

学习党的二十大精神 开辟马克思主义中国化时代化新境界

——“第十四届全国马克思主义院长论坛”综述

韦洪发

为深入学习贯彻党的二十大精神、学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，2022年12月3日，由中国社会科学院马克思主义研究院和吉林大学主办，中国社会科学院大学马克思主义学院和吉林大学马克思主义学院承办，《马克思主义研究》和《世界社会主义研究》编辑部协办的“第十四届全国马克思主义院长论坛”在线上举行，论坛主题为“学习贯彻党的二十大精神 开辟马克思主义中国化时代化新境界”。吉林大学党委副书记韩喜平，中国社会科学院马克思主义研究院党委书记辛向阳，吉林省委宣传部副部长刘立新，吉林省教育工委副书记、教育厅厅长张洪彬，吉林省社会科学院院长王颖分别作开幕式致辞，开幕式由吉林大学马克思主义学院院长吴宏政主持。来自中国社会科学院、中共中央党校（国家行政学院）、北京大学、清华大学等高校和科研院所的80余位马克思主义理论界权威专家和院长参加本次论坛。会议围绕以下议题进行了研讨。

1. 中国式现代化的本质特征及其当代推进

党的二十大报告明确了从现在起党的中心任务，即团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。围绕这一中心任务及中国式现代化的科学内涵、本质要求与战略安排，与会专家学者展开热烈讨论。

辛向阳指出，坚持中国共产党领导是中国式现代化最本质的特征：党的领导保证了改革开放的正确方向，确保了我国经济社会发展始终以人民为中心，保证了我国政治体制改革和政治发展道路的正确方向，确保了我国全面依法治国的正确方向。

中共中央党校（国家行政学院）一级教授韩庆祥认为，把握中国式现代化的本质特征，需要把握四重逻辑，即政治逻辑、现实逻辑、哲学逻辑和理论逻辑。北京大学马克思主义学院院长仰海峰认为，西方现代化围绕资本逻辑、形而上学和民族国家这三个概念展开，对中国式现代化本质特征的把握应关注中国式现代化对这一基本架构的整体超越。中共中央党校（国家行政学院）马克思主义学院院长张占斌提出，中国共产党领导的中国式现代化呈现出先进性、独立性、阶级广泛性、开放性特征，引领构建了人类文明新形态。

东北师范大学党委书记杨晓慧认为，党的二十大报告把教育放在强国目标体系的首要位置，因为教育强国在整个强国目标中具有基础性、先导性和战略性地位。浙江大学马克思主义学院院长刘同舫指出，中国式现代化的核心问题是实现共同富裕，共同富裕的主体一方面是人民群众，另一方

面是社会，推动实现共同富裕是一项系统工程。南开大学马克思主义学院院长刘凤义认为，我国高质量发展充分利用了先进生产力，更多更好地满足了人民需求，并实现了生产、分配、交换、消费等环节的顺利循环和周转，实现了供求动态平衡。东北大学马克思主义学院院长田鹏颖强调，中国式现代化是社会主义本质的实现方式，中国特色社会主义借助中国式现代化进程实现了其内在本质，以自身实践证明科学社会主义理论的真理性。

2. 中国式现代化与新时代历史性成就的世界历史意义

与会专家学者广泛关注中国式现代化及新时代历史性成就的世界历史意义，从世界历史和人类文明新形态高度研讨了中国式现代化的意义之维。

天津大学马克思主义学院院长颜晓峰提出，中国式现代化有三个参照系：与西方现代化相比，是建立在中华文明基础之上的社会主义现代化；与其他社会主义国家相比，是中国特色的社会主义现代化；与其他发展中国家的现代化相比，是最大发展中国家的现代化。清华大学马克思主义学院院长朱安东指出，中国式现代化的世界历史意义在于，中国式现代化提供了有别于西方现代化的另一种理念、道路和模式，其巨大成就为第三世界国家选择超越西方现代化的道路提供了空间。

中国社会科学院大学马克思主义学院执行院长李楠认为，应从三个层面来理解和阐释中国式现代化，即以中国式现代化道路和中国式现代化成就为现实依据，从宏观、中观和微观三个维度进行具体阐释，坚持鲜明的价值立场和价值原则。武汉大学马克思主义学院教授佘双好探讨了中国式现代化的精神因素，认为中国式现代化既是物质充足的现代化，也是精神丰富和富有的现代化。

武汉大学马克思主义学院党委书记罗永宽认为，新时代十年伟大成就构成了开启新征程的全新历史条件，奠定了中国共产党完成伟大历史使命的坚实政治基础、理论基础、制度基础和物质基础。兰州大学马克思主义学院院长蔡文成认为，全过程人民民主具有鲜明的人民性，全面性是我国社会主义民主实践的标志性特征，制度性是全过程人民民主的突出特征，效能性和有效性是全过程人民民主的重要特征。

3. 马克思主义世界观方法论与马克思主义中国化时代化新境界

马克思主义世界观方法论是共产党人认识世界改造世界的工具，是中国化时代化马克思主义的思想和方法来源。武汉大学原党委副书记骆郁廷指出，中国式现代化道路的一个鲜明特点是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，这种结合同时也是马克思主义中国化的实质。

北京大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长孙熙国强调，习近平新时代中国特色社会主义思想在世界观方法论层面作出了原创性贡献，党的二十大报告中提出的“六个必须坚持”集中体现了马克思主义的世界观和方法论。北京师范大学中共党史党建研究院院长王炳林认为，习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓是世界观和方法论，是我们认识世界、探讨问题的共同语言。要科学、准确、全面地把握这一世界观方法论的内涵，将“六个必须坚持”作整体化理解。北京师范大学马克思主义学院教授王永贵提出，要深刻领会“六个必须坚持”的内在逻辑和重大意义，必须把握“六个必须坚持”的相互界定问题，既要注重每个方面的具体要求，又要从整体上进行理解。

中国人民大学马克思主义学院教授刘建军认为，新时代理论创新有一种规律性现象即一分为二现象，如从“一个结合”到“两个结合”，从“中国化的马克思主义行”到“中国化时代化的马克思主义行”。这一规律性现象体现了党的理论创新的逐渐深入，也表明党的理论创新离不开实践支撑。北京师范大学马克思主义学院教授王树荫认为，理解和把握马克思主义中国化时代化问题，需要处理好阶段性、继承性和创新性的关系，在党的初心使命、党的奋斗历程和党的理论探索进程中

理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大历史意义、现实意义和理论意义。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部主任**刘志明**指出，“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推动中华民族伟大复兴具有决定性意义。唯物史观是其根本理论依据，马克思主义建党学说是其直接依据，马克思主义哲学的实践观点是其重要理论基础。

山东大学马克思主义学院院长**张士海**论述了“中国化时代化的马克思主义行”的基本逻辑，认为马克思主义的科学性、真理性是其逻辑前提，中国共产党具有的理论自觉和理论创新能力是其核心驱动，新时代十年伟大变革所取得的历史性成就是有力证明。中国社会科学院马克思主义研究院马克思主义中国化研究部副主任**贺新元**指出，中国化时代化的马克思主义行，是因为其站在人类道义和认识的制高点深刻揭示了人类社会、自然界和人类思维发展规律，站在人民立场上认识世界、改造世界，体现了马克思主义理论的开放性和时代性。

中山大学马克思主义学院教授**钟明华**指出，中国共产党首次从指导思想高度提出了马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的问题，这是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要创新。中国人民大学马克思主义学院党委书记**王易**认为，中华优秀传统文化是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。清华大学马克思主义学院教授**吴潜涛**指出，中华民族拥有“人心和善”的道德观，这一道德观彰显着中国人道德观的风格和气派，蕴含着中华民族伟大复兴的深刻道义力量。

4. 中华民族伟大复兴与新时代的中国共产党

以中国式现代化推进中华民族伟大复兴，必须坚持和加强党的全面领导，必须坚持中国特色社会主义道路，必须坚持以人民为中心的发展思想。

中国社会科学院马克思主义研究院副院长**龚云**指出，应该深刻认识新时代在党史上的里程碑意义。经过百年奋斗特别是新时代十年的伟大实践，党给出了跳出历史周期率的第二个答案即自我革命，党的自我革命是应对长期执政挑战的有力武器。北京师范大学马克思主义学院院长**张润枝**指出，在实现中华民族伟大复兴新征程中，中国共产党应该以大党独有优势破解大党独有难题，回答中国之问、人民之问、时代之问和世界之问。中国社会科学院马克思主义研究院习近平新时代中国特色社会主义思想研究部副主任**戴立兴**认为，习近平关于党的建设的思想的创新之处，一是强调必须坚持和加强党的领导，强调党要管党，全面从严治党；二是提出党领导一切；三是提出坚持党中央的集中统一领导，坚持完善党的领导制度体系。

北京师范大学思想政治教育研究院院长**冯刚**认为，在实现中华民族伟大复兴的新征程中，应注重意识形态工作，深刻把握习近平关于新时代意识形态工作的战略思维。清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院院长**艾四林**主张，“胸怀天下”体现了马克思主义理论的初心使命，坚持“胸怀天下”是中国共产党百年奋斗取得历史性成就的宝贵经验，是新时代推进党的理论创新的重要途径。《马克思主义研究》编辑部主任**李建国**认为，以人民为中心的发展思想、满足人民对美好生活的需要、人民当家作主、人民至上理念，都是党的理论创新坚守人民立场的范例，党的二十大形成的一系列理论创新成果更是鲜明体现了党对人民立场的坚守。

会议闭幕式由吉林大学马克思主义学院副院长**石瑛**主持，中国社会科学院马克思主义研究院副院长**林建华**作大会总结。

（作者单位：吉林大学马克思主义学院）

（编辑：荀寿潇）