总结以往教学经验的基础上，引入教育生态学理论，以构建思政教育的生态系统，推动实践教学高质量发展。

闭幕式上，中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部思想政治教育研究室主任**刘爱玲**作大会总结发言，强调要以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，坚持大历史观，紧跟时代潮流，把握时代特点，继续深化对思政引领力的基础性学理性前瞻性研究，及时总结各领域各高校思政建设的新鲜经验，为建设具有强大思政引领力的教育强国贡献智慧和力量。福建师范大学马克思主义学院副院长**鄢奋**总结了本次会议的基本情况和主要特点，强调要继续深化全国高校、科研单位的协同合作，推动思想政治教育学科形成良好的学术互动与合作氛围，为构筑中国特色思想政治教育学科体系注入新的动力。福建师范大学马克思主义学院党委书记**阮传瞰**向下一届承办单位授旗。研讨会闭幕式由福建师范大学马克思主义学院副院长**黄雯**主持。

（作者单位：中国社会科学院马克思主义研究院）

（编辑：夏一璞）